

**ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**  
**2025-2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**



**DÖNEM V**  
**DERS KATALOĞU**

## AKADEMİK TAKVİM

|                                       | Tarih                 |
|---------------------------------------|-----------------------|
| Güz Yarıyıl Derslerinin Başlaması     | 01.09.2025            |
| Güz Yarıyıl Derslerinin Sona Ermesi   | 16.01.2026            |
| Yarıyıl Tatili                        | 19.01.2026-23.01.2026 |
| Bahar Yarıyıl Derslerinin Başlaması   | 23.01.2026            |
| Bahar Yarıyıl Derslerinin Sona Ermesi | 19.06.2026            |
| Bütünleme Sınavları                   | 29.06.2026-03.07.2026 |

## STAJ KODLARI, SÜRELERİ VE AKTS

| Staj Kodu | Stajlar                                         | Süre            | Akts      |
|-----------|-------------------------------------------------|-----------------|-----------|
| TIP 501   | Göğüs Hastalıkları                              | 3 Hafta         | 4         |
| TIP 502   | Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji | 2 Hafta         | 4         |
| TIP 503   | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları                     | 3 Hafta         | 4         |
| TIP 504   | Nöroloji                                        | 3 Hafta         | 4         |
| TIP 505   | Deri ve Zührevi Hastalıkları                    | 3 Hafta         | 4         |
| TIP 506   | Kulak Burun Boğaz Hastalıkları                  | 3 Hafta         | 4         |
| TIP 507   | Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon                  | 2 Hafta         | 3         |
| TIP 508   | Ortopedi ve Travmatoloji                        | 3 Hafta         | 4         |
| TIP 509   | Göz Hastalıkları                                | 3 Hafta         | 4         |
| TIP 510   | Üroloji                                         | 3 Hafta         | 4         |
| TIP 511   | Adli Tıp                                        | 2 Hafta         | 4         |
| TIP 512   | Beyin ve Sinir Cerrahisi                        | 2 Hafta         | 3         |
| TIP 513   | Çocuk Cerrahisi                                 | 2 Hafta         | 4         |
| TIP 514   | Kalp ve Damar Cerrahisi-Göğüs Cerrahisi         | 2 Hafta         | 3         |
| TIP 515   | Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi       | 2 Hafta         | 3         |
| TIP 516   | Radyoloji                                       | 2 Hafta         | 3         |
|           | <b>TOPLAM</b>                                   | <b>40 Hafta</b> | <b>60</b> |

## EĞİTİM-ÖĞRETİM SORUMLULARI

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| DEKAN                           | Prof. Dr.Haydar BAĞIŞ             |
| DEKAN YARD. (Eğitimden Sorumlu) | Doç. Dr. Ferit KAYA               |
| BAŞKOORDİNATÖR                  | Prof. Dr. Mehmet Reşat ÖZERCAN    |
| BAŞKOORDİNATÖR YARD.            | Prof. Dr. Önder YUMRUTAŞ          |
| DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ            | Dr. Öğr. Üyesi Bedreddin KALYENCİ |
| DÖNEM V KOORDİNATÖR YARD.       | Dr. Öğr. Üyesi Bünyamin DERE      |

## STAJLAR VE SINAV TARİHLERİ

| Staj No | Staj Adı                 | Staj Süresi (Hafta) | Gruplar | Staj Başlangıç | Staj Bitiş | Sınav Tarihi | Bütünleme Sınavı |       |
|---------|--------------------------|---------------------|---------|----------------|------------|--------------|------------------|-------|
|         |                          |                     |         | Tarihi         | Tarihi     |              | Tarih            | Saat  |
| 1       | Psikiyatri               | 3                   | 1. Grup | 01.09.2025     | 19.09.2025 | 19.09.2025   | 29.06.2026       | 08:00 |
|         |                          |                     | 5. Grup | 27.10.2025     | 14.11.2025 | 14.11.2025   |                  |       |
|         |                          |                     | 4. Grup | 22.12.2025     | 09.01.2026 | 09.01.2026   |                  |       |
|         |                          |                     | 3. Grup | 23.02.2026     | 13.03.2026 | 13.03.2026   |                  |       |
|         |                          |                     | 2. Grup | 20.04.2026     | 08.05.2026 | 08.05.2026   |                  |       |
| 2       | Nöroloji                 | 3                   | 1. Grup | 22.09.2025     | 10.10.2025 | 10.10.2025   | 29.06.2026       | 11:00 |
|         |                          |                     | 5. Grup | 17.11.2025     | 05.12.2025 | 05.12.2025   |                  |       |
|         |                          |                     | 4. Grup | 12.01.2026     | 06.02.2026 | 06.02.2026   |                  |       |
|         |                          |                     | 3. Grup | 16.03.2026     | 03.04.2026 | 03.04.2026   |                  |       |
|         |                          |                     | 2. Grup | 11.05.2026     | 05.06.2026 | 05.06.2026   |                  |       |
| 3       | Beyin ve Sinir Cerrahisi | 2                   | 1. Grup | 13.10.2025     | 24.10.2025 | 24.10.2025   | 29.06.2026       | 14:00 |
|         |                          |                     | 5. Grup | 08.12.2025     | 19.12.2025 | 19.12.2025   |                  |       |
|         |                          |                     | 4. Grup | 09.02.2026     | 20.02.2026 | 20.02.2026   |                  |       |
|         |                          |                     | 3. Grup | 06.04.2026     | 17.04.2026 | 17.04.2026   |                  |       |

|  |  |  |         |            |            |            |  |  |
|--|--|--|---------|------------|------------|------------|--|--|
|  |  |  | 2. Grup | 08.06.2026 | 19.06.2026 | 19.06.2026 |  |  |
|--|--|--|---------|------------|------------|------------|--|--|

|   |         |   |         |            |            |            |            |       |
|---|---------|---|---------|------------|------------|------------|------------|-------|
| 4 | Üroloji | 3 | 2. Grup | 01.09.2025 | 19.09.2025 | 19.09.2025 | 30.06.2026 | 08:00 |
|   |         |   | 1. Grup | 27.10.2025 | 14.11.2025 | 14.11.2025 |            |       |
|   |         |   | 5. Grup | 22.12.2025 | 09.01.2026 | 09.01.2026 |            |       |
|   |         |   | 4. Grup | 23.02.2026 | 13.03.2026 | 13.03.2026 |            |       |
|   |         |   | 3. Grup | 20.04.2026 | 08.05.2026 | 08.05.2026 |            |       |

|   |          |   |         |            |            |            |            |       |
|---|----------|---|---------|------------|------------|------------|------------|-------|
| 5 | Ortopedi | 3 | 2. Grup | 22.09.2025 | 10.10.2025 | 10.10.2025 | 30.06.2026 | 11:00 |
|   |          |   | 1. Grup | 17.11.2025 | 05.12.2025 | 05.12.2025 |            |       |
|   |          |   | 5. Grup | 12.01.2026 | 06.02.2026 | 06.02.2026 |            |       |
|   |          |   | 4. Grup | 16.03.2026 | 03.04.2026 | 03.04.2026 |            |       |
|   |          |   | 3. Grup | 11.05.2026 | 05.06.2026 | 05.06.2026 |            |       |

|   |          |   |         |            |            |            |            |       |
|---|----------|---|---------|------------|------------|------------|------------|-------|
| 6 | Adli Tıp | 2 | 2. Grup | 13.10.2025 | 24.10.2025 | 24.10.2025 | 30.06.2026 | 14:00 |
|   |          |   | 1. Grup | 08.12.2025 | 19.12.2025 | 19.12.2025 |            |       |
|   |          |   | 5. Grup | 09.02.2026 | 20.02.2026 | 20.02.2026 |            |       |
|   |          |   | 4. Grup | 06.04.2026 | 17.04.2026 | 17.04.2026 |            |       |
|   |          |   | 3. Grup | 08.06.2026 | 19.06.2026 | 19.06.2026 |            |       |

|   |                  |   |         |            |            |            |            |       |
|---|------------------|---|---------|------------|------------|------------|------------|-------|
| 7 | Göz Hastalıkları | 3 | 3. Grup | 01.09.2025 | 19.09.2025 | 19.09.2025 | 01.07.2026 | 08:00 |
|   |                  |   | 2. Grup | 27.10.2025 | 14.11.2025 | 14.11.2025 |            |       |
|   |                  |   | 1. Grup | 22.12.2025 | 09.01.2026 | 09.01.2026 |            |       |
|   |                  |   | 5. Grup | 23.02.2026 | 13.03.2026 | 13.03.2026 |            |       |
|   |                  |   | 4. Grup | 20.04.2026 | 08.05.2026 | 08.05.2026 |            |       |

|   |                                |   |         |            |            |            |            |       |
|---|--------------------------------|---|---------|------------|------------|------------|------------|-------|
| 8 | Kulak Burun Boğaz Hastalıkları | 3 | 3. Grup | 22.09.2025 | 10.10.2025 | 10.10.2025 | 01.07.2026 | 11:00 |
|   |                                |   | 2. Grup | 17.11.2025 | 05.12.2025 | 05.12.2025 |            |       |
|   |                                |   | 1. Grup | 12.01.2026 | 06.02.2026 | 06.02.2026 |            |       |
|   |                                |   | 5. Grup | 16.03.2026 | 03.04.2026 | 03.04.2026 |            |       |
|   |                                |   | 4. Grup | 11.05.2026 | 05.06.2026 | 05.06.2026 |            |       |

|   |                                |   |         |            |            |            |            |       |
|---|--------------------------------|---|---------|------------|------------|------------|------------|-------|
| 9 | Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon | 2 | 3. Grup | 13.10.2025 | 24.10.2025 | 24.10.2025 | 01.07.2026 | 14:00 |
|   |                                |   | 2. Grup | 08.12.2025 | 19.12.2025 | 19.12.2025 |            |       |
|   |                                |   | 1. Grup | 09.02.2026 | 20.02.2026 | 20.02.2026 |            |       |
|   |                                |   | 5. Grup | 06.04.2026 | 17.04.2026 | 17.04.2026 |            |       |

|  |  |  |         |            |            |            |  |  |
|--|--|--|---------|------------|------------|------------|--|--|
|  |  |  | 4. Grup | 08.06.2026 | 19.06.2026 | 19.06.2026 |  |  |
|--|--|--|---------|------------|------------|------------|--|--|

|    |             |   |         |            |            |            |            |       |
|----|-------------|---|---------|------------|------------|------------|------------|-------|
| 10 | Dermatoloji | 3 | 4. Grup | 01.09.2025 | 19.09.2025 | 19.09.2025 | 02.07.2026 | 08:00 |
|    |             |   | 3. Grup | 27.10.2025 | 14.11.2025 | 14.11.2025 |            |       |
|    |             |   | 2. Grup | 22.12.2025 | 09.01.2026 | 09.01.2026 |            |       |
|    |             |   | 1. Grup | 23.02.2026 | 13.03.2026 | 13.03.2026 |            |       |
|    |             |   | 5. Grup | 20.04.2026 | 08.05.2026 | 08.05.2026 |            |       |

|    |                    |   |         |            |            |            |            |       |
|----|--------------------|---|---------|------------|------------|------------|------------|-------|
| 11 | Göğüs Hastalıkları | 3 | 4. Grup | 22.09.2025 | 10.10.2025 | 10.10.2025 | 02.07.2026 | 11:00 |
|    |                    |   | 3. Grup | 17.11.2025 | 05.12.2025 | 05.12.2025 |            |       |
|    |                    |   | 2. Grup | 12.01.2026 | 06.02.2026 | 06.02.2026 |            |       |
|    |                    |   | 1. Grup | 16.03.2026 | 03.04.2026 | 03.04.2026 |            |       |
|    |                    |   | 5. Grup | 11.05.2026 | 05.06.2026 | 05.06.2026 |            |       |

|    |                                      |   |         |            |            |            |            |       |
|----|--------------------------------------|---|---------|------------|------------|------------|------------|-------|
| 12 | Enfek. Hast. ve Klinik Mikrobiyoloji | 2 | 4. Grup | 13.10.2025 | 24.10.2025 | 24.10.2025 | 02.07.2026 | 14:00 |
|    |                                      |   | 3. Grup | 08.12.2025 | 19.12.2025 | 19.12.2025 |            |       |
|    |                                      |   | 2. Grup | 09.02.2026 | 20.02.2026 | 20.02.2026 |            |       |
|    |                                      |   | 1. Grup | 06.04.2026 | 17.04.2026 | 17.04.2026 |            |       |
|    |                                      |   | 5. Grup | 08.06.2026 | 19.06.2026 | 19.06.2026 |            |       |

|    |                                           |   |         |            |            |            |            |       |
|----|-------------------------------------------|---|---------|------------|------------|------------|------------|-------|
| 13 | Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi | 2 | 5. Grup | 01.09.2025 | 12.09.2025 | 12.09.2025 | 03.07.2026 | 08:00 |
|    |                                           |   | 4. Grup | 27.10.2025 | 07.11.2025 | 07.11.2025 |            |       |
|    |                                           |   | 3. Grup | 22.12.2025 | 02.01.2026 | 02.01.2026 |            |       |
|    |                                           |   | 2. Grup | 23.02.2026 | 06.03.2026 | 06.03.2026 |            |       |
|    |                                           |   | 1. Grup | 20.04.2026 | 30.04.2026 | 30.04.2026 |            |       |

|    |                 |   |         |            |            |            |            |       |
|----|-----------------|---|---------|------------|------------|------------|------------|-------|
| 14 | Çocuk Cerrahisi | 2 | 5. Grup | 15.09.2025 | 26.09.2025 | 26.09.2025 | 03.07.2026 | 10:00 |
|    |                 |   | 4. Grup | 10.11.2025 | 21.11.2025 | 21.11.2025 |            |       |
|    |                 |   | 3. Grup | 05.01.2026 | 16.01.2026 | 16.01.2026 |            |       |
|    |                 |   | 2. Grup | 09.03.2026 | 18.03.2026 | 18.03.2026 |            |       |
|    |                 |   | 1. Grup | 04.05.2026 | 15.05.2026 | 15.05.2026 |            |       |

|    |           |   |         |            |            |            |            |       |
|----|-----------|---|---------|------------|------------|------------|------------|-------|
| 15 | Radyoloji | 2 | 5. Grup | 29.09.2025 | 10.10.2025 | 10.10.2025 | 03.07.2026 | 12:00 |
|    |           |   | 4. Grup | 24.11.2025 | 05.12.2025 | 05.12.2025 |            |       |
|    |           |   | 3. Grup | 26.01.2026 | 06.02.2026 | 06.02.2026 |            |       |
|    |           |   | 2. Grup | 23.03.2026 | 03.04.2026 | 03.04.2026 |            |       |

|  |  |  |         |            |            |            |  |  |
|--|--|--|---------|------------|------------|------------|--|--|
|  |  |  | 1. Grup | 18.05.2026 | 05.06.2026 | 05.06.2026 |  |  |
|--|--|--|---------|------------|------------|------------|--|--|

|    |                                               |   |         |            |            |            |            |       |
|----|-----------------------------------------------|---|---------|------------|------------|------------|------------|-------|
| 16 | Kalp ve Damar<br>Cerrahisi-Göğüs<br>Cerrahisi | 2 | 5. Grup | 13.10.2025 | 24.10.2025 | 24.11.2025 | 03.07.2026 | 14:00 |
|    |                                               |   | 4. Grup | 08.12.2025 | 19.12.2025 | 19.12.2025 |            |       |
|    |                                               |   | 3. Grup | 09.02.2026 | 20.02.2026 | 20.02.2026 |            |       |
|    |                                               |   | 2. Grup | 06.04.2026 | 17.04.2026 | 17.04.2026 |            |       |
|    |                                               |   | 1. Grup | 08.06.2026 | 19.06.2026 | 19.06.2026 |            |       |

## STAJ PROGRAMI (1 - 3. GRUPLAR)

### 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM V STAJ PROGRAMI (1-3. GRUPLAR)

| 1. GRUP                         | 2. GRUP                               | 3. GRUP                                        |
|---------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Psikiyatri</b>               | <b>Üroloji</b>                        | <b>Göz Hastalıkları</b>                        |
| Başlangıç: 01.09.2025           | Başlangıç: 01.09.2025                 | Başlangıç: 01.09.2025                          |
| Bitiş: 19.09.2025               | Bitiş: 19.09.2025                     | Bitiş: 19.09.2025                              |
| <b>Nöroloji</b>                 | <b>Ortopedi ve Travmatoloji</b>       | <b>Kulak Burun Boğaz Hastalıkları</b>          |
| Başlangıç: 22.09.2025           | Başlangıç: 22.09.2025                 | Başlangıç: 22.09.2025                          |
| Bitiş: 10.10.2025               | Bitiş: 10.10.2025                     | Bitiş: 10.10.2025                              |
| <b>Beyin ve Sinir Cerrahisi</b> | <b>Adli Tıp</b>                       | <b>Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon</b>          |
| Başlangıç: 13.10.2025           | Başlangıç: 13.10.2025                 | Başlangıç: 13.10.2025                          |
| Bitiş: 24.10.2025               | Bitiş: 24.10.2025                     | Bitiş: 24.10.2025                              |
| <b>Üroloji</b>                  | <b>Göz Hastalıkları</b>               | <b>Deri ve Zührevi Hastalıkları</b>            |
| Başlangıç: 27.10.2025           | Başlangıç: 27.10.2025                 | Başlangıç: 27.10.2025                          |
| Bitiş: 14.11.2025               | Bitiş: 14.11.2025                     | Bitiş: 14.11.2025                              |
| <b>Ortopedi ve Travmatoloji</b> | <b>Kulak Burun Boğaz Hastalıkları</b> | <b>Göğüs Hastalıkları</b>                      |
| Başlangıç: 17.11.2025           | Başlangıç: 17.11.2025                 | Başlangıç: 17.11.2025                          |
| Bitiş: 05.12.2025               | Bitiş: 05.12.2025                     | Bitiş: 05.12.2025                              |
| <b>Adli Tıp</b>                 | <b>Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon</b> | <b>Enfek. Hast. ve Klinik Mikrobiyoloji</b>    |
| Başlangıç: 08.12.2025           | Başlangıç: 08.12.2025                 | Başlangıç: 08.12.2025                          |
| Bitiş: 19.12.2025               | Bitiş: 19.12.2025                     | Bitiş: 19.12.2025                              |
| <b>Göz Hastalıkları</b>         | <b>Deri ve Zührevi Hastalıkları</b>   | <b>Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerr.</b> |

Başlangıç: 22.12.2025

Bitiş: 09.01.2026

**Kulak Burun Boğaz  
Hastalıkları**

Başlangıç: 12.01.2026

Bitiş: 06.02.2026

**Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon**

Başlangıç: 09.02.2026

Bitiş: 20.02.2026

Başlangıç: 22.12.2025

Bitiş: 09.01.2026

**Göğüs Hastalıkları**

Başlangıç: 12.01.2026

Bitiş: 06.02.2026

**Enfek. Hast. ve Klinik  
Mikrobiyoloji**

Başlangıç: 09.02.2026

Bitiş: 20.02.2026

Başlangıç: 22.12.2025

Bitiş: 02.01.2026

**Çocuk Cerrahisi**

Başlangıç: 05.01.2026

Bitiş: 16.01.2026

**Radyoloji**

Başlangıç: 26.01.2026

Bitiş: 06.02.2026

**Kalp ve Damar Cerrahisi-Göğüs  
Cerrahisi**

Başlangıç: 09.02.2026

Bitiş: 20.02.2026

**Deri ve Zührevi Hastalıkları**

Başlangıç: 23.02.2026

Bitiş: 13.03.2026

**Göğüs Hastalıkları**

Başlangıç: 16.03.2026

Bitiş: 03.04.2026

**Enfek. Hast. ve Klinik  
Mikrobiyoloji**

Başlangıç: 06.04.2026

Bitiş: 17.04.2026

**Plastik, Rekonstrüktif ve  
Estetik Cerr.**

Başlangıç: 23.02.2026

Bitiş: 06.03.2026

**Çocuk Cerrahisi**

Başlangıç: 09.03.2026

Bitiş: 18.03.2026

**Radyoloji**

Başlangıç: 23.03.2026

Bitiş: 03.04.2026

**Kalp ve Damar Cerrahisi-  
Göğüs Cerrahisi**

Başlangıç: 06.04.2026

Bitiş: 17.04.2026

**Psikiyatri**

Başlangıç: 23.02.2026

Bitiş: 13.03.2026

**Nöroloji**

Başlangıç: 16.03.2026

Bitiş: 03.04.2026

**Beyin ve Sinir Cerrahisi**

Başlangıç: 06.04.2026

Bitiş: 17.04.2026

**Plastik, Rekonstrüktif ve  
Estetik Cerr.**

Başlangıç: 20.04.2026

Bitiş: 30.04.2026

**Çocuk Cerrahisi**

Başlangıç: 04.05.2026

Bitiş: 15.05.2026

**Psikiyatri**

Başlangıç: 20.04.2026

Bitiş: 08.05.2026

**Nöroloji**

Başlangıç: 11.05.2026

Bitiş: 05.06.2026

**Üroloji**

Başlangıç: 20.04.2026

Bitiş: 08.05.2026

**Ortopedi ve Travmatoloji**

Başlangıç: 11.05.2026

Bitiş: 05.06.2026

|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| <b>Radyoloji</b>                                    |
| Başlangıç: 18.05.2026                               |
| Bitiş: 05.06.2026                                   |
| <b>Kalp ve Damar Cerrahisi-<br/>Göğüs Cerrahisi</b> |
| Başlangıç: 08.06.2026                               |
| Bitiş: 19.06.2026                                   |

|                                 |
|---------------------------------|
| <b>Beyin ve Sinir Cerrahisi</b> |
| Başlangıç: 08.06.2026           |
| Bitiş: 19.06.2026               |

|                       |
|-----------------------|
| <b>Adli Tıp</b>       |
| Başlangıç: 08.06.2026 |
| Bitiş: 19.06.2026     |

## STAJ PROGRAMI (4 ve 5. GRUP)

### 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM V STAJ PROGRAMI (4 ve 5. GRUP)

| 4. GRUP                                        | 5. GRUP                                        |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Deri ve Zührevi Hastalıkları</b>            | <b>Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerr.</b> |
| Başlangıç: 01.09.2025                          | Başlangıç: 01.09.2025                          |
| Bitiş: 19.09.2025                              | Bitiş: 12.09.2025                              |
| <b>Göğüs Hastalıkları</b>                      | <b>Çocuk Cerrahisi</b>                         |
| Başlangıç: 22.09.2025                          | Başlangıç: 15.09.2025                          |
| Bitiş: 10.10.2025                              | Bitiş: 26.09.2025                              |
| <b>Enfek. Hast. ve Klinik Mikrobiyoloji</b>    | <b>Radyoloji</b>                               |
| Başlangıç: 13.10.2025                          | Başlangıç: 29.09.2025                          |
| Bitiş: 24.10.2025                              | Bitiş: 10.10.2025                              |
|                                                | <b>Kalp ve Damar Cerrahisi-Göğüs Cerrahisi</b> |
|                                                | Başlangıç: 13.10.2025                          |
|                                                | Bitiş: 24.10.2025                              |
| <b>Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerr.</b> | <b>Psikiyatri</b>                              |
| Başlangıç: 27.10.2025                          | Başlangıç: 27.10.2025                          |
| Bitiş: 07.11.2025                              | Bitiş: 14.11.2025                              |
| <b>Çocuk Cerrahisi</b>                         | <b>Nöroloji</b>                                |
| Başlangıç: 10.11.2025                          | Başlangıç: 17.11.2025                          |
| Bitiş: 21.11.2025                              | Bitiş: 05.12.2025                              |
| <b>Radyoloji</b>                               | <b>Beyin ve Sinir Cerrahisi</b>                |
| Başlangıç: 24.11.2025                          | Başlangıç: 08.12.2025                          |
| Bitiş: 05.12.2025                              | Bitiş: 19.12.2025                              |

**Kalp ve Damar Cerrahisi-Göğüs  
Cerrahisi**

Başlangıç: 08.12.2025

Bitiş: 19.12.2025

**Psikiyatri**

Başlangıç: 22.12.2025

Bitiş: 09.01.2026

**Nöroloji**

Başlangıç: 12.01.2026

Bitiş: 06.02.2026

**Beyin ve Sinir Cerrahisi**

Başlangıç: 09.02.2026

Bitiş: 20.02.2026

**Üroloji**

Başlangıç: 22.12.2025

Bitiş: 09.01.2026

**Ortopedi ve Travmatoloji**

Başlangıç: 12.01.2026

Bitiş: 06.02.2026

**Adli Tıp**

Başlangıç: 09.02.2026

Bitiş: 20.02.2026

**Üroloji**

Başlangıç: 23.02.2026

Bitiş: 13.03.2026

**Ortopedi ve Travmatoloji**

Başlangıç: 16.03.2026

Bitiş: 03.04.2026

**Adli Tıp**

Başlangıç: 06.04.2026

Bitiş: 17.04.2026

**Göz Hastalıkları**

Başlangıç: 23.02.2026

Bitiş: 13.03.2026

**Kulak Burun Boğaz Hastalıkları**

Başlangıç: 16.03.2026

Bitiş: 03.04.2026

**Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon**

Başlangıç: 06.04.2026

Bitiş: 17.04.2026

**Göz Hastalıkları**

Başlangıç: 20.04.2026

Bitiş: 08.05.2026

**Kulak Burun Boğaz Hastalıkları**

Başlangıç: 11.05.2026

Bitiş: 05.06.2026

**Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon**

Başlangıç: 08.06.2026

Bitiş: 19.06.2026

**Deri ve Zührevi Hastalıkları**

Başlangıç: 20.04.2026

Bitiş: 08.05.2026

**Göğüs Hastalıkları**

Başlangıç: 11.05.2026

Bitiş: 05.06.2026

**Enfek. Hast. ve Klinik Mikrobiyoloji**

Başlangıç: 08.06.2026

Bitiş: 19.06.2026

**DERSE GİREN ÖĞRETİM ÜYELERİ**

| UNVANI        | ADI ve SOYADI         | ANABİLİM DALI                        | GÖREVİ                                                     |
|---------------|-----------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Doç. Dr.      | Ercan ÇİL             | Göğüs Hastalıkları                   | Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı                   |
| Doç. Dr.      | Gökhan ÇORAPLI        | Göğüs Hastalıkları                   | Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi             |
| Prof. Dr.     | Hakan Sezgin SAYINER  | Enfek. Hast.ve Klinik Mikrobiyoloji  | Enfek. Hast. ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı |
| Dr. Öğr. Üys. | Sevgi Alan DOĞAN      | Enfek. Hast. ve Klinik Mikrobiyoloji | Enfek. Hast. ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı         |
| Prof. Dr.     | Yaşar ALTUN           | Nöroloji                             | Nöroloji Anabilim Dalı Başkanı                             |
| Prof. Dr.     | Ali Zeynal Abidin TAK | Nöroloji                             | Nöroloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi                       |
| Dr. Öğr. Üys. | Zeynal TUNÇ           | Nöroloji                             | Nöroloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi                       |
| Doç. Dr.      | Esra İNAN DOĞAN       | Dermatoloji                          | Deri ve Zührevi Hastalıkları Öğretim Üyesi                 |
| Dr.Öğr.Üys.   | Emine ÖZKUL KILINÇ    | Dermatoloji                          | Deri ve Zührevi Hastalıkları Öğretim Üyesi                 |
| Doç. Dr.      | Mehtap KOPARAL        | Kulak Burun Boğaz Hastalıkları       | Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı       |
| Dr.Öğr.Üys.   | Esin AKBAŞ            | Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon       | Fiziksel Tıp ve RehabilitasyonAnabilim Dalı Başkanı        |
| Prof. Dr.     | İsmail AĞIR           | Ortopedi ve Travmatoloji             | Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Başkanı             |
| Doç. Dr.      | Abuzer ULUDAĞ         | Ortopedi ve Travmatoloji             | Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi       |
| Dr. Öğr. Üys. | Ebubekir ŞERAMET      | Ortopedi ve Travmatoloji             | Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi       |
| Dr. Öğr. Üys. | Ergin ALPAY           | Ortopedi ve Travmatoloji             | Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi       |
| Dr. Öğr. Üys. | Abdurrahman BİLEN     | Göz Hastalıkları                     | Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı                     |
| Dr. Öğr. Üys. | Hasan Görkem MARKİT   | Göz Hastalıkları                     | Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi               |

|                |                          |                                                                                 |                                                                                                             |
|----------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dr. Öğr. Üys.  | Burak ÖNER               | Göz Hastalıkları                                                                | Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi                                                                |
| Dr. Öğr. Üyesi | Gazi Bekir<br>ÖZÇAKMAKCI | Göz Hastalıkları                                                                | Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi                                                                |
| Prof. Dr.      | Mehmet Özgür YÜCEL       | Üroloji                                                                         | Üroloji Anabilim Dalı Başkanı                                                                               |
| Doç. Dr.       | Ali ÇİFT                 | Üroloji                                                                         | Üroloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi                                                                         |
| Dr. Öğr. Üys.  | Bedreddin KALYENCİ       | Üroloji                                                                         | Üroloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi                                                                         |
| Dr. Öğr. Üys.  | Hasan SULHAN             | Üroloji                                                                         | Üroloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi                                                                         |
| Dr. Öğr. Üys.  | Ferhat ÇOBAN             | Üroloji                                                                         | Üroloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi                                                                         |
| Dr. Öğr. Üys   | Kerem SEHLİKOĞLU         | Adli Tıp                                                                        | Adli Tıp Anabilim Dalı Başkanı                                                                              |
| Prof. Dr.      | Şeyho Cem YÜCETAŞ        | Beyin ve Sinir<br>Cerrahisi                                                     | Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı                                                              |
| Dr. Öğr. Üys.  | Süleyman KILINÇ          | Beyin ve Sinir<br>Cerrahisi                                                     | Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi                                                        |
| Prof. Dr.      | Musa ABEŞ                | Çocuk Cerrahisi                                                                 | Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı                                                                       |
| Doç. Dr.       | Mehmet SARAÇ             | Çocuk Cerrahisi                                                                 | Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi                                                                 |
| Dr. Öğr. Üys.  | Muhammed Gazi<br>ÖZTÜRK  | Çocuk Cerrahisi                                                                 | Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi                                                                 |
| Prof.Dr.       | Hamit Sinan<br>HATİPOĞLU | Genel Cerrahi<br>ABD. ve Plastik<br>Rekonstrüktif ve<br>Estetik Cerrahi<br>ABD. | Plastik Rekonstrüktif ve Estetik<br>Cerrahi Anabilim Dalı Başkanı ve Genel<br>Cerrahi Anabilim Dalı Başkanı |
| Doç.Dr.        | Sabri ÖZDAŞ              | Genel Cerrahi<br>ABD.                                                           | Genel Cerrahi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi                                                                   |
| Dr.Öğr.Üyesi   | Yıldıray DADÜK           | Genel Cerrahi<br>ABD.                                                           | Genel Cerrahi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi                                                                   |
| Doç. Dr.       | Atilla TEKİN             | Psikiyatri                                                                      | Psikiyatri Anabilim Dalı Başkanı                                                                            |
| Doç. Dr.       | Oğuzhan Bekir<br>EĞİLMEZ | Psikiyatri                                                                      | Psikiyatri Anabilim Dalı Öğretim Üyesi                                                                      |
| Dr. Öğr. Üys.  | Şeyma SEHLİKOĞLU         | Psikiyatri                                                                      | Psikiyatri Anabilim Dalı Öğretim Üyesi                                                                      |
| Prof. Dr.      | H. Taner BULUT           | Radyoloji                                                                       | Radyoloji Anabilim Dalı Başkanı                                                                             |
| Doç. Dr.       | Mahmut ÇORAPLI           | Radyoloji                                                                       | Radyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi                                                                       |
| Dr.Öğ.Üys.     | Mustafa ÖZDEMİR          | Radyoloji                                                                       | Radyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi                                                                       |
| Dr.Öğ.Üys.     | Ela KAPLAN               | Radyoloji                                                                       | Radyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi                                                                       |

|               |                          |                            |                                                        |
|---------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|
| Dr.Öğ.Üys.    | Ahmet Burak<br>AYDEMİR   | Radyoloji                  | Radyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi                  |
| Doç. Dr.      | Cengiz GÜVEN             | Kalp ve Damar<br>Cerrahisi | Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı<br>Öğretim Üyesi |
| Dr. Öğr. Üys. | Mümtaz Murat<br>YARDIMCI | Kalp ve Damar<br>Cerrahisi | Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı<br>Öğretim Üyesi |
| Dr. Öğr. Üys. | Abuzer Deniz SÜRÜCÜ      | Kalp ve Damar<br>Cerrahisi | Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı<br>Öğretim Üyesi |

## STAJ KOORDİNATÖRLÜKLERİ

| Sıra No | Staj Adı                                  | Staj Koordinatörü                | Staj Koordinatörü Yrd.             |
|---------|-------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| 1       | Psikiyatri                                | Doç. Dr. Atilla Tekin            | Dr. Öğr. Üyesi Şeyma SEHLİKOĞLU    |
| 2       | Nöroloji                                  | Prof. Dr. Yaşar ALTUN            | Prof. Dr. Ali Zeynal Abidin TAK    |
| 3       | Beyin ve Sinir Cerrahisi                  | Prof. Dr. Şeyho Cem YÜCETAŞ      | Dr.Öğr.Üyesi Süleyman KILINÇ       |
| 4       | Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon            | Dr. Öğr. Üyesi Esin AKBAŞ        |                                    |
| 5       | Ortopedi ve Travmatoloji                  | Prof. Dr. İsmail AĞIR            | Doç. Dr.Abuzer ULUDAĞ              |
| 6       | Adli Tıp                                  | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU  |                                    |
| 7       | Göz Hastalıkları                          | Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman BİLEN | Dr. Öğr. Üyesi Hasan Görkem Markit |
| 8       | Kulak Burun Boğaz Hastalıkları            | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL          |                                    |
| 9       | Üroloji                                   | Prof. Dr. M. Özgür YÜCEL         | Doç. Dr. Ali ÇİFT                  |
| 10      | Deri ve Zührevi Hastalıkları              | Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN         | Dr. Öğr. Üys. Emine ÖZKUL KILINÇ   |
| 11      | Göğüs Hastalıkları                        | Doç. Dr. Ercan ÇİL               | Doç. Dr. Gökhan ÇORAPLI            |
| 12      | Enfek. Hast. ve Klinik Mikrobiyoloji      | Prof. Dr. Hakan Sezgin SAYİNER   | Dr. Öğr. Üys. Sevgi Alan DOĞAN     |
| 13      | Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi | Prof. Dr. Hamit Sinan HATİPOĞLU  | Doç. Dr. Sabri ÖZDAŞ               |

|    |                         |                            |                                       |
|----|-------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| 14 | Çocuk Cerrahisi         | Prof. Dr.Musa ABEŞ         | Doç. Dr.Mehmet SARAÇ                  |
| 15 | Göğüs Cerrahisi         | Doç. Dr.Cengiz GÜVEN       |                                       |
| 16 | Kalp ve Damar Cerrahisi | Doç. Dr.Cengiz GÜVEN       | Dr. Öğr. Üys.Mümtaz Murat<br>YARDIMCI |
| 17 | Radyoloji               | Prof. Dr. Hacı Taner BULUT | Doç. Dr.Mahmut ÇORAPLI                |

**ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**

**2025-2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**



**DÖNEM V**

**STAJ DERS**

**İÇERİKLERİ**

**DÖNEM V**  
**PSİKIYATRİ ANABİLİM DALI**  
**STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ**

**STAJIN AMAÇ VE HEDEFLERİ:**

**AMAÇ:** Dönem III'te tanı ve tedavi ilkeleriyle ilgili verilmiş olan bilgilerin uygulamaya dönük olarak gözden geçirilmesi, ruhsal muayene, görüşme teknikleri ve tedavi uygulamaları konusunda da beceri geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

**A-Bilgi Hedefleri**

- Psikiyatri biliminin ilgi alanlarını, farklı disiplinlerle ilişkilerini, hastane içi ve dışında gerçekleştirilen uygulamaları tanımak, tanımlayabilmek
- Sık görülen ruhsal bozuklukların tanı, ayırıcı tanı ve tedavileriyle ilgili bilgi sahibi olmak, bu konuları tartışabilmek, tedavi planı yapabilmek
- Genel anlamda “hasta hekim” ilişkileri, “hasta hekim ilişkilerinde zor durumlar”, “psikiyatride ve tıpta damgalama” konularını tartışabilmek, durum analizleri yapabilmek
- Ruhsal durum muayenesi, görüşme teknikleri konularında video izleyerek, kıdemlilerin görüşmelerine katılarak, canlandırmalar (rol oynamalar) yaparak ve hastalarla kıdemliler eşliğinde görüşme yaparak bilgi ve beceri geliştirmek, geliştirdiği beceriler doğrultusunda gözlemlerini, duygu ve düşüncelerini ifade edebilmek ve rapor edebilmek
- Psikiyatri anabilim dalı tarafında yürütülen klinik içinde grup uygulamaları, klinik dışında kronik hastaların derneklerinin ve etkinliklerinin ziyaret edilmesi, toplum ruh sağlığı uygulamalarının izlenmesi, afet ve travma psikiyatrisi gibi etkinliklere katılmak, gözlemlerini eleştirel biçimde tartışabilmek ve rapor edebilmek.

**B- Beceri Hedefleri**

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilmek.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilmek ve yönetebilmek.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilmek ve geliştirebilmek,
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilmek ve yönetebilmek.
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilmek.

## C-Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme
- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetebilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetebilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

## PSİKİYATRİ ANABİLİM DALI

### DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YÖNETMELİĞİ

Dönem V öğrencilerinin Psikiyatri staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

- Her staj döneminin **son günü önce yazılı sonra sözlü sınav** yapılacaktır. **Yazılı sınav sabah saat 09:00'da başlayacaktır.** Toplam 20 adet çoktan seçmeli soru sorulacak olup sınav süresi 30 dakikadır.
- **Yazılı sınavdan geçen stajyerler sabah saat 10:00'da sözlü sınava girecektir.** Resmi izin durumları hariç 3 öğretim üyesinden oluşan jüri tarafından sözlü sınav yapılacaktır.
- **Yazılı sınav sonucunun % 50'si, sözlü sınav sonucunun %50'si geçme notuna etki edecektir.** Sözlü sınav sırasında stajyerlerin izlemesi için verilen hastalarla yapılan görüşmelerin uygun biçimde sunulması ve yazılı olarak rapor edilmesi istenecektir.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır.**

| DERS/ STAJ | ÖĞRETİM | Teorik | Pratik |
|------------|---------|--------|--------|
|------------|---------|--------|--------|

| KODU    | DERSİN KONUSU                                                                | ÜYESİ                          |               |               | Toplam |
|---------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|---------------|--------|
|         |                                                                              | Unvan /Adı-<br>Soyadı          | Ders<br>Saati | Ders<br>Saati |        |
| TIP 503 | Psikiyatrik Semiyoloji ve Ruhsal Durum Muayenesi                             | Doç. Dr.Atilla TEKİN           | 4             | 4             | 8      |
| TIP 503 | Şizofreni Spektrumu ve Diğer Psikotik Bozukluklar-Şizofreni                  | Dr. Öğr Üyesi Şeyma SEHLİKOĞLU | 1             | 1             | 2      |
| TIP 503 | Şizofreni Spektrumu ve Diğer Psikotik Bozukluklar-Şizoafektif bozukluk       | Dr. Öğr Üyesi Şeyma SEHLİKOĞLU | 1             | 1             | 2      |
| TIP 503 | Şizofreni Spektrumu ve Diğer Psikotik Bozukluklar-Sanrılı Bozukluk           | Dr. Öğr Üyesi Şeyma SEHLİKOĞLU | 1             | 1             | 2      |
| TIP 503 | Şizofreni Spektrumu ve Diğer Psikotik Bozukluklar-Diğer Psikotik Bozukluklar | Dr. Öğr Üyesi Şeyma SEHLİKOĞLU | 1             | 1             | 2      |
| TIP 503 | Duygudurum Bozuklukları-sınıflandırma                                        | Doç. Dr. Oğuzhan B. EĞİLMEZ    | 1             | 1             | 2      |
| TIP 503 | Duygudurum Bozuklukları-Depresif Bozukluklar-Depresif Bozukluklar            | Doç. Dr. Oğuzhan B. EĞİLMEZ    | 1             | 1             | 2      |
| TIP 503 | Duygudurum Bozuklukları-Bipolar Bozukluklar-Bipolar Bozukluklar              | Doç. Dr. Oğuzhan B. EĞİLMEZ    | 1             | 1             | 2      |
| TIP 503 | Duygudurum Bozuklukları-Karma Durumlar                                       | Doç. Dr. Oğuzhan B. EĞİLMEZ    | 1             | 1             | 2      |
| TIP 503 | Anksiyete Bozuklukları-Sosyal Fobi                                           | Dr. Öğr Üyesi Şeyma SEHLİKOĞLU | 1             | 1             | 2      |
| TIP 503 | Anksiyete Bozuklukları-Panik Bozukluğu                                       | Dr. Öğr Üyesi Şeyma SEHLİKOĞLU | 1             | 1             | 2      |
| TIP 503 | Anksiyete Bozuklukları-Yaygın Anksiyete Bozukluğu                            | Dr. Öğr Üyesi Şeyma SEHLİKOĞLU | 1             | 1             | 2      |
| TIP 503 | Anksiyete Bozuklukları-Özgül Fobiler                                         | Dr. Öğr Üyesi Şeyma SEHLİKOĞLU | 1             | 1             | 2      |
| TIP 503 | Travma ile İlişkili Ruhsal Bozukluklar-Akut Stres Bozukluğu                  | Doç. Dr.Atilla TEKİN           | 1             | 1             | 2      |
| TIP 503 | Travma ile İlişkili Ruhsal Bozukluklar-Travma Sonrası Stres Bozukluğu        | Doç. Dr.Atilla TEKİN           | 1             | 1             | 2      |
| TIP 503 | Dissosiyatif Bozukluklar                                                     | Doç. Dr.Atilla TEKİN           | 2             | 2             | 4      |
| TIP 503 | Anksiyete Bozuklukları-Tedaviler                                             | Dr. Öğr Üyesi Şeyma SEHLİKOĞLU | 1             | 1             | 2      |
| TIP 503 | Obsesif Kompulsif Bozukluk ve İlişkili Ruhsal Bozukluklar                    | Doç. Dr.Atilla TEKİN           | 3             | 3             | 6      |
| TIP 503 | Psikiyatrik Aciller                                                          | Doç. Dr. Oğuzhan B. EĞİLMEZ    | 2             | 2             | 4      |
| TIP 503 | Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları                                         | Doç. Dr. Oğuzhan B. EĞİLMEZ    | 2             | 2             | 4      |
| TIP 503 | Kişilik Bozuklukları                                                         | Doç. Dr. Oğuzhan B. EĞİLMEZ    | 4             | 4             | 8      |
| TIP 503 | Nörobilişsel Bozukluklar                                                     | Dr. Öğr Üyesi Şeyma SEHLİKOĞLU | 4             | 4             | 8      |

|                     |                                                       |                                |           |           |            |
|---------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|------------|
| TIP 503             | Psikiyatride Biyolojik Tedaviler                      | Doç. Dr.Atilla TEKİN           | 4         | 4         | 8          |
| TIP 503             | Çocuk Ruh Sağlığı ile İlişkili Bozukluklar            | Doç. Dr.Atilla TEKİN           | 4         | 4         | 8          |
| TIP 503             | Adli Psikiyatri                                       | Dr. Öğr Üyesi Şeyma SEHLİKOĞLU | 2         | 2         | 4          |
| TIP 503             | Psikiyatri Etiği                                      | Dr. Öğr Üyesi Şeyma SEHLİKOĞLU | 2         | 2         | 4          |
| TIP 503             | Cinsel İşlev Bozuklukları                             | Doç. Dr. Oğuzhan B. EĞİLMEZ    | 4         | 1         | 5          |
| TIP 503             | Bedensel Belirti Bozuklukları(Somatoform Bozukluklar) | Doç. Dr. Oğuzhan B. EĞİLMEZ    | 2         | 2         | 4          |
| TIP 503             | Yeme bozuklukları                                     | Doç. Dr. Oğuzhan B. EĞİLMEZ    | 2         | 2         | 4          |
| <b>GENEL TOPLAM</b> |                                                       |                                | <b>56</b> | <b>54</b> | <b>120</b> |

| Ders/Staj Kodu | Semptom /Durum | Hastalık /Klinik Problem                                     | Öğrenme Düzeyi | Organ sistemi                    | Hekimlik uygulamaları                                                                                                                                                                                | Öğrenme yöntemi                                                | Ölçme Değerlendirme Yöntemi  |
|----------------|----------------|--------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|
| TIP 503        | Ajitasyon      | Alkol ve madde kullanımıyla ilgili sorunlar                  | T-A-K          | Sinir - Davranış                 | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                                                                                                                                                | Hastabaşı eğitimler, vizitler                                  | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|                |                | Bipolar Bozukluk                                             | T-A            | Sinir-Davranış                   | Mental durumu değerlendirebilme                                                                                                                                                                      | Servis ve poliklinik deneyimleri                               | Sözlü sınavlar               |
|                |                | Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)                      | T-A-K-i        | Sinir-Davranış                   | Psikiyatrik öykü alabilme                                                                                                                                                                            | Sınıf dersi / sunum                                            |                              |
|                |                | Şizofreni ve diğer psikotik hastalıklar                      | T-A            | Sinir-Davranış                   | Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme<br>Mini mental durum muayenesi yapabilme<br>Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme<br>Hastaları uygun biçimde sevk edebilme | Probleme dayalı öğrenme<br>İş başında öğrenme ve değerlendirme |                              |
| TIP 503        | Anksiyete      | Alkol ve madde kullanımıyla ilgili sorunlar                  | T-A-K          | Sinir-Davranış                   | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                                                                                                                                                | Hastabaşı eğitimler, vizitler                                  | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|                |                | Fobik bozukluklar                                            | T              | Sinir-Davranış                   | Psikiyatrik öykü alabilme                                                                                                                                                                            | Servis deneyimleri                                             | Sözlü sınavlar               |
|                |                | Kişilik bozuklukları                                         | ÖnT            | Sinir-Davranış                   | Ruhsal durum muayenesi yapabilme                                                                                                                                                                     | Sınıf dersi / sunum                                            |                              |
|                |                | Obsesif-kompulsif bozukluk                                   | T              | Sinir-Davranış                   | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme                                                                                                                                                                | Probleme dayalı öğrenme                                        |                              |
|                |                | Panik bozukluk                                               | T-A            | Sinir-Davranış                   | Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme                                                                                                                                                 | İş başında öğrenme ve değerlendirme                            |                              |
|                |                | Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar                      | T-A            | Sinir-Davranış                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                              |
|                |                | Travma sonrası stres bozukluğu<br>Yaygın anksiyete bozukluğu | T-A<br>ÖnT     | Sinir-Davranış<br>Sinir-Davranış |                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                              |
| TIP 503        | Baş ağrısı     | Bedensel belirti bozukluğu(somatizasyon)                     | ÖnT            | Sinir-Davranış                   | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                                                                                                                                                | Hastabaşı eğitimler, vizitler                                  | Olguya dayalı tartışma (CbD) |

|         |                          |                                             |                 |                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                                                |
|---------|--------------------------|---------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|         |                          | Depresyon                                   | TT-A-K-İ<br>ÖnT | Sinir-Davranış<br>Sinir-Davranış | Psikiyatrik öykü alabilme<br>Ruhsal durum muayenesi yapabilme                                                                                                                                                    | Servis deneyimleri<br>Sınıf dersi / sunum                                                             | Sözlü sınavlar                                 |
|         |                          |                                             | T-A             | Sinir-Davranış                   | Reçete düzenleyebilme<br>Hastaları uygun biçimde sevk edebilme<br>Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme                                                                                           | Probleme dayalı öğrenme<br>İş başında öğrenme ve değerlendirme                                        |                                                |
| TIP 503 | Bilinç değişiklikleri    | Alkol ve madde kullanımıyla ilgili sorunlar | T-A-K           | Sinir-Davranış                   | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                                                                                                                                                            | Hastabaşı eğitimler, vizitler                                                                         | Olguya dayalı tartışma (CbD)                   |
|         |                          |                                             | T-A             | Sinir-Davranış                   | Mental durumu değerlendirebilme                                                                                                                                                                                  | Servis deneyimleri                                                                                    | Sözlü sınavlar                                 |
|         |                          |                                             | T-A             | Sinir-Davranış                   | Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme<br>Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme<br>Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi<br>Hastaları uygun biçimde sevk edebilme | Sınıf dersi / sunum<br>Probleme dayalı öğrenme                                                        |                                                |
| TIP 503 | Bulantı, kusma           | Yeme bozuklukları                           | ÖnT-K-İ         | Sinir-Davranış                   | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme<br>Psikiyatrik öykü alabilme<br>Ruhsal durum muayenesi yapabilme<br>Hastaları uygun biçimde sevk edebilme                                                                  | Sınıf dersi / sunum<br>Probleme dayalı öğrenme<br>Hastabaşı eğitimler, vizitler<br>Servis deneyimleri | Olguya dayalı tartışma (CbD)<br>Sözlü sınavlar |
| TIP 503 | Büyüme- gelişme geriliği | Mentalretardasyon                           | ÖnT-K-İ         | Sinir-Davranış                   | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                                                                                                                                                            | Sınıf dersi / sunum                                                                                   | Olguya dayalı tartışma (CbD)                   |

|         |                        |                                              |          |                | Mental durumu<br>değerlendirebilme<br>Hastaları uygun biçimde sevk<br>edebilme                                                                                                                                                   | Probleme dayalı<br>öğrenme<br>Hastabaşı eğitimler,<br>vizitler                                                                               | Sözlü sınavlar                                 |
|---------|------------------------|----------------------------------------------|----------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| TIP 503 | Cinsel işlev sorunları | Depresyon                                    | TT-A-K-İ | Sinir-Davranış | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme<br>Psikiyatrik öykü alabilme<br>Ruhsal durum muayenesi yapabilme<br>Reçete düzenleyebilme<br>Hastaları uygun biçimde sevk edebilme<br>Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme | Sınıf dersi / sunum<br>Probleme dayalı öğrenme<br>Hastabaşı eğitimler, vizitler<br>Servis deneyimleri<br>İş başında öğrenme ve değerlendirme | Olguya dayalı tartışma (CbD)<br>Sözlü sınavlar |
| TIP 503 | Çarpıntı               | Yaygın anksiyete bozukluğu                   | ÖnT      | Sinir-Davranış | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                                                                                                                                                                            | Sınıf dersi / sunum                                                                                                                          | Olguya dayalı tartışma (CbD)                   |
|         |                        | Bedensel belirti bozukluğu (somatizasyon)    | ÖnT      | Sinir-Davranış | Psikiyatrik öykü alabilme                                                                                                                                                                                                        | Probleme dayalı öğrenme                                                                                                                      | Sözlü sınavlar                                 |
|         |                        | Fobik bozukluklar                            | T        | Sinir-Davranış | Ruhsal durum muayenesi yapabilme                                                                                                                                                                                                 | Hastabaşı eğitimler, vizitler                                                                                                                |                                                |
|         |                        | Konversiyon bozukluğu                        | ÖnT      | Sinir-Davranış | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme                                                                                                                                                                                            | Servis deneyimleri                                                                                                                           |                                                |
|         |                        | Panik bozukluk                               | T-A      | Sinir-Davranış | Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme                                                                                                                                                                             | İş başında öğrenme ve değerlendirme                                                                                                          |                                                |
| TIP 503 | Çift görme             | Alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar | T-A-K    | Sinir-Davranış | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme<br>Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme<br>Hastaları uygun biçimde sevk edebilme<br>Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme                             | Sınıf dersi / sunum<br>Probleme dayalı öğrenme<br>Hastabaşı eğitimler, vizitler<br>Servis deneyimleri                                        | Olguya dayalı tartışma (CbD)<br>Sözlü sınavlar |

|         |                                     |                                              |          |                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |                                                |
|---------|-------------------------------------|----------------------------------------------|----------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| TIP 503 | Denge / hareket ile ilgili sorunlar | Alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar | T-A-K    | Sinir-Davranış | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme<br>Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme<br>Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme<br>Hastaları uygun biçimde sevk edebilme | Sınıf dersi / sunum<br>Probleme dayalı öğrenme<br>Servis deneyimleri<br>Hastabaşı eğitimler, vizitler | Olguya dayalı tartışma (CbD)<br>Sözlü sınavlar |
| TIP 503 | Dikkat eksikliği                    | Bipolar bozukluk                             | T-A      | Sinir-Davranış | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                                                                                                                                                | Sınıf dersi / sunum                                                                                   | Olguya dayalı tartışma (CbD)                   |
|         |                                     | Depresyon                                    | TT-A-K-İ | Sinir-Davranış | Psikiyatrik öykü alabilme                                                                                                                                                                            | Probleme dayalı öğrenme                                                                               | Sözlü sınavlar                                 |
|         |                                     | Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu  | ÖnT      | Sinir-Davranış | Mental durumu değerlendirebilme                                                                                                                                                                      | Hastabaşı eğitimler, vizitler                                                                         |                                                |
|         |                                     | Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)      | T-A-K-İ  | Sinir-Davranış | Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme                                                                                                                                           | Servis deneyimleri                                                                                    |                                                |
|         |                                     | Mentalretardasyon                            | ÖnT-K-İ  | Sinir-Davranış | Mini mental durum muayenesi yapabilme                                                                                                                                                                | İş başında öğrenme ve değerlendirme                                                                   |                                                |
|         |                                     | Öğrenme bozukluğu                            | ÖnT      | Sinir-Davranış | Reçete düzenleyebilme                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |                                                |
|         |                                     | Yaygın anksiyete bozukluğu                   | ÖnT      | Sinir-Davranış | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme                                                                                                                                                                |                                                                                                       |                                                |
|         |                                     | Yaygın gelişimsel bozukluk, otizm            | ÖnT      | Sinir-Davranış | Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                |
| TIP 503 | Dispne                              | Panik bozukluk                               | T-A      | Sinir-Davranış | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme<br>Ruhsal durum muayenesi yapabilme<br>Psikiyatrik öykü alabilme<br>Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme                                       | Sınıf dersi / sunum<br>Probleme dayalı öğrenme<br>Hastabaşı eğitimler, vizitler<br>Servis deneyimleri | Olguya dayalı tartışma (CbD)<br>Sözlü sınavlar |

|         |                           |                                             |          |                  |                                                            |                                     |                              |
|---------|---------------------------|---------------------------------------------|----------|------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|         |                           |                                             |          |                  | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme                      |                                     |                              |
| TIP 503 | Duygudurum değişiklikleri | Alkol ve madde kullanımıyla ilgili sorunlar | T-A-K    | Sinir-Davranış   | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                      | Sınıf dersi / sunum                 | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         |                           | Bipolar bozukluk                            | T-A      | Sinir - Davranış | Psikiyatrik öykü alabilme                                  | Probleme dayalı öğrenme             | Sözlü sınavlar               |
|         |                           | Depresyon                                   | TT-A-K-İ | Sinir-Davranış   | Mental durumu değerlendirebilme                            | Hastabaşı eğitimler, vizitler       |                              |
|         |                           | Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu | ÖnT      | Sinir-Davranış   | Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme | Servis deneyimleri                  |                              |
|         |                           | Kişilik bozuklukları                        | ÖnT      | Sinir-Davranış   | Mini mental durum muayenesi yapabilme                      | İş başında öğrenme ve değerlendirme |                              |
|         |                           | Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)     | T-A-K-İ  | Sinir-Davranış   | Reçete düzenleyebilme                                      |                                     |                              |
|         |                           | Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar     | T-A      | Sinir-Davranış   | Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme       |                                     |                              |
|         |                           | Yaygın anksiyete bozukluğu                  | ÖnT      | Sinir-Davranış   | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme                      |                                     |                              |
|         |                           | Yaygın gelişimsel bozukluk, otizm           | ÖnT      | Sinir-Davranış   |                                                            |                                     |                              |
| TIP 503 | Fekalinkontinans          | Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)     | T-A-K-İ  | Sinir-Davranış   | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                      | Sınıf dersi / sunum                 | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         |                           |                                             |          |                  | Mental durumu değerlendirebilme                            | Probleme dayalı öğrenme             | Sözlü sınavlar               |
|         |                           |                                             |          |                  | Mini mental durum muayenesi yapabilme                      | Hastabaşı eğitimler, vizitler       |                              |
|         |                           |                                             |          |                  | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme                      |                                     |                              |
|         |                           |                                             |          |                  | Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme       |                                     |                              |

|         |                                                         |                                         |          |                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                |
|---------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| TIP 503 | <b>Gerçeği değerlendirme sorunları (Sanrı, varsanı)</b> | Bipolar Bozukluk                        | T-A      | Sinir-Davranış | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                                                                                                                                                                                   | Hastabaşı eğitimler, vizitler                                                                         | Olguya dayalı tartışma (CbD)                   |
|         |                                                         | Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum) | T-A-K-İ  | Sinir-Davranış | Psikiyatrik öykü alabilme                                                                                                                                                                                                               | Probleme dayalı öğrenme                                                                               | Sözlü sınavlar                                 |
|         |                                                         | Şizofreni ve diğer psikotik hastalıklar | T-A      | Sinir-Davranış | Mental durumu değerlendirebilme<br>Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme<br>Mini mental durum muayenesi yapabilme<br>Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme<br>Hastaları uygun biçimde sevk edebilme | Servis deneyimleri<br>Sınıf dersi / sunum                                                             |                                                |
| TIP 503 | Göğüs ağrısı                                            | Panik bozukluk                          | T-A      | Sinir-Davranış | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme<br>Ruhsal durum muayenesi yapabilme<br>Psikiyatrik öykü alabilme<br>Hastaları uygun biçimde sevk edebilme<br>Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme                                 | Hastabaşı eğitimler, vizitler<br>Probleme dayalı öğrenme<br>Servis deneyimleri<br>Sınıf dersi / sunum | Olguya dayalı tartışma (CbD)<br>Sözlü sınavlar |
| TIP 503 | Halsizlik                                               | Depresyon                               | TT-A-K-İ | Sinir-Davranış | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                                                                                                                                                                                   | Hastabaşı eğitimler, vizitler                                                                         | Olguya dayalı tartışma (CbD)                   |
|         |                                                         | Yeme bozuklukları                       | ÖnT-K-İ  | Sinir-Davranış | Psikiyatrik öykü alabilme                                                                                                                                                                                                               | Probleme dayalı öğrenme                                                                               | Sözlü sınavlar                                 |

|         |                            |                                              |          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                |
|---------|----------------------------|----------------------------------------------|----------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|         |                            |                                              |          |                | Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme<br>Reçete düzenleyebilme<br>Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme<br>Hastaları uygun biçimde sevk edebilme                                                                           | Servis deneyimleri<br><br>Sınıf dersi / sunum<br>İş başında öğrenme ve değerlendirme                      |                                                |
| TIP 503 | Hiperaktivite              | Bipolar bozukluk                             | T-A      | Sinir-Davranış | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                                                                                                                                                                                                          | Hastabaşı eğitimler, vizitler                                                                             | Olguya dayalı tartışma (CbD)                   |
|         |                            | Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu  | ÖnT      | Sinir-Davranış | Psikiyatrik öykü alabilme                                                                                                                                                                                                                                      | Probleme dayalı öğrenme                                                                                   | Sözlü sınavlar                                 |
|         |                            | Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar      | T-A      | Sinir-Davranış | Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme<br>Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme<br>Hastaları uygun biçimde sevk edebilme                                                                                                    | Servis deneyimleri<br><br>Sınıf dersi / sunum                                                             |                                                |
| TIP 503 | İmpotans                   | Depresyon                                    | TT-A-K-İ | Sinir-Davranış | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme<br>Psikiyatrik öykü alabilme<br><br>Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme<br>Reçete düzenleyebilme<br>Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme<br>Hastaları uygun biçimde sevk edebilme | Hastabaşı eğitimler, vizitler<br>Probleme dayalı öğrenme<br>Servis deneyimleri<br><br>Sınıf dersi / sunum | Olguya dayalı tartışma (CbD)<br>Sözlü sınavlar |
| TIP 503 | İnfertilite (erkek, kadın) | Alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar | T-A-K    | Sinir-Davranış | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                                                                                                                                                                                                          | Hastabaşı eğitimler, vizitler                                                                             | Olguya dayalı tartışma (CbD)                   |

|         |                                       |                                         |          |                |                                                            |                                     |                              |
|---------|---------------------------------------|-----------------------------------------|----------|----------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|         |                                       |                                         |          |                | Psikiyatrik öykü alabilme                                  | Probleme dayalı öğrenme             | Sözlü sınavlar               |
|         |                                       |                                         |          |                | Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme | Servis deneyimleri                  |                              |
|         |                                       |                                         |          |                | Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme       | Sınıf dersi / sunum                 |                              |
|         |                                       |                                         |          |                | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme                      |                                     |                              |
| TIP 503 | İntihar düşüncesi/Kendine zarar verme | Bipolar bozukluk                        | T-A      | Sinir-Davranış | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                      | Hastabaşı eğitimler, vizitler       | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         |                                       | Davranım bozuklukları                   | ÖnT      | Sinir-Davranış | Psikiyatrik öykü alabilme                                  | Probleme dayalı öğrenme             | Sözlü sınavlar               |
|         |                                       | Depresyon                               | TT-A-K-İ | Sinir-Davranış | Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme | Servis deneyimleri                  |                              |
|         |                                       | Disosiyatif bozukluklar                 | ÖnT      | Sinir-Davranış | Reçete düzenleyebilme                                      | Sınıf dersi / sunum                 |                              |
|         |                                       | Kişilik bozuklukları                    | ÖnT      | Sinir-Davranış | İntihar riskini değerlendirebilme                          | İş başında öğrenme ve değerlendirme |                              |
|         |                                       | Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar | T-A      | Sinir-Davranış | Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme       |                                     |                              |
|         |                                       |                                         |          |                | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme                      |                                     |                              |
| TIP 503 | İştahsızlık                           | Depresyon                               | TT-A-K-İ | Sinir-Davranış | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                      | Hastabaşı eğitimler, vizitler       | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         |                                       | Yeme bozuklukları                       | ÖnT-K-İ  | Sinir-Davranış | Psikiyatrik öykü alabilme                                  | Probleme dayalı öğrenme             | Sözlü sınavlar               |
|         |                                       |                                         |          |                | Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme | Servis deneyimleri                  |                              |
|         |                                       |                                         |          |                | Reçete düzenleyebilme                                      | Sınıf dersi / sunum                 |                              |
|         |                                       |                                         |          |                | Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme       | İş başında öğrenme ve değerlendirme |                              |

|         |                              |                                           |                     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                |
|---------|------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|         |                              |                                           |                     |                                  | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                |
| TIP 503 | Karın ağrısı                 | Bedensel belirti bozukluğu (somatizasyon) | ÖnT                 | Sinir-Davranış                   | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme<br>Psikiyatrik öykü alabilme<br>Hastaları uygun biçimde sevk edebilme                                                                                                                                                | Hastabaşı eğitimler, vizitler<br>Probleme dayalı öğrenme<br>Servis deneyimleri<br>Sınıf dersi / sunum                                        | Olguya dayalı tartışma (CbD)<br>Sözlü sınavlar |
| TIP 503 | Kas iskelet sistemi ağrıları | Bedensel belirti bozukluğu (somatizasyon) | ÖnT                 | Sinir-Davranış                   | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme<br>Psikiyatrik öykü alabilme<br>Hastaları uygun biçimde sevk edebilme                                                                                                                                                | Hastabaşı eğitimler, vizitler<br>Probleme dayalı öğrenme<br>Servis deneyimleri<br>Sınıf dersi / sunum                                        | Olguya dayalı tartışma (CbD)<br>Sözlü sınavlar |
| TIP 503 | Kilo artışı / fazlalığı      | Bipolar bozukluk<br>Depresyon             | T-A<br>TT-A-K-İ     | Sinir-Davranış<br>Sinir-Davranış | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme<br>Psikiyatrik öykü alabilme<br>Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme<br>Reçete düzenleyebilme<br>Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme<br>Hastaları uygun biçimde sevk edebilme | Hastabaşı eğitimler, vizitler<br>Probleme dayalı öğrenme<br>Servis deneyimleri<br>Sınıf dersi / sunum<br>İş başında öğrenme ve değerlendirme | Olguya dayalı tartışma (CbD)<br>Sözlü sınavlar |
| TIP 503 | Kilo kaybı                   | Depresyon<br>Yeme bozuklukları            | TT-A-K-İ<br>ÖnT-K-İ | Sinir-Davranış<br>Sinir-Davranış | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme<br>Psikiyatrik öykü alabilme                                                                                                                                                                                         | Hastabaşı eğitimler, vizitler<br>Probleme dayalı öğrenme                                                                                     | Olguya dayalı tartışma (CbD)<br>Sözlü sınavlar |

|         |                 |                                   |         |                |                                                            |                                     |                              |
|---------|-----------------|-----------------------------------|---------|----------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|         |                 |                                   |         |                | Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme | Servis deneyimleri                  |                              |
|         |                 |                                   |         |                | Reçete düzenleyebilme                                      | Sınıf dersi / sunum                 |                              |
|         |                 |                                   |         |                | Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme       | İş başında öğrenme ve değerlendirme |                              |
|         |                 |                                   |         |                | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme                      |                                     |                              |
| TIP 503 | Obsesyon        | Kişilik bozuklukları              | ÖnT     | Sinir-Davranış | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                      | Hastabaşı eğitimler, vizitler       | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         |                 | Obsesif-kompulsif bozukluk        | T       | Sinir-Davranış | Psikiyatrik öykü alabilme                                  | Probleme dayalı öğrenme             | Sözlü sınavlar               |
|         |                 |                                   |         |                | Ruhsal durum muayenesi yapabilme                           | Servis deneyimleri                  |                              |
|         |                 |                                   |         |                | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme                      | Sınıf dersi / sunum                 |                              |
| TIP 503 | Öğrenme güçlüğü | Mentalretardasyon                 | ÖnT-K-İ | Sinir-Davranış | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                      | Hastabaşı eğitimler, vizitler       | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         |                 | Öğrenme bozukluğu                 | ÖnT     | Sinir-Davranış | Psikiyatrik öykü alabilme                                  | Probleme dayalı öğrenme             | Sözlü sınavlar               |
|         |                 | Yaygın gelişimsel bozukluk, otizm | ÖnT     | Sinir-Davranış | Mental durumu değerlendirebilme                            | Servis deneyimleri                  |                              |
|         |                 |                                   |         |                | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme                      | Sınıf dersi / sunum                 |                              |
| TIP 503 | Panik atağı     | Panik bozukluk                    | T-A     | Sinir-Davranış | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                      | Hastabaşı eğitimler, vizitler       | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         |                 | Yaygın anksiyete bozukluğu        | ÖnT     | Sinir-Davranış | Psikiyatrik öykü alabilme                                  | Probleme dayalı öğrenme             | Sözlü sınavlar               |
|         |                 |                                   |         |                | Ruhsal durum muayenesi yapabilme                           | Servis deneyimleri                  |                              |
|         |                 |                                   |         |                | Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme       | Sınıf dersi / sunum                 |                              |

|         |                 |                                                                                                                                                  |                            |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                |
|---------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|         |                 |                                                                                                                                                  |                            |                                                                      | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |                                                |
| TIP 503 | Saç dökülmesi   | Bedensel belirti bozukluğu (somatizasyon)                                                                                                        | ÖnT                        | Sinir-Davranış                                                       | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme<br>Psikiyatrik öykü alabilme<br>Hastaları uygun biçimde sevk edebilme                                                                                                                       | Hastabaşı eğitimler, vizitler<br>Probleme dayalı öğrenme<br>Servis deneyimleri<br>Sınıf dersi / sunum | Olguya dayalı tartışma (CbD)<br>Sözlü sınavlar |
| TIP 503 | Senkop          | Konversiyon bozukluğu                                                                                                                            | ÖnT                        | Sinir-Davranış                                                       | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme<br>Psikiyatrik öykü alabilme<br>Hastaları uygun biçimde sevk edebilme                                                                                                                       | Hastabaşı eğitimler, vizitler<br>Probleme dayalı öğrenme<br>Servis deneyimleri<br>Sınıf dersi / sunum | Olguya dayalı tartışma (CbD)<br>Sözlü sınavlar |
| TIP 503 | Tremor          | Alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar<br>Bedensel belirti bozukluğu (somatizasyon)<br>Konversiyon bozukluğu<br>Yaygın anksiyete bozukluğu | T-A-K<br>ÖnT<br>ÖnT<br>ÖnT | Sinir-Davranış<br>Sinir-Davranış<br>Sinir-Davranış<br>Sinir-Davranış | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme<br>Psikiyatrik öykü alabilme<br>Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme<br>Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme<br>Hastaları uygun biçimde sevk edebilme | Hastabaşı eğitimler, vizitler<br>Probleme dayalı öğrenme<br>Servis deneyimleri<br>Sınıf dersi / sunum | Olguya dayalı tartışma (CbD)<br>Sözlü sınavlar |
| TIP 503 | Tütün kullanımı | Depresyon                                                                                                                                        | TT-A-K-İ                   | Sinir-Davranış                                                       | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme<br>Psikiyatrik öykü alabilme<br>Ruhsal durum muayenesi yapabilme                                                                                                                            | Hastabaşı eğitimler, vizitler<br>Probleme dayalı öğrenme<br>Servis deneyimleri                        | Olguya dayalı tartışma (CbD)<br>Sözlü sınavlar |

|         |                          |                                              |          |                |                                                                                                                                                                 |                                                               |                              |
|---------|--------------------------|----------------------------------------------|----------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------|
|         |                          |                                              |          |                | Reçete düzenleyebilme<br>Acil psikiyatrik hastanın<br>stabilizasyonunu yapabilme<br>Hastaları uygun biçimde sevk<br>edebilme                                    | Sınıf dersi / sunum<br>İş başında öğrenme<br>ve değerlendirme |                              |
| TIP 503 | Unutkanlık               | Alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar | T-A-K    | Sinir-Davranış | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                                                                                                           | Hastabaşı eğitimler, vizitler                                 | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         |                          | Depresyon                                    | TT-A-K-İ | Sinir-Davranış | Psikiyatrik öykü alabilme                                                                                                                                       | Probleme dayalı öğrenme                                       | Sözlü sınavlar               |
|         |                          | Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu  | ÖnT      | Sinir-Davranış | Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilme                                                                                                      | Servis deneyimleri                                            |                              |
|         |                          | Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)      | T-A-K-İ  | Sinir-Davranış | Mental durumu değerlendirebilme                                                                                                                                 | Sınıf dersi / sunum                                           |                              |
|         |                          | Yaygın anksiyete bozukluğu                   | ÖnT      | Sinir-Davranış | Mini mental durum muayenesi yapabilme<br>Reçete düzenleyebilme<br>Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme<br>Hastaları uygun biçimde sevk edebilme | İş başında öğrenme ve değerlendirme                           |                              |
| TIP 503 | Uyku ile ilgili sorunlar | Bipolar bozukluk                             | T-A      | Sinir-Davranış | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                                                                                                           | Hastabaşı eğitimler, vizitler                                 | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         |                          | Depresyon                                    | TT-A-K-İ | Sinir-Davranış | Psikiyatrik öykü alabilme                                                                                                                                       | Probleme dayalı öğrenme                                       | Sözlü sınavlar               |
|         |                          | Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu  | ÖnT      | Sinir-Davranış | Ruhsal durum muayenesi yapabilme                                                                                                                                | Servis deneyimleri                                            |                              |
|         |                          | Kişilik bozuklukları                         | ÖnT      | Sinir-Davranış | Reçete düzenleyebilme                                                                                                                                           | Sınıf dersi / sunum                                           |                              |
|         |                          | Panik bozukluk                               | T-A      | Sinir-Davranış | Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme                                                                                                            | İş başında öğrenme ve değerlendirme                           |                              |
|         |                          | Travma sonrası stres bozukluğu               | T-A      | Sinir-Davranış | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme                                                                                                                           |                                                               |                              |
|         |                          | Yaygın anksiyete bozukluğu                   | ÖnT      | Sinir-Davranış |                                                                                                                                                                 |                                                               |                              |

|         |                    |                                         |          |                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                |
|---------|--------------------|-----------------------------------------|----------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| TIP 503 | Üriner inkontinans | Depresyon                               | TT-A-K-İ | Sinir-Davranış | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme<br>Psikiyatrik öykü alabilme<br>Ruhsal durum muayenesi yapabilme<br>Reçete düzenleyebilme<br>Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme<br>Hastaları uygun biçimde sevk edebilme | Hastabaşı eğitimler, vizitler<br>Probleme dayalı öğrenme<br>Servis deneyimleri<br>Sınıf dersi / sunum<br>İş başında öğrenme ve değerlendirme | Olguya dayalı tartışma (CbD)<br>Sözlü sınavlar |
| TIP 503 | Zehirlenmeler      | Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum) | T-A-K-İ  | Sinir-Davranış | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme<br>Mental durumu değerlendirebilme<br>Mini mental durum muayenesi yapabilme<br>Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme<br>Hastaları uygun biçimde sevk edebilme               | Hastabaşı eğitimler, vizitler<br>Probleme dayalı öğrenme<br>Sınıf dersi / sunum                                                              | Olguya dayalı tartışma (CbD)<br>Sözlü sınavlar |

T.C.

ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

DÖNEM V

BİRİNCİ HAFTA

|                  | 08 <sup>15</sup> – 09 <sup>00</sup>                         | 9 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>                          | 10 <sup>15</sup> – 11 <sup>00</sup>                                                   | 11 <sup>15</sup> – 12 <sup>00</sup>                                                   | 13 <sup>15</sup> – 14 <sup>00</sup>                                                              | 14 <sup>15</sup> – 15 <sup>00</sup>                                                                         | 15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>                                                                     | 16 <sup>15</sup> – 17 <sup>00</sup>                                                                            | NOT |
|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>PAZARTESİ</b> | Vizit-Pratik Uygulama<br><br>Dr. Öğr. Üys.Şeyma Sehlikoğlu  | Vizit-Pratik Uygulama<br><br>Dr.Öğr.Üys. Şeyma Sehlikoğlu   | Vizit-Pratik Uygulama<br><br>Dr. Öğr. Üys.Şeyma Sehlikoğlu                            | Vizit-Pratik Uygulama<br><br>Dr. Öğr. Üys.Şeyma Sehlikoğlu                            | Psikiyatride etik ve damgalama konusu<br><br>Dr. Öğr. Üys.Şeyma Sehlikoğlu                       | Psikiyatride etik ve damgalama konusu<br><br>Dr. Öğr. Üys.Şeyma Sehlikoğlu                                  | Psikiyatrik Semiyoloji ve Ruhsal Durum Muayenesi<br>Dr. Öğr. Üys.Şeyma Sehlikoğlu                       | Psikiyatrik Semiyoloji ve Ruhsal Durum Muayenesi<br>Dr. Öğr. Üys.Şeyma Sehlikoğlu                              |     |
| <b>SALI</b>      | Vizit-Pratik Uygulama<br><br>Dr. Öğr. Üys.Şeyma Sehlikoğlu  | Vizit-Pratik Uygulama<br><br>Dr. Öğr. Üys.Şeyma Sehlikoğlu  | Psikiyatrik Semiyoloji ve Ruhsal Durum Muayenesi<br><br>Dr. Öğr. Üys.Şeyma Sehlikoğlu | Psikiyatrik Semiyoloji ve Ruhsal Durum Muayenesi<br><br>Dr. Öğr. Üys.Şeyma Sehlikoğlu | Şizofreni Spektrumu ve Diğer Psikotik Bozukluklar-Şizofreni<br><br>Dr. Öğr. Üys.Şeyma Sehlikoğlu | Şizofreni Spektrumu ve Diğer Psikotik Bozukluklar-Şizoafektif bozukluk<br><br>Dr. Öğr. Üys.Şeyma Sehlikoğlu | Şizofreni Spektrumu ve Diğer Psikotik Bozukluklar-Sanrılı Bozukluk<br><br>Dr. Öğr. Üys.Şeyma Sehlikoğlu | Şizofreni Spektrumu ve Diğer Psikotik Bozukluklar- Diğer Psikotik Bozukluklar<br>Dr. Öğr. Üys.Şeyma Sehlikoğlu |     |
| <b>ÇARŞAMBA</b>  | Vizit-Pratik Uygulama<br><br>Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez | Vizit-Pratik Uygulama<br><br>Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez | Vizit-Pratik Uygulama<br><br>Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez                           | Vizit-Pratik Uygulama<br><br>Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez                           | Duygudurum Bozuklukları-sınıflandırma<br><br>Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez                      | Duygudurum Bozuklukları-Depresif Bozukluklar<br><br>Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez                          | Duygudurum Bozuklukları-Bipolar Bozukluklar<br>Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez                           | Duygudurum Bozuklukları-Karma Durumlar<br>Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez                                       |     |

|                 |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                    |  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>PERŞEMBE</b> | Vizit-Pratik<br>Uygulama<br><br>Dr.Öğr.Üys.<br>Şeyma<br>Sehlikoğlu | Vizit-Pratik<br>Uygulama<br><br>Dr.Öğr.Üys.<br>Şeyma<br>Sehlikoğlu | Vizit-Pratik<br>Uygulama<br><br>Dr.Öğr.Üys.<br>Şeyma<br>Sehlikoğlu | Vizit-Pratik<br>Uygulama<br><br>Dr.Öğr.Üys.<br>Şeyma<br>Sehlikoğlu | Anksiyete<br>Bozuklukları-<br>Sosyal Fobi<br><br>Dr.Öğr.Üys.<br>Şeyma<br>Sehlikoğlu              | Anksiyete Bozuklukları-Panik<br>Bozukluğu<br><br>Dr.Öğr.Üys.<br>Şeyma Sehlikoğlu                     | Anksiyete<br>Bozuklukları-<br>Yaygın Anksiyete<br>Bozukluğu<br>Dr.Öğr.Üys.<br>Şeyma<br>Sehlikoğlu | Anksiyete<br>Bozuklukları-<br>Özgül Fobiler<br><br>Dr.Öğr.Üys.<br>Şeyma Sehlikoğlu |  |
| <b>CUMA</b>     | Vizit-Pratik<br>Uygulama<br><br>Doç. Dr.<br>Atilla Tekin           | Vizit-Pratik<br>Uygulama<br><br>Doç. Dr.<br>Atilla Tekin           | Vizit-Pratik<br>Uygulama<br><br>Doç. Dr. Atilla<br>Tekin           | Vizit-Pratik<br>Uygulama<br><br>Doç. Dr. Atilla<br>Tekin           | Travma ile İlişkili<br>Ruhsal<br>Bozukluklar-Akut<br>Stres Bozukluğu<br>Doç. Dr. Atilla<br>Tekin | Travma ile İlişkili Ruhsal<br>Bozukluklar-Travma Sonrası<br>Stres Bozukluğu<br>Doç. Dr. Atilla Tekin | Dissosiyatif<br>Bozukluklar<br><br>Doç. Dr. Atilla<br>Tekin                                       | Dissosiyatif<br>Bozukluklar<br><br>Doç. Dr. Atilla<br>Tekin                        |  |

## DÖNEM V

### İKİNCİ HAFTA

|                  | 08 <sup>15</sup> – 09 <sup>00</sup>                                | 9 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>                                 | 10 <sup>15</sup> – 11 <sup>00</sup>                                | 11 <sup>15</sup> – 12 <sup>00</sup>                                | 13 <sup>15</sup> – 14 <sup>00</sup>                                               | 14 <sup>15</sup> – 15 <sup>00</sup>                                                       | 15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>                                                               | 16 <sup>15</sup> – 17 <sup>00</sup>                                                                | NOT |
|------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>PAZARTESİ</b> | Vizit-Pratik<br>Uygulama<br><br>Dr.Öğr.Üys.<br>Şeyma<br>Sehlikoğlu | Vizit-Pratik<br>Uygulama<br><br>Dr.Öğr.Üys.<br>Şeyma<br>Sehlikoğlu | Vizit-Pratik<br>Uygulama<br><br>Dr.Öğr.Üys.<br>Şeyma<br>Sehlikoğlu | Vizit-Pratik<br>Uygulama<br><br>Dr.Öğr.Üys.<br>Şeyma<br>Sehlikoğlu | Anksiyete<br>Bozuklukları-<br>Tedaviler<br><br>Dr.Öğr.Üys.<br>Şeyma<br>Sehlikoğlu | Obsesif Kompulsif Bozukluk<br>ve İlişkili Ruhsal Bozukluklar<br><br>Doç. Dr. Atilla Tekin | Obsesif<br>Kompulsif<br>Bozukluk ve<br>İlişkili Ruhsal<br>Bozukluklar<br>Doç. Dr. Atilla<br>Tekin | Obsesif Kompulsif<br>Bozukluk ve İlişkili<br>Ruhsal<br>Bozukluklar<br><br>Doç. Dr. Atilla<br>Tekin |     |
| <b>SALI</b>      | Vizit-Pratik<br>Uygulama<br><br>Doç. Dr.<br>Atilla Tekin           | Vizit-Pratik<br>Uygulama<br><br>Doç. Dr.<br>Atilla Tekin           | Vizit-Pratik<br>Uygulama<br><br>Doç. Dr. Atilla<br>Tekin           | Vizit-Pratik<br>Uygulama<br><br>Doç. Dr. Atilla<br>Tekin           | Psikiyatrik Aciller<br><br>Doç. Dr. Atilla<br>Tekin                               | Psikiyatrik Aciller<br><br>Doç. Dr. Oğuzhan Bekir<br>Egilmez                              | Alkol ve Madde<br>Kullanım<br>Bozuklukları<br>Doç. Dr.<br>Oğuzhan Bekir<br>Egilmez                | Alkol ve Madde<br>Kullanım<br>Bozuklukları<br>Doç. Dr. Oğuzhan<br>Bekir Egilmez                    |     |
| <b>ÇARŞAMBA</b>  | Vizit-Pratik<br>Uygulama                                           | Vizit-Pratik<br>Uygulama                                           | Vizit-Pratik<br>Uygulama                                           | Vizit-Pratik<br>Uygulama                                           | Kişilik<br>Bozuklukları                                                           | Kişilik Bozuklukları                                                                      | Kişilik<br>Bozuklukları                                                                           | Kişilik<br>Bozuklukları                                                                            |     |

|                 |                                                                |                                                                |                                                                |                                                                |                                                                    |                                                              |                                                                    |                                                                 |  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
|                 | Dr. Öğr.<br>Üys.Şeyma<br>Sehlikoğlu                            | Dr. Öğr.<br>Üys.Şeyma<br>Sehlikoğlu                            | Dr. Öğr.<br>Üys.Şeyma<br>Sehlikoğlu                            | Dr. Öğr.<br>Üys.Şeyma<br>Sehlikoğlu                            | Dr. Öğr.<br>Üys.Şeyma<br>Sehlikoğlu                                | Doç. Dr. Oğuzhan Bekir<br>Egilmez                            | Doç. Dr.<br>Oğuzhan Bekir<br>Egilmez                               | Doç. Dr. Oğuzhan<br>Bekir Egilmez                               |  |
| <b>PERŞEMBE</b> | Vizit-Pratik<br>Uygulama<br>Dr.Öğr.Üys.<br>Şeyma<br>Sehlikoğlu | Vizit-Pratik<br>Uygulama<br>Dr.Öğr.Üys.<br>Şeyma<br>Sehlikoğlu | Vizit-Pratik<br>Uygulama<br>Dr.Öğr.Üys.<br>Şeyma<br>Sehlikoğlu | Vizit-Pratik<br>Uygulama<br>Dr.Öğr.Üys.<br>Şeyma<br>Sehlikoğlu | Nörobilişsel<br>Bozukluklar<br>Dr.Öğr.Üys.<br>Şeyma<br>Sehlikoğlu  | Nörobilişsel Bozukluklar<br>Dr.Öğr.Üys.<br>Şeyma Sehlikoğlu  | Nörobilişsel<br>Bozukluklar<br>Dr.Öğr.Üys.<br>Şeyma<br>Sehlikoğlu  | Nörobilişsel<br>Bozukluklar<br>Dr.Öğr.Üys.<br>Şeyma Sehlikoğlu  |  |
| <b>CUMA</b>     | Vizit-Pratik<br>Uygulama<br><br>Doç. Dr.<br>Atilla Tekin       | Vizit-Pratik<br>Uygulama<br><br>Doç. Dr.<br>Atilla Tekin       | Vizit-Pratik<br>Uygulama<br><br>Doç. Dr. Atilla<br>Tekin       | Vizit-Pratik<br>Uygulama<br><br>Doç. Dr. Atilla<br>Tekin       | Psikiyatride<br>Biyolojik<br>Tedaviler<br>Doç. Dr. Atilla<br>Tekin | Psikiyatride Biyolojik<br>Tedaviler<br>Doç. Dr. Atilla Tekin | Psikiyatride<br>Biyolojik<br>Tedaviler<br>Doç. Dr. Atilla<br>Tekin | Psikiyatride<br>Biyolojik Tedaviler<br>Doç. Dr. Atilla<br>Tekin |  |

#### DÖNEM V Psikiyatri Stajı

#### ÜÇÜNCÜ HAFTA

|                  | 08 <sup>15</sup> – 09 <sup>00</sup>                                 | 9 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>                                  | 10 <sup>15</sup> – 11 <sup>00</sup>                              | 11 <sup>15</sup> – 12 <sup>00</sup>                              | 13 <sup>15</sup> – 14 <sup>00</sup>                                          | 14 <sup>15</sup> – 15 <sup>00</sup>                                    | 15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>                                          | 16 <sup>15</sup> – 17 <sup>00</sup>                                          | NOT |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>PAZARTESİ</b> | Vizit-Pratik<br>Uygulama<br><br>Doç. Dr.<br>Atilla Tekin            | Vizit-Pratik<br>Uygulama<br><br>Doç. Dr.<br>Atilla Tekin            | Vizit-Pratik<br>Uygulama<br><br>Doç. Dr. Atilla<br>Tekin         | Vizit-Pratik<br>Uygulama<br><br>Doç. Dr. Atilla<br>Tekin         | Çocuk Ruh<br>Sağlığı ile ilişkili<br>Bozukluklar<br>Doç. Dr. Atilla<br>Tekin | Çocuk Ruh Sağlığı ile ilişkili<br>Bozukluklar<br>Doç. Dr. Atilla Tekin | Çocuk Ruh<br>Sağlığı ile ilişkili<br>Bozukluklar<br>Doç. Dr. Atilla<br>Tekin | Çocuk Ruh<br>Sağlığı ile ilişkili<br>Bozukluklar<br>Doç. Dr. Atilla<br>Tekin |     |
| <b>SALI</b>      | Vizit-Pratik<br>Uygulama<br>Doç. Dr.<br>Oğuzhan<br>Bekir<br>Egilmez | Vizit-Pratik<br>Uygulama<br>Doç. Dr.<br>Oğuzhan<br>Bekir<br>Egilmez | Vizit-Pratik<br>Uygulama<br>Doç. Dr.<br>Oğuzhan Bekir<br>Egilmez | Vizit-Pratik<br>Uygulama<br>Doç. Dr.<br>Oğuzhan Bekir<br>Egilmez | Pratik Uygulama<br><br>Doç. Dr.<br>Oğuzhan Bekir<br>Egilmez                  | Pratik Uygulama<br><br>Doç. Dr. Oğuzhan Bekir<br>Egilmez               | Adli Psikiyatri<br><br>Dr. Öğr Üys.<br>Şeyma<br>SEHLİKOĞLU                   | Adli Psikiyatri<br><br>Dr. Öğr Üys.<br>Şeyma<br>SEHLİKOĞLU                   |     |
| <b>ÇARŞAMBA</b>  | Vizit-Pratik<br>Uygulama<br>Doç. Dr.<br>Oğuzhan                     | Vizit-Pratik<br>Uygulama<br>Doç. Dr.<br>Oğuzhan                     | Vizit-Pratik<br>Uygulama<br>Doç. Dr.<br>Oğuzhan Bekir<br>Egilmez | Vizit-Pratik<br>Uygulama<br>Doç. Dr.<br>Oğuzhan Bekir<br>Egilmez | Cinsel İşlev<br>Bozuklukları<br>Doç. Dr.<br>Oğuzhan Bekir<br>Egilmez         | Cinsel İşlev Bozuklukları<br>Doç. Dr. Oğuzhan Bekir<br>Egilmez         | Cinsel İşlev<br>Bozuklukları<br>Doç. Dr.<br>Oğuzhan Bekir<br>Egilmez         | Cinsel İşlev<br>Bozuklukları<br>Doç. Dr. Oğuzhan<br>Bekir Egilmez            |     |

|                 |                                                             |                                                             |                                                             |                                                             |                                                                                          |                                                                                         |                                                     |                                                     |  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
|                 | Bekir Egilmez                                               | Bekir Egilmez                                               |                                                             |                                                             |                                                                                          |                                                                                         |                                                     |                                                     |  |
| <b>PERŞEMBE</b> | Vizit-Pratik Uygulama<br><br>Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez | Vizit-Pratik Uygulama<br><br>Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez | Vizit-Pratik Uygulama<br><br>Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez | Vizit-Pratik Uygulama<br><br>Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez | Bedensel Belirti Bozuklukları (Somatoform Bozukluklar)<br>Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez | Bedensel Belirti Bozuklukları(Somatoform Bozukluklar)<br>Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez | Yeme bozuklukları<br>Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez | Yeme bozuklukları<br>Doç. Dr. Oğuzhan Bekir Egilmez |  |
| <b>CUMA</b>     | <b>SINAV</b>                                                |                                                             |                                                             |                                                             |                                                                                          |                                                                                         |                                                     |                                                     |  |

**DÖNEM V**  
**NÖROLOJİ ANABİLİM DALI**  
**STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ**

**Amaç:** Nöroloji stajı sonunda Dönem V öğrencileri birinci basamakta sık karşılaşılan, sık karşılaşılmamakla birlikte yaşamsal öneme sahip, acil müdahale gerektiren, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları /etkileri olan nöroloji ile ilgili hastalıkların semptomlarını, fizik muayene bulgularını, laboratuvar, görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanı, tedavi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabileceklerdir.

**Öğrenim Hedefleri**

**A- Bilgi hedefleri**

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

**B- Beceri hedefleri**

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

**C- Tutum hedefleri**

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme

- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetebilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetebilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlanlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

## NÖROLOJİ ANABİLİM DALI

### DÖNEM IV STAJ GRUPLARI SINAV YöNETMELİğİ

Dönem V ğrencilerinin Nöroloji staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

- Her staj döneminin **son iki günü önce yazılı sonra sözlü sınav yapılacaktır. İlk gün saat 10:00** da yazılı sınav yapılacaktır. Toplam 25 adet çoktan seçmeli sorudan oluşan yazılı sınav yapılacaktır. Sınav süresi **40 dk.** olacaktır.
- Yazılı sınavdan geçen öğrenciler her staj döneminin **son günü** 2 ğretim üyesinden oluşan jüriler tarafından sözlü sınava girecektir. Sözlü sınav yer ve saati staj sonunda öğrencilere bildirilecektir.
- **Yazılı sınav sonucunun % 50'si, sözlü sınav sonucunun %40'si** geçme notuna etki edecektir. Geçme notunun kalan %10'u da öğrencinin staj boyunca hazırladığı sunum, vaka takdimi ve staja devamlılıktan alacağı puan ile belirlenecektir.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır. Yazılı, sözlü ve pratik sınavlardan ğrenci 60 puanı geçmek zorundadır.**

| <b>DERS/<br/>STAJ<br/>KODU</b> | <b>DERSİN KONUSU</b>                              | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ<br/>Unvan /Adı-Soyadı</b> | <b>Teorik<br/>Ders<br/>Saati</b> | <b>Pratik<br/>Ders<br/>Saati</b> | <b>Toplam</b> |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|
| TIP<br>504                     | Nörolojik muayene ve değerlendirme                | Prof. Dr. Ali Zeynal Abidin TAK            | 3                                | 5                                | 8             |
| TIP<br>504                     | Beyin damar hastalıkları                          | Prof. Dr. Ali Zeynal Abidin TAK            | 2                                | 5                                | 7             |
| TIP<br>504                     | Demiyelinizan hastalıklar                         | Prof. Dr. Yaşar Altun                      | 2                                | 4                                | 6             |
| TIP<br>504                     | Poliomyelit                                       | Prof. Dr. Ali Zeynal Abidin TAK            | 1                                | 0                                | 1             |
| TIP<br>504                     | Baş ağrıları                                      | Prof. Dr. Yaşar Altun                      | 2                                | 2                                | 4             |
| TIP<br>504                     | Kas hastalıkları                                  | Prof. Dr. Yaşar Altun                      | 2                                | 1                                | 3             |
| TIP<br>504                     | Nöromusküler kavşak hastalıkları                  | Prof. Dr. Ali Zeynal Abidin TAK            | 2                                | 1                                | 3             |
| TIP<br>504                     | Beyin ödemi                                       | Prof. Dr. Yaşar Altun                      | 2                                | 0                                | 2             |
| TIP<br>504                     | Epilepsi                                          | Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ                  | 2                                | 2                                | 4             |
| TIP<br>504                     | Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları              | Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ                  | 2                                | 0                                | 2             |
| TIP<br>504                     | Periferik ve santral fasiyal paralizi             | Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ                  | 2                                | 1                                | 3             |
| TIP<br>504                     | Demans                                            | Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ                  | 2                                | 0                                | 2             |
| TIP<br>504                     | Serebral palsy                                    | Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ                  | 1                                | 0                                | 1             |
| TIP<br>504                     | Vertigo                                           | Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ                  | 2                                | 1                                | 3             |
| TIP<br>504                     | Hareket bozuklukları                              | Prof. Dr. Ali Zeynal Abidin TAK            | 2                                | 2                                | 4             |
| TIP<br>504                     | Parkinson hastalığı                               | Prof. Dr. Ali Zeynal Abidin TAK            | 2                                | 2                                | 4             |
| TIP<br>504                     | Beyin omurilik sıvısı ve lomber ponksiyon         | Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ                  | 1                                | 2                                | 3             |
| TIP<br>504                     | Polinöropatiler                                   | Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ                  | 2                                | 1                                | 3             |
| TIP<br>504                     | Nörolojide tanı yöntemleri - Elektrodiagnoz (EMG) | Prof. Dr. Yaşar Altun                      | 2                                | 4                                | 6             |
| TIP<br>504                     | Nörolojide tanı yöntemleri - Elektrodiagnoz (EEG) | Prof. Dr. Ali Zeynal Abidin TAK            | 2                                | 4                                | 6             |
| TIP<br>504                     | Nörolojide tanı yöntemleri - Elektrodiagnoz (VEP) | Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ                  | 1                                | 1                                | 2             |
| TIP<br>504                     | Uygulama - Genel ve soruna yönelik öykü alma      | Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ                  | 1                                | 3                                | 4             |
| TIP<br>504                     | Uygulama - Hasta dosyası hazırlama                | Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ                  | 1                                | 5                                | 6             |
| TIP<br>504                     | Uygulama - Nörolojik sorgulama yapma              | Prof. Dr. Ali Zeynal Abidin TAK            | 1                                | 3                                | 4             |

|                     |                                                         |                                 |           |           |            |
|---------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|------------|
| TIP 504             | Uygulama – Konuşma-anlama muayenesi yapma               | Prof. Dr. Ali Zeynal Abidin TAK | 1         | 3         | 4          |
| TIP 504             | Uygulama - Kas gücünü değerlendirme                     | Prof. Dr. Yaşar Altun           | 1         | 3         | 4          |
| TIP 504             | Uygulama - Duyu-algı-motor ve refleks muayeneleri yapma | Prof. Dr. Yaşar Altun           | 1         | 2         | 3          |
| TIP 504             | Uygulama - Kas tonusunu değerlendirme                   | Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ       | 1         | 2         | 3          |
| TIP 504             | Uygulama - Denge ve koordinasyonu değerlendirme         | Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ       | 1         | 3         | 4          |
| TIP 504             | Uygulama -Laboratuar sonuçlarının analizi               | Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ       | 1         | 3         | 4          |
| TIP 504             | Uygulama – Tomografi değerlendirme                      | Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ       | 1         | 3         | 4          |
| TIP 504             | Uygulama – Manyetik rezonans görüntüleme değerlendirme  | Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ       | 1         | 4         | 5          |
| TIP 504             | Uygulama – Ultrasonografi değerlendirme                 | Prof. Dr. Yaşar Altun           | 1         | 3         | 4          |
| TIP 504             | Uygulama – Kardiyak değerlendirme ve EKG                | Prof. Dr. Yaşar Altun           | 1         | 2         | 3          |
| TIP 504             | Alzheimer hastalığı                                     | Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ       | 2         | 1         | 3          |
| TIP 504             | Nöropatik ağrı                                          | Dr. Öğr. Üys. Zeynal TUNÇ       | 2         | 1         | 3          |
| <b>GENEL TOPLAM</b> |                                                         |                                 | <b>56</b> | <b>79</b> | <b>135</b> |

| Ders/Staj Kodu | Semptom /Durum  | Hastalık /Klinik Problem                | Öğrenme Düzeyi | Organ sistemi    | Hekimlik uygulamaları                                                                                                                                                                                                          | Öğrenme yöntemi                                                                                                           | Ölçme Değerlendirme Yöntemi                          |
|----------------|-----------------|-----------------------------------------|----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| TIP 504        | Parezi/paralizi | İnme                                    | T-A-K-İ        | Sinir - Davranış | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                                                                                                                                                                          | Hastabaşı eğitimler, vizitler                                                                                             | İş başında gözlem ve değerlendirme                   |
|                |                 | Geçici iskemik atak                     | ÖnT            | Sinir - Davranış | Nörolojik muayene<br>Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim<br>Tomografi ve MRI okuma ve değerlendirebilme<br>Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme<br>Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Servis ve poliklinik deneyimleri<br>Sınıf dersi / sunum<br>Probleme dayalı öğrenme<br>İş başında öğrenme ve değerlendirme | Olguya dayalı tartışma (CbD)<br>Sözlü sınavlar       |
| TIP 504        | Konvulsiyonlar  | Epilepsi                                | önT-İ          | Sinir - Davranış | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                                                                                                                                                                          | Servis ve poliklinik deneyimleri                                                                                          | Olguya dayalı tartışma (CbD)                         |
|                |                 | FebrilKonvülsiyon                       | TT-A-K         | Sinir - Davranış | Nörolojik muayene<br>Tomografi ve MRI okuma ve değerlendirebilme<br>Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme                                                                                               | Sınıf dersi / sunum<br>Probleme dayalı öğrenme                                                                            | Sözlü sınavlar<br>İş başında gözlem ve değerlendirme |
| TIP 504        | Baş ağrısı      | Beyin ödemi                             | A              | Sinir - Davranış | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                                                                                                                                                                          | Sınıf dersi / sunum                                                                                                       | Olguya dayalı tartışma (CbD)                         |
|                |                 | Kafa içi basınç artışı sendromu (KİBAS) | A              | Sinir - Davranış | Nörolojik muayene<br>Tomografi ve MRI okuma ve değerlendirebilme<br>Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme                                                                                               | Probleme dayalı öğrenme<br>Servis ve poliklinik deneyimleri                                                               | Sözlü sınavlar<br>İş başında gözlem ve değerlendirme |

|         |                                   |                                         |         |                  |                                                              |                                  |                                     |
|---------|-----------------------------------|-----------------------------------------|---------|------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| TIP 504 | Dikkat eksikliği                  | Kognitif bozukluklar                    | T-A-K-İ | Sinir - Davranış | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                        | Probleme dayalı öğrenme          | İş başında gözlem ve değerlendirme  |
|         | Tremor                            | Parkinson hastalığı ve plus sendromları | önT     | Sinir - Davranış | Nörolojik muayene                                            | Hastabaşı eğitimler, vizitler    | Olguya dayalı tartışma (CbD)        |
|         | Denge/Hareket ile ilgili sorunlar |                                         |         |                  | Tomografi ve MRI okuma ve değerlendirebilme                  | Servis ve poliklinik deneyimleri | Sözlü sınavlar                      |
|         |                                   |                                         |         |                  | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Sınıf dersi / sunum              |                                     |
| TIP 504 | Kas güçsüzlüğü                    | Periferiknöropatiler                    | önT     | Sinir - Davranış | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                        | Probleme dayalı öğrenme          | İş başında gözlem ve değerlendirme  |
|         |                                   | GuillanBarre Sendromu                   | önT     | Sinir - Davranış | Nörolojik muayene                                            | Hastabaşı eğitimler, vizitler    | Olguya dayalı tartışma (CbD)        |
|         |                                   |                                         |         |                  | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Sınıf dersi / sunum              | Sözlü sınavlar                      |
| TIP 504 | Baş ağrısı                        | Primer baş ağrıları                     | T-A-K-İ | Sinir - Davranış | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                        | Probleme dayalı öğrenme          | İş başında öğrenme ve değerlendirme |
|         |                                   |                                         | TT      | Sinir - Davranış | Nörolojik muayene                                            | Hastabaşı eğitimler, vizitler    | Olguya dayalı tartışma (CbD)        |
|         |                                   |                                         |         |                  | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Servis ve poliklinik deneyimleri | Sözlü sınavlar                      |
|         |                                   |                                         |         |                  |                                                              | Sınıf dersi / sunum              |                                     |
| TIP 504 | Ense sertliği                     | İntrakranial enfeksiyonlar              | A       | Sinir-Davranış   | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                        | Probleme dayalı öğrenme          |                                     |
|         |                                   |                                         |         |                  | Nörolojik muayene                                            | Hastabaşı eğitimler, vizitler    | Olguya dayalı tartışma (CbD)        |
|         |                                   |                                         |         |                  | Tomografi ve MRI okuma ve değerlendirebilme                  | Servis ve poliklinik deneyimleri | Sözlü sınavlar                      |
|         |                                   |                                         |         |                  | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Sınıf dersi / sunum              |                                     |

|         |                                   |                               |       |                |                                                              |                               |                                     |
|---------|-----------------------------------|-------------------------------|-------|----------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| TIP 504 | Kas güçsüzlüğü                    | Kas hastalıkları (myopatiler) | önT   | Sinir-Davranış | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                        | Probleme dayalı öğrenme       | İş başında öğrenme ve değerlendirme |
|         |                                   | Myasteniagravis               | T-A   | Sinir-Davranış | Nörolojik muayene                                            | Sınıf dersi / sunum           | Olguya dayalı tartışma (CbD)        |
|         |                                   |                               |       |                | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Hastabaşı eğitimler, vizitler | Sözlü sınavlar                      |
|         | Denge/Hareket ile ilgili sorunlar | Serebral palsi                | T     | Sinir-Davranış | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                        | Probleme dayalı öğrenme       | İş başında öğrenme ve değerlendirme |
|         | Kas güçsüzlüğü                    | Poliomyelit                   | önT-K | Sinir-Davranış | Nörolojik muayene                                            | Sınıf dersi / sunum           | Olguya dayalı tartışma (CbD)        |
|         |                                   |                               |       |                | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Hastabaşı eğitimler, vizitler | Sözlü sınavlar                      |
| TIP 504 | Mikro-Makrosefali                 | Hidrocefali                   | önT   | Sinir-Davranış | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                        | Sınıf dersi / sunum           | Olguya dayalı tartışma (CbD)        |
|         |                                   |                               |       |                | Nörolojik muayene                                            | Probleme dayalı öğrenme       | Sözlü sınavlar                      |
|         |                                   |                               |       |                | Tomografi ve MRI okuma ve değerlendirebilme                  | Hastabaşı eğitimler, vizitler | İş başında öğrenme ve değerlendirme |
|         |                                   |                               |       |                | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme |                               |                                     |
| TIP 504 | Parezi/paralizi                   | Fasiyal paralizi              | T     | Sinir-Davranış | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                        | Probleme dayalı öğrenme       | İş başında öğrenme ve değerlendirme |
|         |                                   |                               |       |                | Nörolojik muayene                                            | Hastabaşı eğitimler, vizitler | Olguya dayalı tartışma (CbD)        |
|         |                                   |                               |       |                | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Sınıf dersi / sunum           | Sözlü sınavlar                      |

**T.C.**  
**ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI**

**DÖNEM V**

**BİRİNCİ HAFTA**

|                  | 08 <sup>15</sup> – 09 <sup>00</sup>                                                                | 9 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>                                                    | 10 <sup>15</sup> – 11 <sup>00</sup>                                                   | 11 <sup>15</sup> – 12 <sup>00</sup>                                                   | 13 <sup>15</sup> – 14 <sup>00</sup>                                 | 14 <sup>15</sup> – 15 <sup>00</sup>                                            | 15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>                                                    | 16 <sup>15</sup> – 17 <sup>00</sup>                                                                 | NO<br>T |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>PAZARTESİ</b> | Öğretim Üys.<br>Viziti<br><br>Prof. Dr. Ali<br>Zeynal<br>Abidin Tak                                | Nörolojik<br>muayene ve<br>değerlendirme<br><br>Prof. Dr. Ali<br>Zeynal Abidin<br>Tak | Nörolojik<br>muayene ve<br>değerlendirme<br><br>Prof. Dr. Ali<br>Zeynal Abidin<br>Tak | Nörolojik<br>muayene ve<br>değerlendirme<br><br>Prof. Dr. Ali<br>Zeynal<br>Abidin Tak | Hasta başı<br>uygulama<br><br>Prof. Dr.<br>Ali Zeynal<br>Abidin Tak | Nörogörüntülem<br>e değerlendirme<br><br>Prof. Dr. Ali<br>Zeynal Abidin<br>Tak | Uygulama -<br>Nörolojik<br>sorgulama<br>yapma<br>Prof. Dr. Ali<br>Zeynal Abidin<br>Tak | Nörolojide tanı<br>yöntemleri -<br>Elektrodiagnoz<br>(EEG)<br>Prof. Dr. Ali<br>Zeynal Abidin<br>Tak |         |
| <b>SALI</b>      | Oryantasyon<br><br>Prof. Dr.<br>Yaşar Altun                                                        | Baş ağrıları<br><br>Prof. Dr.<br>Yaşar Altun                                          | Baş ağrıları<br><br>Prof. Dr.<br>Yaşar Altun                                          | Baş ağrıları<br><br>Prof. Dr.<br>Yaşar Altun                                          | Hasta başı<br>uygulama<br><br>Prof. Dr.<br>Yaşar Altun              | Uygulama - Kas<br>gücünü<br>değerlendirme<br><br>Prof. Dr. Yaşar<br>Altun      | Nörogörüntülem<br>e değerlendirme<br><br>Prof. Dr. Yaşar<br>Altun                      | Nörolojide tanı<br>yöntemleri -<br>Elektrodiagnoz<br>(EMG)<br>Prof. Dr. Yaşar<br>Altun              |         |
| <b>ÇARŞAMBA</b>  | Uygulama –<br>Manyetik<br>rezonans<br>görüntüleme<br>değerlendirme<br>Dr. Öğr. Üys.<br>Zeynal TUNÇ | Epilepsi<br><br>Dr. Öğr. Üys.<br>Zeynal TUNÇ                                          | Epilepsi<br><br>Dr. Öğr. Üys.<br>Zeynal TUNÇ                                          | Uygulama<br><br>Dr. Öğr. Üys.<br>Zeynal<br>TUNÇ                                       | Hasta başı<br>uygulama<br><br>Dr. Öğr.<br>Üys. Zeynal<br>TUNÇ       | Uygulama<br><br>Dr. Öğr. Üys.<br>Zeynal TUNÇ                                   | Nörogörüntülem<br>e değerlendirme<br><br>Dr. Öğr. Üys.<br>Zeynal TUNÇ                  | Uygulama<br><br>Dr. Öğr. Üys.<br>Zeynal TUNÇ                                                        |         |
| <b>PERŞEMBE</b>  | Uygulama -<br>Laboratuar<br>sonuçlarının<br>analizi                                                | Vertigo                                                                               | Vertigo                                                                               | Vertigo                                                                               | Hasta başı<br>uygulama                                              | Uygulama - Kas<br>tonusunu<br>değerlendirme                                    | Nörolojide tanı<br>yöntemleri -<br>Elektrodiagnoz<br>(VEP)                             | Nörogörüntülem<br>e değerlendirme                                                                   |         |

|             |                                                            |                                                                                |                                                                                |                                                       |                                                                                |                                                    |                                                                                       |                                                                       |  |
|-------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
|             | Dr. Öğr. Üys.<br>Zeynal TUNÇ                               | Dr. Öğr. Üys.<br>Zeynal TUNÇ                                                   | Dr. Öğr. Üys.<br>Zeynal TUNÇ                                                   | Dr. Öğr. Üys.<br>Zeynal<br>TUNÇ                       | Dr. Öğr.<br>Üys. Zeynal<br>TUNÇ                                                | Dr. Öğr. Üys.<br>Zeynal TUNÇ                       | Dr. Öğr. Üys.<br>Zeynal TUNÇ                                                          | Dr. Öğr. Üys.<br>Zeynal TUNÇ                                          |  |
| <b>CUMA</b> | Öğretim Üys.<br>Viziti<br><br>Dr. Öğr. Üys.<br>Zeynal TUNÇ | Merkezi sinir<br>sistemi<br>enfeksiyonları<br><br>Dr. Öğr. Üys.<br>Zeynal TUNÇ | Merkezi sinir<br>sistemi<br>enfeksiyonları<br><br>Dr. Öğr. Üys.<br>Zeynal TUNÇ | Serebral palsy<br><br>Dr. Öğr. Üys.<br>Zeynal<br>TUNÇ | Uygulama -<br>Hasta<br>dosyası<br>hazırlama<br>Dr. Öğr.<br>Üys. Zeynal<br>TUNÇ | Serebral palsy<br><br>Dr. Öğr. Üys.<br>Zeynal TUNÇ | Uygulama -<br>Genel ve soruna<br>yönelik öykü<br>alma<br>Dr. Öğr. Üys.<br>Zeynal TUNÇ | Nörogörüntülem<br>e değerlendirme<br><br>Dr. Öğr. Üys.<br>Zeynal TUNÇ |  |

### DÖNEM V Nöroloji Stajı

#### İKİNCİ HAFTA

|                  | 08 <sup>15</sup> – 09 <sup>00</sup>                                                   | 9 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>                                       | 10 <sup>15</sup> – 11 <sup>00</sup>                                      | 11 <sup>15</sup> – 12 <sup>00</sup>                                      | 13 <sup>15</sup> – 14 <sup>00</sup>                                                                  | 14 <sup>15</sup> – 15 <sup>00</sup>                                                        | 15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>                                                                 | 16 <sup>15</sup> – 17 <sup>00</sup>                                                         | <b>NO<br/>T</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>PAZARTESİ</b> | Öğretim Üys.<br>Viziti<br><br>Prof. Dr.<br>Yaşar Altun                                | Kas<br>hastalıkları<br><br>Prof. Dr.<br>Yaşar Altun                      | Kas<br>hastalıkları<br><br>Prof. Dr.<br>Yaşar Altun                      | Kas<br>hastalıkları<br><br>Prof. Dr.<br>Yaşar Altun                      | Uygulama -<br>Duyu-algı-<br>motor ve<br>refleks<br>muayeneler<br>i yapma<br>Prof. Dr.<br>Yaşar Altun | Nörolojide tanı<br>yöntemleri -<br>Elektrodiagnoz<br>(EMG)<br><br>Prof. Dr. Yaşar<br>Altun | Nörogörüntülem<br>e değerlendirme<br><br>Prof. Dr. Yaşar<br>Altun                                   | Uygulama - Kas<br>gücünü<br>değerlendirme<br><br>Prof. Dr. Yaşar<br>Altun                   |                 |
| <b>SALI</b>      | Uygulama –<br>Tomografi<br>değerlendirme<br><br>Prof. Dr. Ali<br>Zeynal<br>Abidin Tak | Beyin damar<br>hastalıkları<br><br>Prof. Dr. Ali<br>Zeynal Abidin<br>Tak | Beyin damar<br>hastalıkları<br><br>Prof. Dr. Ali<br>Zeynal Abidin<br>Tak | Beyin damar<br>hastalıkları<br><br>Prof. Dr. Ali<br>Zeynal<br>Abidin Tak | Hasta başı<br>uygulama<br><br>Prof. Dr.<br>Ali Zeynal<br>Abidin Tak                                  | Uygulama -<br>Nörolojik<br>sorgulama<br>yapma<br>Prof. Dr. Ali<br>Zeynal Abidin<br>Tak     | Nörolojide tanı<br>yöntemleri -<br>Elektrodiagnoz<br>(EEG)<br>Prof. Dr. Ali<br>Zeynal Abidin<br>Tak | Uygulama –<br>Konuşma-anlama<br>muayenesi<br>yapma<br>Prof. Dr. Ali<br>Zeynal Abidin<br>Tak |                 |
| <b>ÇARŞAMBA</b>  | Öğretim Üys.<br>Viziti                                                                | Periferik ve<br>santral fasiyal<br>paralizi                              | Periferik ve<br>santral fasiyal<br>paralizi                              | Periferik ve<br>santral fasiyal<br>paralizi                              | Hasta başı<br>uygulama                                                                               | Uygulama                                                                                   | Hasta başı<br>uygulama                                                                              | Uygulama -<br>Hasta dosyası<br>hazırlama                                                    |                 |

|                 |                                                                                                    |                                                                                 |                                                                                 |                                                           |                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                            |  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
|                 | Dr. Öğr. Üys.<br>Zeynal TUNÇ                                                                       | Dr. Öğr. Üys.<br>Zeynal TUNÇ                                                    | Dr. Öğr. Üys.<br>Zeynal TUNÇ                                                    | Dr. Öğr. Üys.<br>Zeynal<br>TUNÇ                           | Dr. Öğr.<br>Üys. Zeynal<br>TUNÇ                                                                  | Dr. Öğr. Üys.<br>Zeynal TUNÇ                                                                      | Dr. Öğr. Üys.<br>Zeynal TUNÇ                                                                        | Dr. Öğr. Üys.<br>Zeynal TUNÇ                                               |  |
| <b>PERŞEMBE</b> | Uygulama -<br>Laboratuar<br>sonuçlarının<br>analizi<br>Prof. Dr. Ali<br>Zeynal<br>Abidin TAK       | Nöromusküler<br>kavşak<br>hastalıkları<br>Prof. Dr. Ali<br>Zeynal Abidin<br>TAK | Nöromusküler<br>kavşak<br>hastalıkları<br>Prof. Dr. Ali<br>Zeynal Abidin<br>TAK | Poliomyelit<br>Prof. Dr. Ali<br>Zeynal<br>Abidin TAK      | Uygulama -<br>Laboratuar<br>sonuçlarını<br>n analizi<br>Prof. Dr.<br>Ali Zeynal<br>Abidin<br>TAK | Uygulama -<br>Denge ve<br>koordinasyonu<br>değerlendirme<br>Prof. Dr. Ali<br>Zeynal Abidin<br>TAK | Nörolojide tanı<br>yöntemleri -<br>Elektrodiagnoz<br>(VEP)<br>Prof. Dr. Ali<br>Zeynal Abidin<br>TAK | Nörogörüntülem<br>e değerlendirme<br>Prof. Dr. Ali<br>Zeynal Abidin<br>TAK |  |
| <b>CUMA</b>     | Uygulama –<br>Manyetik<br>rezonans<br>görüntüleme<br>değerlendirme<br>Dr. Öğr. Üys.<br>Zeynal TUNÇ | Demans<br>Dr. Öğr. Üys.<br>Zeynal TUNÇ                                          | Demans<br>Dr. Öğr. Üys.<br>Zeynal TUNÇ                                          | Alzheimer<br>hastalığı<br>Dr. Öğr. Üys.<br>Zeynal<br>TUNÇ | Alzheimer<br>hastalığı<br>Dr. Öğr.<br>Üys. Zeynal<br>TUNÇ                                        | Uygulama<br>Dr. Öğr. Üys.<br>Zeynal TUNÇ                                                          | Uygulama -<br>Genel ve soruna<br>yönelik öykü<br>alma<br>Dr. Öğr. Üys.<br>Zeynal TUNÇ               | Nörogörüntülem<br>e değerlendirme<br>Dr. Öğr. Üys.<br>Zeynal TUNÇ          |  |

#### DÖNEM V Nöroloji Stajı

#### ÜÇÜNCÜ HAFTA

|                  | 08 <sup>15</sup> – 09 <sup>00</sup>                                           | 9 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>                       | 10 <sup>15</sup> – 11 <sup>00</sup>                      | 11 <sup>15</sup> – 12 <sup>00</sup>             | 13 <sup>15</sup> – 14 <sup>00</sup>                                                                  | 14 <sup>15</sup> – 15 <sup>00</sup>                                                    | 15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>                                           | 16 <sup>15</sup> – 17 <sup>00</sup>                           | NO<br>T |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------|
| <b>PAZARTESİ</b> | Uygulama –<br>Ultrasonograf<br>i<br>değerlendirme<br>Prof. Dr.<br>Yaşar Altun | Demiyelinizan<br>hastalıklar<br>Prof. Dr.<br>Yaşar Altun | Demiyelinizan<br>hastalıklar<br>Prof. Dr.<br>Yaşar Altun | Multiple<br>skleroz<br>Prof. Dr.<br>Yaşar Altun | Uygulama -<br>Duyu-algı-<br>motor ve<br>refleks<br>muayeneler<br>i yapma<br>Prof. Dr.<br>Yaşar Altun | Nörolojide tanı<br>yöntemleri -<br>Elektrodiagnoz<br>(EMG)<br>Prof. Dr. Yaşar<br>Altun | Uygulama –<br>Kardiyak<br>değerlendirme ve<br>EKG<br>Prof. Dr. Yaşar<br>Altun | Nörogörüntülem<br>e değerlendirme<br>Prof. Dr. Yaşar<br>Altun |         |
| <b>SALI</b>      | Uygulama –<br>Manyetik                                                        | Hareket<br>bozuklukları                                  | Hareket<br>bozuklukları                                  | Parkinson<br>hastalığı                          | Parkinson<br>hastalığı                                                                               | Uygulama –<br>Konuşma-anlama                                                           | Nörolojide tanı<br>yöntemleri -                                               | Nörogörüntülem<br>e değerlendirme                             |         |

[illegible]

## DÖNEM V

### BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

### STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

**Amaç:** Beyin ve Sinir Cerrahisi stajı sonunda Dönem V öğrencileri birinci basamakta sık karşılaşılan, sık karşılaşılmamakla birlikte yaşamsal önem arzeden, acil girişim gerektiren, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları /etkileri olan Beyin ve Sinir Cerrahisi ile ilgili hastalıkların semptomlarını, fizik muayene bulgularını, laboratuvar, görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanı, tedavi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabileceklerdir.

#### Öğrenim Hedefleri

##### A- Bilgi hedefleri

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

##### B- Beceri hedefleri

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.□
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

##### C- Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme

- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetebilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetebilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlanlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

## BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YöNETMELİğİ

Dönem V ğrencilerinin Beyin ve Sinir cerrahisi staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

- Her staj döneminin **son iki günü önce yazılı sonra sözlü sınav yapılacaktır. İlk gün saat 09:30** da yazılı sınav yapılacaktır. Toplam 50 adet çoktan seçmeli sorudan oluşan yazılı sınav yapılacaktır. Sınav süresi **60 dk.** olacaktır.
- Yazılı sınavdan geçen öğrenciler her staj döneminin **son günü** 3 ğretim üyesinden oluşan jüriler tarafından sözlü sınava girecektir. Sözlü sınav yer ve saati staj sonunda öğrencilere bildirilecektir.
- **Yazılı sınav sonucunun % 50'si, sözlü sınav sonucunun %40'si** geçme notuna etki edecektir. Geçme notunun kalan %10'u da öğrencinin staj boyunca hazırladığı sunum, vaka takdimi ve staja devamlılıktan alacağı puan ile belirlenecektir.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır. Yazılı, sözlü ve pratik sınavlardan ğrenci 60 puanı geçmek zorundadır.**

| DERS/<br>STAJ<br>KODU | DERSİN KONUSU                                | ÖĞRETİM ÜYESİ<br><br>Unvan /Adı-Soyadı | Teorik<br><br>Ders<br>Saati | Pratik<br><br>Ders<br>Saati | Toplam    |
|-----------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------|
| TIP 512               | Vasküler patolojiler ve Acil Nöroşirurji     | Prof. Dr Şeyho Cem YÜCETAŞ             | 1                           | 3                           | 4         |
| TIP 512               | Kafa Travmaları                              | Prof. Dr Şeyho Cem YÜCETAŞ             | 3                           | 1                           | 4         |
| TIP 512               | Omurilik ve Omurga Anatomisi                 | Dr.Öğr.Üys. . Süleyman KILINÇ          | 3                           | 2                           | 5         |
| TIP 512               | Periferik Sinir ve Pleksus Anatomisi         | Prof. Dr Şeyho Cem YÜCETAŞ             | 3                           | 2                           | 5         |
| TIP 512               | BOS-Kafa İçi Basıncı-Nöroşirurjikal Skalalar | Dr.Öğr.Üys. . Süleyman KILINÇ          | 3                           | 4                           | 7         |
| TIP 512               | Beyin ve Kranyum Anatomisi                   | Dr.Öğr.Üys. Süleyman KILINÇ            | 1                           | 2                           | 3         |
| TIP 512               | Nörolojik Muayene-Omurga Muayenesi           | Dr.Öğr.Üys. Süleyman KILINÇ            | 1                           | 2                           | 3         |
| TIP 512               | Nöro-Onkoloji                                | Prof. Dr Şeyho Cem YÜCETAŞ             | 3                           | 4                           | 7         |
| TIP 512               | Beyin Ölümü-Nöroradyoloji                    | Prof. Dr Şeyho Cem YÜCETAŞ             | 1                           | 2                           | 3         |
| TIP 512               | Nöroşirurjikal Kranyun ve Omurga Radyolojisi | Dr.Öğr.Üys. Süleyman KILINÇ            | 3                           | 2                           | 5         |
| TIP 512               | Pediyatrik Nöroşirurji                       | Prof. Dr Şeyho Cem YÜCETAŞ             | 1                           | 2                           | 3         |
| TIP 512               | Cerrahi Yaklaşımlar                          | Prof. Dr Şeyho Cem YÜCETAŞ             | 2                           | 2                           | 4         |
| TIP 512               | Fonksiyonel Nöroşirurji                      | Dr.Öğr.Üys. Süleyman KILINÇ            | 2                           | 2                           | 4         |
| TIP 512               | Acil Nöroşirurji                             | Dr.Öğr.Üys. Süleyman KILINÇ            | 2                           | 1                           | 3         |
| TIP 512               | Beyin Vasküler Anatomisi                     | Prof. Dr Şeyho Cem YÜCETAŞ             | 2                           | 2                           | 4         |
| TIP 512               | Nöroşirurjikal Cerrahi Yaklaşımlar           | Dr.Öğr.Üys. . Süleyman KILINÇ          | 2                           | 2                           | 4         |
| TIP 512               | Boyun-Sırt-Bel Ağrıları-Disk Hernileri       | Prof. Dr Şeyho Cem YÜCETAŞ             | 2                           | 2                           | 4         |
|                       |                                              | <b>GENEL TOPLAM</b>                    | <b>35</b>                   | <b>37</b>                   | <b>72</b> |

| Ders/Staj Kodu | Semptom /Durum          | Hastalık /Klinik Problem     | Öğrenme Düzeyi | Organ sistemi         | Hekimlik uygulamaları                                                        | Öğrenme yöntemi                               | Ölçme Değerlendirme Yöntemi        |
|----------------|-------------------------|------------------------------|----------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|
| TIP 512        | Nöroşirurjkal anatomi 1 |                              | A-K            | Multisistem           | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                        | Hastabaşı eğitimler, vizitler                 | İş başında gözlem ve değerlendirme |
|                |                         | Omurilik ve Omurga anatomisi | TT-A           | Santral Sinir Sistemi | Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene                                        | Servis ve poliklinik deneyimleri              | Olguya dayalı tartışma (CbD)       |
|                |                         | Beyin vasküler anatomisi     | T-A            | Santral Sinir Sistemi | Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim                                           | Sınıf dersi / sunum                           | Sözlü sınavlar                     |
|                |                         | Beyin ve kranyum anatomisi   | T-A            | Multisistem           | Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme                             | Probleme dayalı öğrenme                       |                                    |
|                |                         |                              |                |                       | Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme                         | İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |                                    |
|                |                         |                              |                |                       | Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme |                                               |                                    |
|                |                         |                              |                |                       | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme                 |                                               |                                    |
|                |                         |                              |                |                       | Damar yolu açabilme                                                          |                                               |                                    |
|                |                         |                              |                |                       | Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme                   |                                               |                                    |
|                |                         |                              |                |                       | İdrar sondası takabilme                                                      |                                               |                                    |
| TIP 512        | Nöroşirurjkal anatomi 2 | Beyin vasküler anatomisi     | ÖnT            | Kas-İskelet           | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                        | Servis ve poliklinik deneyimleri              | Olguya dayalı tartışma (CbD)       |

|         |                |                                                        |        |                       |                                       |                                  |                              |
|---------|----------------|--------------------------------------------------------|--------|-----------------------|---------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
|         |                | BOS ve Kafa İçi Basıncı                                | ÖnT    | Kas-İskelet           | Baş-boyun ve Nörolojik muayene        | Sınıf dersi / sunum              | Sözlü sınavlar               |
|         |                | Nörolojik Muayene                                      | ÖnT    | Multisistem           | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme | Probleme dayalı öğrenme          |                              |
| TIP 512 | Takip-skalalar | Nöroşirurji ve rehabilitasyon                          | A      | Multisistem           | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | Servis ve poliklinik deneyimleri | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         |                | Glaskow Koma Skalası ve Nöroşirurjikal Takip Skalaları |        |                       | Damar yolu açabilme                   | Sınıf dersi / sunum              | Sözlü sınavlar               |
| TIP 512 | Kıbas1         | Santral sinir S .tümörleri                             |        |                       | Nazogastrik sonda uygulayabilme       | Probleme dayalı öğrenme          |                              |
|         |                | Kafa travmalarında patofizyoloji                       | TT-K-İ | Multisistem           | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | Servis ve poliklinik deneyimleri | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         |                | Nöroşirurjikal enfeksiyonlar                           | ÖnT    | Santral Sinir Sistemi | Nörolojik muayene                     | Sınıf dersi / sunum              | Sözlü sınavlar               |
|         |                | Serebrovasküler Kan akımı ve fizyolojisi               |        |                       |                                       | Probleme dayalı öğrenme          |                              |
| TIP 512 | Kibas 2        | Nöroşirurji Hastalarında Komorbidite dur               | T-A    | Santral Sinir Sistemi | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | Hastabaşı eğitimler, vizitler    | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         |                | Nöroradyoloji                                          | ÖnT    | Santral Sinir Sistemi | Nörolojik muayene                     | Servis ve poliklinik deneyimleri | Sözlü sınavlar               |
|         |                | Beyin Ölümü-Nöroradyoloji                              | ÖnT    | Santral Sinir Sistemi | Nörolojik muayene                     | Sınıf dersi / sunum              |                              |
|         |                | Acil Nöroşirurjikal Muayene                            | T-A    | Santral Sinir Sistemi | Radyolojik değerlendirme              | Probleme dayalı öğrenme          |                              |

| Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene |                     |                                          |     |                         | Damar yolu açabilme                               | İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |                              |
|---------------------------------------|---------------------|------------------------------------------|-----|-------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|
|                                       |                     |                                          |     |                         | Nazogastrik sonda uygulayabilme                   |                                               |                              |
| TIP 512                               | Kibas 3             | Serebrovasküler Kan akımı ve fizyolojisi | T-A | Santral Sinir Sistemi   | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme             | Hastabaşı eğitimler, vizitler                 | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|                                       |                     |                                          | T-A | Periferik Sinir Sistemi | Çocuk ve yenidoğan muayenesi                      | Servis ve poliklinik deneyimleri              | Sözlü sınavlar               |
|                                       |                     |                                          | T-A | Santral Sinir Sistemi   | Damar yolu açabilme                               | Sınıf dersi / sunum                           |                              |
|                                       |                     |                                          |     |                         | Nazogastrik sonda uygulayabilme                   | Probleme dayalı öğrenme                       |                              |
|                                       |                     |                                          |     |                         | Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |                              |
| TIP 512                               | Aciller ve Pediatri | Acil Nöroşirurji                         | ÖnT | Santral Sinir Sistemi   | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme             |                                               |                              |
|                                       |                     |                                          |     |                         | Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme    |                                               |                              |
|                                       |                     |                                          |     |                         | Temel yaşam desteği sağlayabilme                  |                                               |                              |
| TIP 512                               | Aciller ve Pediatri | Acil Nöroşirurji                         | ÖnT | Santral Sinir Sistemi   | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme             | Sınıf dersi / sunum                           | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|                                       |                     |                                          |     |                         | Nörolojik muayene                                 | Probleme dayalı öğrenme                       | Sözlü sınavlar               |

|                          |                               |                                                |     |                       |                                                  |                               |                              |
|--------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|-----|-----------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Periferik Sinir Tümörler |                               |                                                |     |                       | Damar yolu açabilme                              | Hastabaşı eğitimler, vizitler |                              |
|                          |                               |                                                |     |                       | Nazogastrik sonda uygulayabilme                  |                               |                              |
|                          |                               |                                                |     |                       | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme            |                               |                              |
| TIP 512                  | Ateş                          | Nöroşirurjikal enfeksiyonlar                   | ÖnT | Santral Sinir Sistemi | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme            | Sınıf dersi / sunum           | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|                          |                               |                                                | A   | Santral Sinir Sistemi | Damar yolu açabilme                              | Hastabaşı eğitimler, vizitler |                              |
|                          |                               |                                                |     |                       | Nazogastrik sonda uygulayabilme                  |                               |                              |
|                          |                               |                                                |     |                       | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme            |                               |                              |
|                          |                               |                                                |     |                       | Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme |                               |                              |
| TIP 512                  | Kafa Travmaları               | Kafa travmalarında medikal ve cerrahi tedavisi | T-A | Santral Sinir Sistemi | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme            | Sınıf dersi / sunum           | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|                          |                               |                                                | A   | Santral Sinir Sistemi | Damar yolu açabilme                              | Hastabaşı eğitimler, vizitler |                              |
|                          |                               |                                                | ÖnT | Santral Sinir Sistemi | Nazogastrik sonda uygulayabilme                  |                               |                              |
|                          |                               |                                                | ÖnT | Santral Sinir Sistemi | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme            |                               |                              |
|                          |                               |                                                | ÖnT | Santral Sinir Sistemi | Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme |                               |                              |
| TIP 512                  | İskemi ve Omurga Travmaları 1 | Serebral iskemik hasarın tanı tedavisi         | T-A | Santral Sinir Sistemi | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme            | Sınıf dersi / sunum           | Olguya dayalı tartışma (CbD) |

|         |                               |                                                              |     |                       |                                       |                               |                              |
|---------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
|         |                               | İnme                                                         | TT  | Santral Sinir Sistemi | Batın muayenesi                       | Probleme dayalı öğrenme       | Sözlü sınavlar               |
|         |                               | Omurg Travmalarında patofizyoloji                            | ÖnT | Santral Sinir Sistemi | Damar yolu açabilme                   | Hastabaşı eğitimler, vizitler |                              |
|         |                               |                                                              | A   | Santral Sinir Sistemi |                                       |                               |                              |
| TIP 512 | İskemi ve Omurga Travmaları 2 | Beyin Tümörlerinde temel kavramlar                           | ÖnT | Santral Sinir Sistemi | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | Sınıf dersi / sunum           | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         |                               | Beyin tümörlerinin patolojisi ve sınıflandırılması           |     |                       | Nörolojik muayene                     | Probleme dayalı öğrenme       | Sözlü sınavlar               |
| TIP 512 | Pediyatrik Nöroşirurji        | Pediyatrik Nöroşirurji                                       | T-A | Santral Sinir Sistemi | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | Sınıf dersi / sunum           | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         |                               | Doğumsal malfarmasyonlar                                     | T   | Santral Sinir Sistemi | Nörolojik muayene                     | Probleme dayalı öğrenme       | Sözlü sınavlar               |
|         |                               | Kraniosnastoslar ve kraniofasyal sendromlar                  | ÖnT | Santral Sinir Sistemi |                                       |                               |                              |
| TIP 512 | Omurga Anatomisi              | Omurilik ve Omurga anatomisi                                 | ÖnT | Santral Sinir Sistemi | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | Sınıf dersi / sunum           | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         |                               | Periferik Sinir ve Pleksus anatomisi                         |     |                       | Batın muayenesi                       | Probleme dayalı öğrenme       | Sözlü sınavlar               |
| TIP 512 | Özel Tümörler                 | Medullablastom, meningioma, metastatik beyin tümörleri       | T-A | Santral Sinir Sistemi | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | Sınıf dersi / sunum           | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         |                               | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme |     |                       | İdrar sondası takabilme               | Probleme dayalı öğrenme       | Sözlü sınavlar               |
|         |                               | Akustik nörinom diğer beyin                                  |     |                       |                                       |                               |                              |

|         |                      |                                                                          |     |                       |                                       |                               |                              |
|---------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| TIP 512 | Vasküler Patolojiler | Subaraknoid kanama ve komplikasyonları                                   | T   | Santral Sinir Sistemi | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | Sınıf dersi / sunum           | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         |                      | Spontanintraserebral kanamalar ve Diğer Vasküler patolojiler ve tedavisi | T   | Santral Sinir Sistemi |                                       | Probleme dayalı öğrenme       | Sözlü sınavlar               |
| TIP 512 | Sterotaksik Cerrahi  | Nöroşirurji Hastalarında Komorbidite durum                               | ÖnT | Santral Sinir Sistemi | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | Sınıf dersi / sunum           | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         |                      | Sterotaktik ve Fonksiyonel cerrahi                                       | ÖnT | Santral Sinir Sistemi | Batın muayenesi                       | Probleme dayalı öğrenme       | Sözlü sınavlar               |
|         |                      |                                                                          |     |                       |                                       | Hastabaşı eğitimler, vizitler |                              |
| TIP 512 | Disk Hernileri       | Omurga travmalarında medikal ve cerrahi tedavi                           | ÖnT | Santral Sinir Sistemi | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | Sınıf dersi / sunum           | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         |                      | Periferik Sinir Yaralanmaları ve Cerrahisi                               | ÖnT | Santral Sinir Sistemi |                                       | Probleme dayalı öğrenme       | Sözlü sınavlar               |
|         |                      | Lomber ve servikal disk-Periferik sinir muayenesi                        | ÖnT | Santral Sinir Sistemi |                                       | Hastabaşı eğitimler, vizitler |                              |
|         |                      | Periferik Sinir Yaralanmaları ve Cerrahisi                               | ÖnT | Santral Sinir Sistemi |                                       |                               |                              |
|         |                      | Lomber ve servikal disk-Periferik sinir muayenesi                        | ÖnT | Santral Sinir Sistemi |                                       |                               |                              |

**ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI**

DÖNEM V 1. STAJ GRUBU

**Staj Başlangıç :****Staj Bitiş :**

## BİRİNCİ HAFTA:

[illegible]

## İKİNCİ HAFTA:

21.10.2019

**25.10.2019**

[illegible]

[illegible]

## DÖNEM V

### FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

#### Amaç

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon alanında sık görülen hastalıkların temel klinik, laboratuvar, radyografik bulgularını ve tanı/tedavi bilgilerini kazandırmak, rehabilitasyon tıbbının önemini ve genel ilkelerini öğretmek.

#### Öğrenim Hedefleri

##### A- Bilgi hedefleri

- Kas-iskelet sistemi hastalıkları ile ilgili hikâye alma ve klinik muayene becerisini kazandırmak
- Kas iskelet sistemi hastalıklarının ve rehabilitasyon tıbbı ile ilgili hastalıkların oluşturdıkları komplikasyonların önlenmesi ve tedavisi hakkında gerekli bilgileri öğretmek.
- Rehabilitasyon tıbbının önemini ve temel prensiplerini öğretmek
- Tıbbi rehabilitasyonda, özellikle nörolojik ve pediatrik rehabilitasyon ağırlıklı konular başta olmak üzere tanı/tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarını öğretmek.
- Sık görülen romatolojik hastalıkların klinik bulgu ve belirtilerinin, laboratuvar ve radyolojik bulgularının ve temel tedavi yaklaşımlarını öğretmek
- Fiziksel terapi modalitelerinin etkilerini, endikasyon, kontrendikasyon ve komplikasyonlarını öğretmek.
- Tedavi edici egzersizlerin fizyolojisini ve tedavide kullanımlarını öğretmek
- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

##### B- Beceri hedefleri

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,

- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

#### C- Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tüm ekip yeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme
- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değgerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetebilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetebilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

## FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI

### DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YöNETMELİğİ

Dönem V ğrencilerinin Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

- Her staj döneminin **son gününde sözlü sınav** yapılacaktır.
- Sınav yer ve saati staj sırasında öğrencilere bildirilecektir.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır.**

| DERS/<br>STAJ<br>KODU | DERSİN KONUSU                                 | ÖĞRETİM ÜYESİ<br>Unvan /Adı-Soyadı | Teorik<br>Ders<br>Saati | Pratik<br>Ders<br>Saati | Toplam |
|-----------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------|
| TIP 507               | Kas-iskelet Sistemi Muayenesi                 | Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ             | 8                       | 6                       | 14     |
| TIP 507               | Fibromiyalji Sendromu                         | Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ             | 2                       | 2                       | 4      |
| TIP 507               | Miyofasiyal Ağrı Sendromu                     | Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ             | 2                       | 2                       | 4      |
| TIP 507               | Bel ve boyun ağrısına yaklaşım                | Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ             | 2                       | 2                       | 4      |
| TIP 507               | Osteoporoz                                    | Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ             | 2                       | 2                       | 4      |
| TIP 507               | Osteoartrit                                   | Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ             | 2                       | 3                       | 5      |
| TIP 507               | Yumuşak Doku Romatizmaları                    | Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ             | 2                       | 2                       | 4      |
| TIP 507               | Romatizmal hastalıklara yaklaşım              | Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ             | 2                       | 2                       | 4      |
| TIP 507               | Ankilozan spondilit                           | Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ             | 2                       | 2                       | 4      |
| TIP 507               | Romatoid Artrit                               | Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ             | 2                       | 2                       | 4      |
| TIP 507               | Fizik tedavi modaliteleri                     | Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ             | 2                       | 2                       | 2      |
| TIP 507               | Kas İskelet Sisteminde Radyolojik Görüntüleme | Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ             | 2                       | 2                       | 2      |
| TIP 507               | İnme ve Rehabilitasyonu                       | Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ             | 2                       | 2                       | 4      |
| TIP 507               | Spinal Kord Yaralanması ve Rehabilitasyonu    | Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ             | 2                       | 2                       | 4      |
| TIP 507               | Serebral Palsi ve Rehabilitasyonu             | Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ             | 2                       | 2                       | 4      |
| GENEL TOPLAM          |                                               |                                    | 36                      | 35                      | 71     |

| Ders/Staj Kodu | Semptom /Durum                                                | Hastalık /Klinik Problem      | Öğrenme Düzeyi | Organ sistemi  | Hekimlik uygulamaları                                                                                                                                                                                                                       | Öğrenme yöntemi                                                                      | Ölçme Değerlendirme Yöntemi                                                    |
|----------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| TIP 507        | <b>Fizik Tedavide tanı yöntemleri</b>                         | Kas-iskelet sistemi Muayenesi | T              | Kas-iskelet    | Genel ve soruna yöneliköykü alabilme<br>Hasta dosyası hazırlayabilme<br>Omurga ve ekstremitte muayenesini yapabilme<br>Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme<br>EMG sonuçlarını değerlendirme<br>Laboratuar sonuçlarının analizi | Sınıf dersi /<br>Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu<br>Hastabaşıeğitimler, vizitler. | İş başında gözlem ve değerlendirme<br>Olguya dayalı tartışma<br>Sözlü sınavlar |
| TIP 507        | <b>Kas iskelet sistemi ağrıları</b>                           | Fibromiyalji                  | T              | Kas-iskelet    | Genel ve soruna yöneliköykü alabilme<br>Postür değerlendirmesi yapabilme                                                                                                                                                                    | Sınıf dersi /<br>Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu<br>Hastabaşıeğitimler, vizitler. | İş başında gözlem ve değerlendirme<br>Olguya dayalı tartışma                   |
|                |                                                               | Miyofasiyal ağrı Sendromu     | T              | Kas-iskelet    | Kas gücünü değerlendirebilme                                                                                                                                                                                                                | Hastabaşıeğitimler, vizitler.                                                        | Olguya dayalı tartışma                                                         |
|                |                                                               | Osteoartrit                   | TT-K-İ         | Kas-iskelet    | Eklem hareket açıklıklarını ölçme/değerlendirme                                                                                                                                                                                             | Probleme dayalı öğrenme<br>Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme                     | Grup çalışması ve tartışma                                                     |
|                |                                                               | Yumuşak Doku Romatizmaları    | TT             | Kas-iskelet    | Mekanik enflamatuar ağrı ayırımını yapabilme                                                                                                                                                                                                | Servis ve poliklinik deneyimleri                                                     | Sözlü sınavlar                                                                 |
|                |                                                               | Disk hernisi                  | ÖnT-K          | Sinir-Davranış |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                |
|                |                                                               | Osteoporoz                    | ÖnT-K          | Multisistem    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                |
|                |                                                               | Reynaud Hastalığı             | ÖnT            | Multisistem    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                |
|                |                                                               | Vaskülit                      | ÖnT            | Multisistem    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                |
| TIP 507        | <b>Eklem ağrısı / şişliği; Eklemlerde hareket kısıtlılığı</b> | Ailevi akdeniz ateşi          | ÖnT            | Multisistem    | Genel ve soruna yöneliköykü alabilme<br>Romatolojik sorgulama yapabilme                                                                                                                                                                     | Sınıf dersi /<br>Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu<br>Hastabaşıeğitimler, vizitler. | İş başında gözlem ve değerlendirme<br>Olguya dayalı tartışma                   |
|                |                                                               | Akut romatizmal ateş          | T-K            | Multisistem    | Eklem muayenesi yapabilme                                                                                                                                                                                                                   | Hastabaşıeğitimler, vizitler.                                                        | Olguya dayalı tartışma                                                         |
|                |                                                               | Behçet hastalığı              | ÖnT            | Multisistem    | Eklem hareket açıklıklarını ölçme/değerlendirme                                                                                                                                                                                             | Servis ve poliklinik deneyimleri                                                     | Grup çalışması ve tartışma                                                     |
|                |                                                               | Kristal artropatiler          | ÖnT-K          | Kas-iskelet    | Hasta dosyası hazırlayabilme                                                                                                                                                                                                                | Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme                                                | Sözlü sınavlar                                                                 |
|                |                                                               | Romatoidartrit                | ÖnT            | Kas-iskelet    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                |
|                |                                                               | Sistemik lupuseritematosus    | ÖnT            | Multisistem    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                |

|         |                                            |                                                                                                                                                           |                              |                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                        |
|---------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            | Skleroderma<br>Spondiloartropatiler                                                                                                                       | ÖnT<br>ÖnT                   | Multisistem<br>Kas-iskelet                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                        |
| TIP 507 | <b>Kas güçsüzlüğü</b>                      | Polimiyozit ve dermatomiyozit (İnflamatuvar Miyopatiler)                                                                                                  | ÖnT                          | Multisistem                                                  | Genel ve soruna yöneliköykü alabilme                                                                                                                                                                             | Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu                                                         | İş başında gözlem ve değerlendirme                                                     |
| TIP 507 | <b>Parezi / Paralizi</b>                   | İnme ve Rehabilitasyonu<br><br>Serebral Palsi ve Rehabilitasyonu                                                                                          | T-A-K-İ<br><br>T             | Sinir-Davranış<br><br>Sinir-Davranış                         | Genel ve soruna yöneliköykü alabilme<br>Hasta dosyası hazırlayabilme<br>Kas Tonusunu Değerlendirme                                                                                                               | Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu                                                         | İş başında gözlem ve değerlendirme                                                     |
| TIP 507 | <b>Denge / hareket ile ilgili sorunlar</b> | Spinal Kord Yaralanmaları ve Rehabilitasyonu<br><br>Temel patolojik yürüme bozuklukları                                                                   | A<br><br>ÖnT                 | Kas-iskelet<br><br>Kas-iskelet                               | Genel ve soruna yöneliköykü alabilme<br><br>Duyu-algı-motor ve refleks muayenelerini yapabilme<br><br>Görsel yürüme analizi yapabilme                                                                            | Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu; Hastabaşıeğitimler, vizitler.                          | İş başında gözlem ve değerlendirme<br><br>Sözlü sınavlar                               |
| TIP 507 | <b>Fiziksel Terapi Yöntemleri</b>          | Fizik Tedavi Ajanları<br><br>Terapötik egzersizler<br>Ortez-Protez Uygulamaları                                                                           | ÖnT<br><br>ÖnT<br>ÖnT        | Kas-iskelet<br><br>Kas-iskelet<br>Kas-iskelet                | Rehbilitasyon Uygulamalarını Gözlemleme.<br>Fiziksel Terapi Cihazları ile Tedavi Gözlemleri<br>Terapötik egzersizler Uygulama<br>Reçete yazma ve reçete örnekleri<br><br>Fizik Tedavi kartı örneklerini inceleme | Sınıf dersi / Sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu; Hastabaşıeğitimler, vizitler.                          | İş başında gözlem ve değerlendirme<br><br>Sözlü sınavlar                               |
| TIP 507 | <b>Uygulama</b>                            | Genel ve soruna yönelik öykü alma<br><br>Hasta dosyası hazırlama<br>Romatolojik sorgulama yapma<br><br>Romatolojik muayene yapma<br>Eklem muayenesi yapma | T-K<br><br>T-K<br>T-K<br>T-K | Kas-iskelet<br><br>Kas-iskelet<br>Kas-iskelet<br>Kas-iskelet | Genel ve soruna yönelik öykü alma<br><br>Hasta dosyası hazırlama<br>Romatolojik sorgulama yapma<br><br>Romatolojik muayene yapma<br>Eklem muayenesi yapma                                                        | Hastabaşıeğitimler, vizitler.<br><br>Düz anlatım, eğitici sunumu<br><br>Servis ve poliklinik deneyimleri | İş başında gözlem ve değerlendirme<br><br>Olguya dayalı tartışma<br><br>Sözlü sınavlar |

|                                                    |     |             |                                                    |                                       |
|----------------------------------------------------|-----|-------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Eklem hareket açıklıklarını ölçme/değerlendirme    | T-K | Kas-iskelet | Eklem hareket açıklıklarını ölçme/değerlendirme    | Servis ve poliklinik deneyimleri      |
| Kas gücünü değerlendirme                           | T-K | Kas-iskelet | Kas gücünü değerlendirme                           |                                       |
| Duyu-algı-motor ve refleks muayeneleri yapma       | T-K | Kas-iskelet | Duyu-algı-motor ve refleks muayeneleri yapma       | Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme |
| Kas tonusunu değerlendirme                         | T-K | Kas-iskelet | Kas tonusunu değerlendirme                         |                                       |
| Denge ve koordinasyonu değerlendirme               | T-K | Kas-iskelet | Denge ve koordinasyonu değerlendirme               |                                       |
| Rehabilitasyon uygulamalarını gözlemleme           | T-K | Kas-iskelet | Rehabilitasyon uygulamalarını gözlemleme           |                                       |
| Kas iskelet sistemi temel radyolojik değerlendirme | T-K | Kas-iskelet | Kas iskelet sistemi temel radyolojik değerlendirme |                                       |
| Görsel yürüme analizi yapabilme                    | T-K | Kas-iskelet | Görsel yürüme analizi yapabilme                    |                                       |
| Fiziksel terapi cihazları ile tedaviyi gözlemleme  | T-K | Kas-iskelet | Fiziksel terapi cihazları ile tedaviyi gözlemleme  |                                       |
| Reçete yazma ve reçete örnekleri                   | T-K | Kas-iskelet | Reçete yazma ve reçete örnekleri                   |                                       |
| Terapötik egzersizler Uygulama                     | T-K | Kas-iskelet | Terapötik egzersizler Uygulama                     |                                       |

T.C.

ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

DÖNEM V Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı

BİRİNCİ HAFTA

|           | 08 <sup>15</sup> – 09 <sup>00</sup>                     | 9 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>                      | 10 <sup>15</sup> – 11 <sup>00</sup>                     | 11 <sup>15</sup> – 12 <sup>00</sup>                     | 13 <sup>15</sup> – 14 <sup>00</sup>                        | 14 <sup>15</sup> – 15 <sup>00</sup>                        |
|-----------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| PAZARTESİ | Kas-iskelet Sistemi Muayenesi<br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ | Kas-iskelet Sistemi Muayenesi<br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ | Kas-iskelet Sistemi Muayenesi<br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ | Kas-iskelet Sistemi Muayenesi<br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ | Vizit -Pratik Uygulama<br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ           | Vizit -Pratik Uygulama<br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ           |
| SALI      | Kas-iskelet Sistemi Muayenesi<br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ | Kas-iskelet Sistemi Muayenesi<br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ | Kas-iskelet Sistemi Muayenesi<br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ | Kas-iskelet Sistemi Muayenesi<br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ | Vizit -Pratik Uygulama<br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ           | Vizit -Pratik Uygulama<br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ           |
| ÇARŞAMBA  | Vizit -Pratik Uygulama<br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ        | Vizit -Pratik Uygulama<br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ        | Miyofasiyal Ağrı Sendromu<br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ     | Miyofasiyal Ağrı Sendromu<br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ     | Bel ve boyun ağrısına yaklaşım<br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ   | Bel ve boyun ağrısına yaklaşım<br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ   |
| PERŞEMBE  | Vizit -Pratik Uygulama<br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ        | Vizit -Pratik Uygulama<br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ        | Osteoartrit<br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ                   | Osteoartrit<br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ                   | Romatizmal hastalıklara yaklaşım<br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ | Romatizmal hastalıklara yaklaşım<br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ |
| CUMA      | Vizit -Pratik Uygulama<br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ        | Vizit -Pratik Uygulama<br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ        | Ankilozan spondilit<br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ           | Ankilozan spondilit<br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ           | Romatoid Artrit<br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ                  | Romatoid Artrit<br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ                  |

**DÖNEM V, Grup 3 (06.11.2023- 17.11.2023): Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı****İKİNCİ HAFTA**

|                  | 08 <sup>15</sup> – 09 <sup>00</sup>                     | 9 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>                      | 10 <sup>15</sup> – 11 <sup>00</sup>                                            | 11 <sup>15</sup> – 12 <sup>00</sup>                                            | 13 <sup>15</sup> – 14 <sup>00</sup>                                         | 14 <sup>15</sup> – 15 <sup>00</sup>                                         |
|------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>PAZARTESİ</b> | <b>Vizit -Pratik Uygulama</b><br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ | <b>Vizit -Pratik Uygulama</b><br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ | <b>Fizik tedavi modaliteleri</b><br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ                     | <b>Fizik tedavi modaliteleri</b><br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ                     | <b>Yumuşak Doku Romatizmaları</b><br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ                 | <b>Yumuşak Doku Romatizmaları</b><br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ                 |
| <b>SALI</b>      | <b>Vizit -Pratik Uygulama</b><br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ | <b>Vizit -Pratik Uygulama</b><br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ | <b>Kas İskelet Sisteminde Radyolojik Görüntüleme</b><br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ | <b>Kas İskelet Sisteminde Radyolojik Görüntüleme</b><br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ | <b>Spinal Kord Yaralanması ve Rehabilitasyonu</b><br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ | <b>Spinal Kord Yaralanması ve Rehabilitasyonu</b><br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ |
| <b>ÇARŞAMBA</b>  | <b>Vizit -Pratik Uygulama</b><br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ | <b>Vizit -Pratik Uygulama</b><br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ | <b>Serebral Palsi ve Rehabilitasyonu</b><br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ             | <b>Serebral Palsi ve Rehabilitasyonu</b><br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ             | <b>İnme ve Rehabilitasyonu</b><br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ                    | <b>İnme ve Rehabilitasyonu</b><br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ                    |
| <b>PERŞEMBE</b>  | <b>Vizit -Pratik Uygulama</b><br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ | <b>Vizit -Pratik Uygulama</b><br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ | <b>Fibromiyalji</b><br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ                                  | <b>Fibromiyalji</b><br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ                                  | <b>Osteoporoz</b><br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ                                 | <b>Osteoporoz</b><br>Dr.Öğr.Üys. Esin AKBAŞ                                 |
| <b>CUMA</b>      | <b>SINAV</b>                                            |                                                         |                                                                                |                                                                                |                                                                             |                                                                             |

## DÖNEM V

### ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

**Amaç:** Ortopedi ve Travmatoloji stajı sonunda Dönem V öğrencileri birinci basamakta sık karşılaşılan, sık karşılaşılmamakla birlikte yaşamsal önem arz eden, acil girişim gerektiren, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları /etkileri olan Ortopedi ve Travmatoloji ile ilgili hastalıkların semptomlarını, fizik muayene bulgularını, laboratuvar, görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanı, tedavi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabileceklerdir.

#### Öğrenim Hedefleri

##### A- Bilgi hedefleri

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

##### B- Beceri hedefleri

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

##### C- Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme

- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gzete bilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gzete bilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

## **ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI**

### **DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YöNETMELİğİ**

Dönem V ğrencilerinin Ortopedi ve Travmatoloji staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

- Her staj döneminin **son bir günü önce yazılı ve sözlü sınav yapılacaktır**
- **Yazılı sınavdan 60 ve üzeri alanlar sözlü sınava alınacaklardır. Yazılı sınavda 60'ın altında alanlar szlye alınmayarak stajda başarısız sayılacaklardır.**
- **Szlye girmeye hak kazanan öğrenciler bir ğretim yesi tarafından sözlü yapılacaktır**
- **Yazılı notunun % 50'si ve sözlü notunun %50'si toplanacak 60 ve üzeri not alanlar stajda başarılı kabul edileceklerdir.**
- Sözlü sınav yer ve saati staj sonunda öğrencilere bildirilecektir.

| DERSİN KODU | DERSİN KONUSU                                                                                                                                                                        | Öğretim Üyesi<br>Ünvanı/Adı-Soyadı | Teorik<br>Ders<br>Saati | Pratik<br>Ders<br>Saati | Toplam |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------|
| TIP 508     | (Kilo Kaybı -Ağrı)<br>-Kemik ve Yumuşak Doku Tümörleri                                                                                                                               | Prof.Dr.<br>İsmail AĞIR            | 3                       | 2                       | 5      |
| TIP 508     | (Ortopedik Sağlığın Geliştirilmesi ve<br>Ortopedik Tedavi Yönetimleri)<br>-Ortopedik İmplantlar<br>-Ortopedide Radyoloji<br>-Kırık ve Çıkıklarda Tedavi İlkeleri                     | Doç.Dr.<br>Abuzer ULUDAĞ           | 4                       | 3                       | 7      |
| TIP 508     | (Kas İskelet Sistemi Ağrıları)<br>-Erişkin Omuz Çevresi Kırıkları<br>-El ve Elbileği Sorunları<br>-Amputasyonlar<br>-Dirsek Çevresi ve Önkol Kırıkları<br>-El ve El bileği Kırıkları | Doç.Dr.<br>Abuzer ULUDAĞ           | 6                       | 8                       | 14     |
| TIP 508     | (Kas İskelet Sistemi Ağrıları)<br>-Pediatrik Kırıkların Özellikleri<br>-Pediatrik Omuz Çevresi Kırıkları<br>-Pediatrik Alt Ekstremitte Kırıkları                                     | Prof.Dr.<br>İsmail AĞIR            | 3                       | 3                       | 6      |
| TIP 508     | (Kas Güçsüzlüğü ve Ağrı)<br>-Metabolik Kemik Hastalıkları<br>-GKD (Gelişimsel Kalça Displazisi)<br>-Poliomyelitis Sekeli                                                             | Dr. Öğr. Üyesi<br>EbubekirŞERAMET  | 5                       | 5                       | 10     |
| TIP 508     | (Eklem ağrısı / şişliği ,Eklemlerde hareket kısıtlılığı, Kas iskelet sistemi ağrıları)<br>-Ekstremitte travması<br>-Sinir ve Tendon Yaralanmaları                                    | Dr. Öğr. Üyesi<br>Ergin ALPAY      | 4                       | 4                       | 8      |
| TIP 508     | -Kalça Kırıkları<br>-Pelvis yaralanmaları                                                                                                                                            | Prof.Dr.<br>İsmail AĞIR            | 2                       | 4                       | 6      |
| TIP 508     | -Kırık Komplikasyonları<br>-Erişkin Ayak Sorunları                                                                                                                                   | Dr. Öğr. Üyesi<br>Ergin ALPAY      | 2                       | 2                       | 4      |

|                     |                                                                                                                                                                         |                                   |           |           |            |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|------------|
|                     |                                                                                                                                                                         |                                   |           |           |            |
| TIP 508             | -Diz Patolojileri ve Spor Yaralanmaları<br>-Diz Patolojileri<br>-Omuz Sorunları<br>-Osteomyelit<br>-Septik Artrit<br>-Serebral Palsi(CP) ve CP'de Ortopedik Yaklaşımlar | Prof.Dr.<br>İsmail AĞIR           | 6         | 6         | 12         |
| TIP 508             | (Kas iskelet sistemi ağrıları)<br>-Kompartman sendromu<br>-Dirsek Ve Önkol kırıkları                                                                                    | Dr. Öğr. Üyesi<br>Ergin ALPAY     | 3         | 3         | 6          |
| TIP 508             | -PEV(Pes ekino varus)<br>-Tortikolis<br>-Artrozlar<br>-Osteoartrit                                                                                                      | Dr. Öğr. Üyesi<br>EbubekirŞERAMET | 4         | 4         | 8          |
| TIP 508             | -Diz Çevresi Kırıkları<br>-Ayak Bileği Kırıkları<br>-Tibia Ve Femur Kırıkları                                                                                           | Prof.Dr.<br>İsmail AĞIR           | 3         | 3         | 6          |
| TIP 508             | -Vertebra Kırıklı Hastaya Yaklaşım<br>-Vertebra Kırıkları<br>-Skolyoz ve Kifoz<br>-Perthes ve Juvenil Osteokondrozlar                                                   | Prof.Dr.<br>İsmail AĞIR           | 4         | 4         | 8          |
| <b>GENEL TOPLAM</b> |                                                                                                                                                                         |                                   | <b>51</b> | <b>53</b> | <b>104</b> |

| Dersin Kodu | Semptom /Durum                                                      | Hastalık /Klinik Problem | Öğrenme Düzeyi | Organ sistemi | Hekimlik uygulamaları                                                                                                                                                                                                                   | Öğrenme yöntemi                                                                                                                                                                                                                                                | Ölçme Değerlendirme Yöntemi                                                                                                                                               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TIP 508     | <b>Kas iskelet sistemi ağrıları</b>                                 |                          | T-A-K          | Multisistem   | Genel ve soruna yöneliköykü alabilme<br>Hasta dosyası hazırlayabilme<br>Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme<br>Hastanın uygun olarak taşınmasınısağlayabilme<br>Yüzeyelsütür atabilme ve alabilme<br>Deri Muayenesi | Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri<br>Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu<br>Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri | Sözlü sınavlar, yapılandırılmış sözlü sınavlar<br>Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar<br>Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar                                 |
| TIP 508     | <b>Eklem ağrısı / şişliği ,Eklemlerde hareket kısıtlılığı</b>       | Çıkık                    | T-A-K          | Kasİskelet    | Hastanın uygun olarak taşınmasınısağlayabilme                                                                                                                                                                                           | Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri                                                                                                                                                                            | Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar<br>Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar<br>Olguya dayalı tartışma (CbD)                                                   |
| TIP 508     | <b>Eklemlerde hareket kısıtlılığı, Kas iskelet sistemi ağrıları</b> | Ekstremitte kırıkları    | A              | Kasİskelet    | Genel ve soruna yöneliköykü alabilme<br>Hasta dosyası hazırlayabilme<br>Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme<br>Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme<br>Bandaj, turnike uygulayabilme<br>Dış kanamayı durduracak/           | Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri<br>Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu                                                                                                        | Sözlü sınavlar, yapılandırılmış sözlü sınavlar<br>Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar<br>Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar<br>Olguya dayalı tartışma (CbD) |

sınırlayacak önlemleri alabilme  
Hastanın uygun olarak  
taşınmasını sağlayabilme

|            |                                                                                                                         |                      |     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TIP<br>508 | <b>Eklem ağrısı<br/>/ şişliği<br/>,Eklemlerde<br/>hareket<br/>kısıtlılığı,<br/>Kas iskelet<br/>sistemi<br/>ağrıları</b> | Ekstremitte travması | T-A | kasİskelet | Genel ve soruna yöneliköykü<br>alabilme<br>Hasta dosyası hazırlayabilme<br>Direkt radyografileri okuma ve<br>değerlendirebilme<br>Atel hazırlayabilme ve<br>uygulayabilme<br>Bandaj, turnike uygulayabilme<br>Dış kanamayı durduracak/<br>sınırlayacak önlemleri alabilme<br>Hastanın uygun olarak<br>taşınmasını sağlayabilme<br>Yüzeyelsütür atabilme ve<br>alabilme | Hastabaşıeğitimler, vizitler,<br>yapılandırılmış odaklı hasta<br>viziti; servis ve poliklinik<br>deneyimleri<br>Sınıf dersi / sunum: Düz<br>anlatım, eğitici sunumu | Sözlü sınavlar,<br>yapılandırılmış sözlü<br>sınavlar<br>Çoktanseçmeli sorulardan<br>oluşan sınavlar<br>Uzun ve kısa cevaplı klasik<br>yazılı sınavlar<br>Olguya dayalı tartışma<br>(CbD) |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|            |                                                |                                            |       |             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |
|------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TIP<br>508 | <b>Eklemlerde hareket kısıtlılığı</b>          | Gelişimselkalçadisplazisi<br>(kalçaçıkığı) | ÖnT-K | Kas İskelet | Genel ve soruna yöneliköykü alabilme<br>Hasta dosyası hazırlayabilme<br>Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme | Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri<br>Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu | Sözlü sınavlar, yapılandırılmış sözlü sınavlar<br>Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar<br>Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar<br>Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP<br>508 | <b>Kas iskelet sistemi ağırları,Kilo kaybı</b> | Kemik tümörleri                            | ÖnT   | kasİskelet  | Genel ve soruna yöneliköykü alabilme<br>Hasta dosyası hazırlayabilme<br>Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme | Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri<br>Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu | Sözlü sınavlar, yapılandırılmış sözlü sınavlar<br>Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar<br>Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar<br>Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP<br>508 | <b>Kas iskelet sistemi ağırları</b>            | Kompartman sendromu                        | TAK   | multisistem | Genel ve soruna yöneliköykü alabilme<br>Hasta dosyası hazırlayabilme<br>Deri Muayenesi                                   | Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri<br>Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu | Sözlü sınavlar, yapılandırılmış sözlü sınavlar<br>Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar<br>Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar                                 |

|            |                                                                                             |                           |        |             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TIP<br>508 | <b>Kas iskelet sistemi ağrıları</b>                                                         | Omurga şekil bozuklukları | T-K    | Kas İskelet | Genel ve soruna yöneliköykü alabilme<br>Hasta dosyası hazırlayabilme<br>Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme                                                  | Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri<br>Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu | Sözlü sınavlar, yapılandırılmış sözlü sınavlar<br>Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar<br>Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar                                 |
| TIP<br>508 | <b>Kas iskelet sistemi ağrıları</b>                                                         | Omurga yaralanmaları      | A      | Kas İskelet | Genel ve soruna yöneliköykü alabilme<br>Hasta dosyası hazırlayabilme<br>Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme<br>Hastanın uygun olarak taşınmasınısağlayabilme | Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri<br>Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu | Sözlü sınavlar, yapılandırılmış sözlü sınavlar<br>Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar<br>Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar<br>Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP<br>508 | <b>Eklem ağrısı / şişliği ,Eklemlerde hareket kısıtlılığı, Kas iskelet sistemi ağrıları</b> | Osteoartrit               | TT-K-İ | Kas İskelet | Genel ve soruna yöneliköykü alabilme<br>Hasta dosyası hazırlayabilme<br>Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme                                                  | Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri<br>Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu | Sözlü sınavlar, yapılandırılmış sözlü sınavlar<br>Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar<br>Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar                                 |

|            |                                     |                             |       |                |                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |
|------------|-------------------------------------|-----------------------------|-------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TIP<br>508 | <b>Kas iskelet sistemi ağrıları</b> | Osteomyelit                 | ÖnT   | Kas İskelet    | Genel ve soruna yöneliköykü alabilme<br>Hasta dosyası hazırlayabilme<br>Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme | Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri<br>Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu | Sözlü sınavlar, yapılandırılmış sözlü sınavlar<br>Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar<br>Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar |
| TIP<br>508 | <b>Kas iskelet sistemi ağrıları</b> | Poliomyelit                 | ÖnT-K | Sinir-Davranış | Genel ve soruna yöneliköykü alabilme<br>Hasta dosyası hazırlayabilme                                                     | Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri<br>Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu | Sözlü sınavlar, yapılandırılmış sözlü sınavlar<br>Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar                                                |
| TIP<br>508 | <b>Kas güçsüzlüğü ve ağrı</b>       | Doğuştan yapısal anomaliler | T-K   | multisistem    | Genel ve soruna yöneliköykü alabilme<br>Hasta dosyası hazırlayabilme<br>Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme | Hastabaşıeğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri<br>Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu | Sözlü sınavlar, yapılandırılmış sözlü sınavlar<br>Çoktanseçmeli sorulardan oluşan sınavlar<br>Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar |

|     |                        |                 |     |             |                                 |                               |                             |
|-----|------------------------|-----------------|-----|-------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| TIP | <b>Sağlığın</b>        | Travma başlıklı | A-K | multisistem | Genel ve soruna yöneliköykü     | Hastabaşıeğitimler, vizitler, | Sözlü sınavlar,             |
| 508 | <b>geliştirilmesi,</b> | hastalıklar     |     |             | alabilme                        | yapılandırılmış odaklı hasta  | yapılandırılmış sözlü       |
|     | <b>Kas iskelet</b>     |                 |     |             | Hasta dosyası hazırlayabilme    | viziti; servis ve poliklinik  | sınavlar                    |
|     | <b>sistemi</b>         |                 |     |             | Direkt radyografileri okuma ve  | deneyimleri                   | Çoktanseçmeli sorulardan    |
|     | <b>ağrıları</b>        |                 |     |             | değerlendirebilme               | Sınıf dersi / sunum: Düz      | oluşan sınavlar             |
|     |                        |                 |     |             | Atel hazırlayabilme ve          | anlatım, eğitici sunumu       | Uzun ve kısa cevaplı klasik |
|     |                        |                 |     |             | uygulayabilme                   |                               | yazılı sınavlar             |
|     |                        |                 |     |             | Bandaj, turnike uygulayabilme   |                               | Olguya dayalı tartışma      |
|     |                        |                 |     |             | Dış kanamayı durduracak/        |                               | (CbD)                       |
|     |                        |                 |     |             | sınırlayacak önlemleri alabilme |                               |                             |
|     |                        |                 |     |             | Hastanın uygun olarak           |                               |                             |
|     |                        |                 |     |             | taşınmasınısağlayabilme         |                               |                             |
|     |                        |                 |     |             | Yüzeyelsütür atabilme ve        |                               |                             |
|     |                        |                 |     |             | alabilme                        |                               |                             |

T.C.

ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

DÖNEM V Ortopedi Stajı

BİRİNCİ HAFTA

|                  | 08 <sup>15</sup> – 09 <sup>00</sup>               | 9 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>                                                        | 10 <sup>15</sup> – 11 <sup>00</sup>                                                    | 11 <sup>15</sup> – 12 <sup>00</sup>                                        | 13 <sup>15</sup> – 14 <sup>00</sup>                                                               | 14 <sup>15</sup> – 15 <sup>00</sup>   | 15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>   | 16 <sup>15</sup> – 17 <sup>00</sup>   | NO<br>T |
|------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------|
| <b>PAZARTESİ</b> | Oryantasyon<br><br>Prof. Dr. İsmail Ağır          | Kilo Kaybı - Ağrı (Kemik Tümörleri )<br><br>Prof. Dr. İsmail Ağır                         | Kilo Kaybı - Ağrı (Kemik Tümörleri )<br><br>Prof. Dr. İsmail Ağır                      | Kemik Ve Yumuşak Doku Tümörleri<br><br>Prof. Dr. İsmail Ağır               | Uygulama<br><br>Prof. Dr. İsmail Ağır                                                             | Uygulama<br><br>Prof. Dr. İsmail Ağır | Uygulama<br><br>Prof. Dr. İsmail Ağır | Uygulama<br><br>Prof. Dr. İsmail Ağır |         |
| <b>SALI</b>      | Öğretim Üyesi Viziti<br><br>Doç.Dr. Abuzer Uludağ | Ortopedik Sağlığın Geliştirilmesi( Ortopedik Tedavi Yöntemi)<br><br>Doç.Dr. Abuzer Uludağ | Ortopedik Sağlığın Geliştirilmesi( Ortopedik İmplantlar )<br><br>Doç.Dr. Abuzer Uludağ | Ortopedik Sağlığın Geliştirilmesi(Radyoloji )<br><br>Doç.Dr. Abuzer Uludağ | Kas İskelet Sistemi Ağrıları ( Kırık Ve Çıkıklarda Tedavi İlkeleri )<br><br>Doç.Dr. Abuzer Uludağ | Uygulama<br><br>Doç.Dr. Abuzer Uludağ | Uygulama<br><br>Doç.Dr. Abuzer Uludağ | Uygulama<br><br>Prof. Dr. İsmail Ağır |         |
| <b>ÇARŞAMBA</b>  | Öğretim Üyesi Viziti                              | Kas İskelet Sistemi Ağrıları ( Kırıkkomplikasyonları )                                    | Kas İskelet Sistemi Ağrıları ( Kırıkkomplikasyonları )                                 | Uygulama                                                                   | Uygulama                                                                                          | Uygulama                              | Uygulama                              | Uygulama                              |         |

|                 |                                 |                                                                  |                                                                  |                                                                                   |                                                     |                       |                       |                                 |  |
|-----------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|--|
|                 | Uzm. Dr. Ergin ALPAY            | Uzm. Dr. Ergin ALPAY                                             | Uzm. Dr. Ergin ALPAY                                             | Uzm. Dr. Ergin ALPAY                                                              | Uzm. Dr. Ergin ALPAY                                | Uzm. Dr. Ergin ALPAY  | Uzm. Dr. Ergin ALPAY  | Uzm. Dr. Ergin ALPAY            |  |
| <b>PERŞEMBE</b> | Seminer                         | Kas İskelet Sistemi Ağrıları( Dirsek Çevresi Ve Önkol Kırıkları) | Kas İskelet Sistemi Ağrıları( Dirsek Çevresi Ve Önkol Kırıkları) | Kas İskelet Sistemi Ağrıları( ElveElbileği Kırıkları)                             | Kas İskelet Sistemi Ağrıları( Kompartman Sendromu ) | Uygulama              | Uygulama              | Uygulama                        |  |
|                 | Doç.Dr. Abuzer Uludağ           | Uzm. Dr. Ergin ALPAY                                             | Uzm. Dr. Ergin ALPAY                                             | Doç.Dr. Abuzer Uludağ                                                             | Doç.Dr. Abuzer Uludağ                               | Doç.Dr. Abuzer Uludağ | Uzm.Dr.Ergin ALPAY    | Uzm. Dr. Ergin ALPAY            |  |
| <b>CUMA</b>     | Öğretim Üyesi Viziti            | Kas İskelet Sistemi Ağrıları( Pediatrik Kırıkların Özellikleri)  | Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Pediatrik Ön Ko Ve El Kırıkları)    | Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Pediatrik Omuz Çevresi Ve Alt Ekstremitte Kırıkları) | Kas Güçsüzlüğü Ve Ağrı ( Metabolik Hastalıklar )    | Uygulama              | Uygulama              | Uygulama                        |  |
|                 | Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet | Prof. Dr. İsmail Ağır                                            | Prof. Dr. İsmail Ağır                                            | Prof. Dr. İsmail Ağır                                                             | Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet                     | Prof. Dr. İsmail Ağır | Prof. Dr. İsmail Ağır | Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet |  |

#### DÖNEM V Ortopedi Stajı

#### İKİNCİ HAFTA

|  |                                          |                                         |                                          |                                          |                                          |                                          |                                          |                                          |                 |
|--|------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|
|  | <b>08<sup>15</sup> – 09<sup>00</sup></b> | <b>9<sup>15</sup> – 10<sup>00</sup></b> | <b>10<sup>15</sup> – 11<sup>00</sup></b> | <b>11<sup>15</sup> – 12<sup>00</sup></b> | <b>13<sup>15</sup> – 14<sup>00</sup></b> | <b>14<sup>15</sup> – 15<sup>00</sup></b> | <b>15<sup>15</sup> – 16<sup>00</sup></b> | <b>16<sup>15</sup> – 17<sup>00</sup></b> | <b>NO<br/>T</b> |
|--|------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|

|                  |                                                             |                                                                |                                                          |                                                |                                            |                                                 |                                                 |                                       |  |
|------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| <b>PAZARTESİ</b> | Öğretim Üyesi Viziti<br><br>Doç.Dr. Abuzer Uludağ           | Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Erişkin Omuz Çevresi Kırıklar)    | Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Kalça Kırıkları)            | Eklem Ve Kas Ağrıları (Erişkin Ayak Sorunları) | Uygulama<br><br>Doç.Dr. Abuzer Uludağ      | Uygulama<br><br>Doç.Dr. Abuzer Uludağ           | Uygulama<br><br>Uzm.Dr.Ergin ALPAY              | Uygulama<br><br>Uzm.Dr.Ergin ALPAY    |  |
| <b>SALI</b>      | Öğretim Üyesi Viziti<br><br>Doç.Dr. Abuzer Uludağ           | Eklem Ve Kas Ağrıları (Diz Patolojileri Ve Spor Yaralanmaları) | Eklem Ve Kas Ağrıları (Diz Patolojileri )                | Eklem Ve Kas Ağrıları (Omuz Sorunları)         | Kas İskelet Sistemi Ağrıları( Osteomyelit) | Uygulama<br><br>Doç.Dr. Abuzer Uludağ           | Uygulama<br><br>Doç.Dr. Abuzer Uludağ           | Uygulama<br><br>Doç.Dr. Abuzer Uludağ |  |
| <b>ÇARŞAMBA</b>  | Öğretim Üyesi Viziti<br><br>Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet | GKD(Gelişimsel Kalça Displazisi)                               | GKD(Gelişimsel Kalça Displazisi)                         | Kas Güçsüzlüğü Ve Ağrı (Pev-Tortikolis)        | Eklem Ağrısı Şişlik ( Artrozlar)           | Uygulama<br><br>Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet | Uygulama<br><br>Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet | Uygulama<br><br>Uzm.Dr.Ergin ALPAY    |  |
| <b>PERŞEMBE</b>  | Seminer                                                     | Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Diz Çevresi Kırıkları)            | Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Dirsek Ve Önkol Kırıkları ) | Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Pelvis Kırıkları) | Uygulama                                   | Uygulama                                        | Uygulama                                        | Uygulama                              |  |

|             |                                 |                                                                 |                                                  |                                                  |                                                |                                 |                                 |                                 |  |
|-------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|
|             | Prof. Dr. İsmail Ağır           | Prof. Dr. İsmail Ağır                                           | Doç.Dr. Abuzer Uludağ                            | Prof. Dr. İsmail Ağır                            | Prof. Dr. İsmail Ağır                          | Prof. Dr. İsmail Ağır           | Prof. Dr. İsmail Ağır           | Prof. Dr. İsmail Ağır           |  |
| <b>CUMA</b> | Öğretim Üyesi Viziti            | Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Vertebra Kırıklı Hastaya Yaklaşım) | Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Vertebra Kırıkları) | Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Vertebra Kırıkları) | Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Skolyoz Ve Kifoz) | Uygulama                        | Uygulama                        | Uygulama                        |  |
|             | Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet | Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet                                 | Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet                  | Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet                  | Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet                | Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet | Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet | Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet |  |

#### DÖNEM V Ortopedi Stajı

#### ÜÇÜNCÜ HAFTA

|                  | 08 <sup>15</sup> – 09 <sup>00</sup> | 9 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>                  | 10 <sup>15</sup> – 11 <sup>00</sup>                    | 11 <sup>15</sup> – 12 <sup>00</sup>               | 13 <sup>15</sup> – 14 <sup>00</sup>          | 14 <sup>15</sup> – 15 <sup>00</sup> | 15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup> | 16 <sup>15</sup> – 17 <sup>00</sup> | NO<br>T |
|------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------|
| <b>PAZARTESİ</b> | Öğretim Üyesi Viziti                | Eklem Ve Kas Ağrıları (El Ve Elbileği Sorunları)    | Eklemlerde Hareket Kısıtlılığı-Şişlik(Çıkıklar)        | Eklemlerde Hareket Kısıtlılığı-Şişlik(Çıkıklar)   | Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Amputasyonlar ) | Uygulama                            | Uygulama                            | Uygulama                            |         |
|                  | Doç.Dr. Abuzer Uludağ               | Doç.Dr. Abuzer Uludağ                               | Doç.Dr. Abuzer Uludağ                                  | Doç.Dr. Abuzer Uludağ                             | Doç.Dr. Abuzer Uludağ                        | Doç.Dr. Abuzer Uludağ               | Doç.Dr. Abuzer Uludağ               | Uzm.Dr.Ergin ALPAY                  |         |
| <b>SALI</b>      | Öğretim Üyesi Viziti                | Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Ayak Bileği Kırıkları) | Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Tibia Ve Femur Kırıkları) | Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Geriatrik Kırıklar ) | Uygulama                                     | Uygulama                            | Uygulama                            | Uygulama                            |         |

|                 |                                 |                                                          |                                                          |                                                          |                                 |                                 |                                 |                                 |  |
|-----------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|
|                 | Prof. Dr. İsmail Ağır           | Prof. Dr. İsmail Ağır                                    | Prof. Dr. İsmail Ağır                                    | Prof. Dr. İsmail Ağır                                    | Prof. Dr. İsmail Ağır           | Prof. Dr. İsmail Ağır           | Prof. Dr. İsmail Ağır           | Prof. Dr. İsmail Ağır           |  |
| <b>ÇARŞAMBA</b> | Öğretim Üyesi Viziti            | Kas İskelet Sistemi Ağrıları( Poliomyelitis ve Sekeli-   | Eklem Ve Kas Ağrıları(Erişkin Ayak Sorunları)            | Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Perthes Ve Osteokondrozlar) | Uygulama                        | Uygulama                        | Uygulama                        | Uygulama                        |  |
|                 | Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet | Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet                          | Uzm. Dr. Ergin ALPAY                                     | Uzm. Dr. Ergin ALPAY                                     | Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet | Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet | Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet | Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet |  |
| <b>PERŞEMBE</b> | Seminer                         | Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Sinir-Tendon Yaralanmaları) | Kas İskelet Sistemi Ağrıları(Sinir-Tendon Yaralanmaları) | Eklem Ağrısı-Şişlik(Septik Artrit)                       | Uygulama                        | Uygulama                        | Uygulama                        | Uygulama                        |  |
|                 | Uzm. Dr. Ergin ALPAY            | Doç.Dr. Abuzer Uludağ                                    | Doç.Dr. Abuzer Uludağ                                    | Uzm. Dr. Ergin ALPAY                                     | Dr.Öğrt. Üyesi Ebubekir Şeramet | Uzm.Dr.Ergin ALPAY              | Uzm.Dr.Ergin ALPAY              | Uzm.Dr.Ergin ALPAY              |  |
| <b>CUMA</b>     | <b>SINAV</b>                    |                                                          |                                                          |                                                          |                                 |                                 |                                 |                                 |  |
|                 |                                 |                                                          |                                                          |                                                          |                                 |                                 |                                 |                                 |  |

## DÖNEM V ADLI TIP ANABİLİM DALI STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

**Amaç:** Adli Tıp Stajı sonunda Dönem V öğrencileri birinci basamakta sık karşılaşılan, sık karşılaşılmamakla birlikte hukuki önem arz eden, ivedi çözüm gerektiren adli tıpla ilgili konuların çözümüne katkı sunmak, adli olguların yönetimi ve suç duyurusunda bulunma, olgunun fizik muayene bulgularını, laboratuvar, görüntüleme bulgularını değerlendirerek adli raporların yazılması, ölümle sonuçlanan olgularda adli ölü muayenesi ve otopsi işlemlerinin yürütülmesinde süreci yönetebilecektir.

### Öğrenim Hedefleri

#### A- Bilgi hedefleri

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve adli olgularda süreçte bilgi ve teknolojiyi kullanabilme.
- Adli tıpla ilgili temel, klinik ve adli-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık hizmeti sunum süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel ve etik yaklaşım sergileyebilme, Adli hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

#### B- Beceri hedefleri

- Temel adli hekimlik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı adli olguların yönetimi ve suç duyurusunda bulunma, olgunun fizik muayene bulgularını, laboratuvar, görüntüleme bulgularını değerlendirerek adli raporları yazabilme,
- Ölümle sonuçlanan olgularda, adli ölü muayenesi ve otopsi işlemlerinin yürütülmesinde süreci yönetebilme.
- Adli tabiplik hizmeti süreçlerini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Zor durumlar da dahil adli tıp hizmeti ile ilgili süreçlerde hasta ve ölenin yakınlarıyla etkin iletişim kurabilme, yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme.

#### C- Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Adli tıpla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme
- Tıp etiği ve mesleki değerleri gözetme, Adli tıpla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluluklara sahip olma, bu sorumlulukları yerine getirebilme,
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, kişisel ve mesleki gelişimini planlama ve yönetebilme.

- Adli tıpla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin bir şekilde planlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme. Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

## ADLİ TIP ANABİLİM DALI DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YÖNETMELİĞİ

Dönem V öğrencilerinin Adli Tıp staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

- Her staj döneminin **son günü yazılı sınav yapılacaktır**. Sınav süresi **50 dk.** olacaktır. Özel durumlarda süre uzatılabilecektir.
- Sözlü sınav **YAPILMAYACAKTIR.**
- Yazılı sınav **90 puan** üzerinden değerlendirilecektir. Öğrencinin ders süresince derse katılım, pratik uygulamaya katılım ve derse devam durumuna göre **10 puan üzerinden kanaat notu** kullanılacaktır.
- Sınavlar en az bir (1), gerekli durumlarda iki (2) veya daha fazla öğretim üyesinin gözetiminde yapılacaktır.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır.** Değerlendirme aşağıdaki tabloya göre yapılacaktır.

| <b>DERS/<br/>STAJ<br/>KODU</b> | <b>DERSİN KONUSU</b>                                              | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ<br/>Unvan /Adı-Soyadı</b> | <b>Teorik<br/>Ders<br/>Saati</b> | <b>Pratik<br/>Ders<br/>Saati</b> | <b>Toplam</b> |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|
| TIP 511                        | Adli tıp tarihçe-süreş-yapılanma                                  | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU            | 2                                | 0                                | 2             |
| TIP 511                        | Tanatolojiye giriş                                                | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU            | 1                                | 0                                | 1             |
| TIP 511                        | Ölümün erken belirtileri                                          | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU            | 1                                | 0                                | 1             |
| TIP 511                        | Ölümün geç belirtileri                                            | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU            | 1                                | 0                                | 1             |
| TIP 511                        | Postmorteminterval                                                | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU            | 1                                | 0                                | 1             |
| TIP 511                        | Post mortemartefaktlar                                            | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU            | 1                                | 0                                | 1             |
| TIP 511                        | Olay yeri inceleme                                                | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU            | 1                                | 0                                | 1             |
| TIP 511                        | Adli ölü muayenesi-ölüm belgesi düzenleme                         | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU            | 1                                | 1                                | 2             |
| TIP 511                        | Adli ve tıbbi kimliğin belirlenmesi                               | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU            | 1                                | 2                                | 3             |
| TIP 511                        | Otopsi işlemleri- otopsi raporu düzenleme                         | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU            | 1                                | 1                                | 2             |
| TIP 511                        | Otopsi otopside örnek alma                                        | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU            | 1                                | 1                                | 2             |
| TIP 511                        | Yaralar -TCK yaraların ağırlık dereceleri                         | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU            | 2                                | 1                                | 3             |
| TIP 511                        | TCK ve CMK da yaralar                                             | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU            | 1                                | 1                                | 2             |
| TIP 511                        | İnsan hakkı ihlalleri                                             | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU            | 1                                | 0                                | 1             |
| TIP 511                        | Yaralanmalı olguların değerlendirilmesi ve rapor düzenleme        | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU            | 1                                | 1                                | 2             |
| TIP 511                        | Kunt travmatik yaralar ve rapor düzenleme                         | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU            | 1                                | 1                                | 2             |
| TIP 511                        | Kesici delici alet yaralarının değerlendirilmesi- rapor düzenleme | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU            | 1                                | 1                                | 2             |
| TIP 511                        | Kesici alet yaralarının değerlendirilmesi- rapor düzenleme        | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU            | 1                                | 1                                | 2             |
| TIP 511                        | Kesici –Ezici alet yaralarının değerlendirilmesi- rapor düzenleme | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU            | 1                                | 1                                | 2             |
| TIP 511                        | Crushyaralanma değerlendirilmesi- rapor düzenleme                 | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU            | 1                                | 1                                | 2             |

|                     |                                                |                                 |           |           |           |
|---------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| TIP 511             | Ateşli silah Yaralanmaları                     | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU | 1         | 1         | 2         |
| TIP 511             | Ev kazaları                                    | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU | 1         | 1         | 2         |
| TIP 511             | Trafik kazaları                                | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU | 1         | 1         | 2         |
| TIP 511             | İş kazalarıve adli süreç                       | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU | 1         | 1         | 2         |
| TIP 511             | Öz kıyım ve kendine zarar verme                | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU | 1         | 1         | 2         |
| TIP 511             | Asfiksi ve hipoksi                             | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU | 1         | 1         | 2         |
| TIP 511             | Asfiktik ölümler                               | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU | 1         | 1         | 2         |
| TIP 511             | Mekanik asfiksiler                             | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU | 1         | 1         | 2         |
| TIP 511             | Ası olgularınınin incelenmesi                  | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU | 1         | 1         | 2         |
| TIP 511             | Bağla- elle boğma<br>olgularınınin incelenmesi | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU | 1         | 1         | 2         |
| TIP 511             | Suda boğulma olgularınınin<br>incelenmesi      | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU | 1         | 1         | 2         |
| TIP 511             | Göçük altında kalan olgularının<br>incelenmesi | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU | 1         | 1         | 2         |
| TIP 511             | Kimyasal asfiksi olgularının<br>incelenmesi    | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU | 1         | 1         | 2         |
| TIP 511             | Ahlaka karşı işlenen suçlar                    | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU | 1         | 1         | 2         |
| TIP 511             | Cinsel muayene ve rapor<br>düzenleme           | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU | 1         | 1         | 2         |
| <b>GENEL TOPLAM</b> |                                                |                                 | <b>37</b> | <b>28</b> | <b>65</b> |

| Ders/Staj Kodu | Semptom /Durum          | Hastalık / Klinik Problem | Öğrenme Düzeyi | Organ sistemi            | Hekimlik uygulamaları                                  | Öğrenme yöntemi                       | Ölçme Değerlendirme Yöntemi             |
|----------------|-------------------------|---------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|
| TIP 511        | Tanım tarihçe           | Adli tıp süreçleri        |                | Yasalar                  | Olgu algılayabilme ve örnekleme                        | dosya-olayları tanımlama              | dosya üzerinden gözlem ve değerlendirme |
| TIP 511        | Tanım tarihçe           | Adli tıp süreçleri        | T              | Yasalar                  | Olgu algılayabilme ve örnekleme                        | dosya-olayları tanımlama              | Olguya dayalı tartışma (CbD)            |
| TIP 511        | Tanım tarihçe           | Adli tıp süreçleri        | T-A            | Yasalar                  | Olgu algılayabilme ve örnekleme                        | Tarihçe ve süreç                      | dosya üzerinden gözlem ve değerlendirme |
| TIP 511        | Tanım tarihçe           | Adli tıp süreçleri        | T-A            | Yasalar                  | Olgu algılayabilme ve örnekleme                        | Yapılanma ve yönetim                  | dosya üzerinden gözlem ve değerlendirme |
| TIP 511        | Solunum dolaşım yokluğu | Ölüm bilgisi              | T-A            | Yasalar ve yönetmelikler | Ölüm Bilgisi (Tanatoloji)                              | olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD)            |
| TIP 511        | Solunum dolaşım yokluğu | Ölüm bilgisi              | T-A            | Yasalar ve yönetmelikler | Ölümün erken belirtileri                               | olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD)            |
| TIP 511        | Solunum dolaşım yokluğu | Ölüm bilgisi              | T              | Yasalar ve yönetmelikler | Ölümün Geç belirtileri                                 | olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD)            |
| TIP 511        | Solunum dolaşım yokluğu | Ölüm bilgisi              | T-A            | Yasalar ve yönetmelikler | Ölü lekelerini tanımlayabilme                          | Probleme dayalı öğrenme               | Olguya dayalı tartışma (CbD)            |
| TIP 511        | Solunum dolaşım yokluğu | Ölüm bilgisi              | T-A            | Yasalar                  | Ölükatılılığı tanımlayabilme                           | olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD)            |
| TIP 511        | Solunum dolaşım yokluğu | Ölüm bilgisi              | T-A            | Yasalar                  | Postmortemartefaktlarıayırd edebilme ve tanımlayabilme | olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD)            |
| TIP 511        | Solunum dolaşım yokluğu | Ölüm bilgisi              | T              | Yasalar                  | Ölüm bildirimi yapabilme                               | olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD)            |
| TIP 511        | Solunum dolaşım yokluğu | Ölüm bilgisi              | T              | Yasalar                  | Ölü muayenesi ve otopsi hk. Grup tartışması            | dosya üzerinden inceleme              | Olguya dayalı tartışma (CbD)            |
| TIP 511        | Travma, ağrı            | Travmatik yaralar         | T-A            | Yasalar                  | Yaraları Adli tıp açısından tanımlayabilme             | dosya üzerinde inceleme               | Olguya dayalı tartışma (CbD)            |

|         |                            |                            |      |                          |                                                                      |                                       |                              |
|---------|----------------------------|----------------------------|------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| TIP 511 | Travma, ağrı               | Travmatik yaralar          | T-A  | Yasalar                  | Yaralanmalı olgularda Vücut diyagramlarını kullanabilme              | dosya üzerinden eğitim                | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Travma, ağrı               | Travmatik yaralar          | T-A  | Yasalar                  | KüntTravmatik yaralar tanımlayabilme                                 | Probleme dayalı öğrenme               | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Keskin cisimle yaralanma   | Kesi                       | T-A  | Yasalar ve yönetmelikler | Kesici alet yaralarını tanımlayabilme                                | olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Keskin cisimle yaralanma   | Kesi                       | T-A  | Yasalar                  | Kesici delici alet yaraları tanımlayabilme                           | olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Yaralanma-ağrı             | Ateşli silah yaralanması   | T-A  | Yasalar                  | Ateşli silah yaralanmalar tanımlayabilme                             | olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Yaralanma-ağrı             | Yaralanma -rapor yazma     | T    | Yasalar ve yönetmelikler | Yaralanmalı olgularda adli süreci yönetebilme ve raporlandırma       | olgularla örnekleme                   | Gurupdeğerlendirilmesi       |
| TIP 511 | Travma-psikolojik travma-  | Kendine zarar verme isteği | T    | Yasalar ve yönetmelikler | Öz kıyım ve kendine zarar verme davranışı gösteren olgulara yaklaşım | olgu üzerinden tanımlama              | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Kendine zarar verme isteği | İntihar                    | T    | Yasalar                  | İntihar yöntemleri hakkında grup tartışması                          | olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Öz kıyım                   | öz kıyım-rapor             | T    | Yasalar                  | İntihar girişiminde raporlama                                        | olgularla örnekleme                   | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Öz kıyım                   | öz kıyım-rapor             | Ön-T | Yasalar                  | İntihara bağlı ölümlerde otopsi hk. Bilgi                            | olgularla örnekleme                   | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Fiziksel ve duygusal acı   | Şiddet                     | T    | Yasalar                  | Şiddet Çeşitleri hakkında grup tartışması                            | olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Fiziksel ve duygusal acı   | Şiddet                     | T    | Yasalar ve yönetmelikler | Çocuğa yönelik Şiddet tanımlama                                      | Probleme dayalı öğrenme               | Gurupdeğerlendirilmesi       |

|         |                              |                                |      |                          |                                                              |                                       |                              |
|---------|------------------------------|--------------------------------|------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| TIP 511 | Fiziksel ve duygusal acı     | Şiddet                         | T    | Yasalar ve yönetmelikler | Kadına yönelik Şiddeti tanımlama ve raporlama                | olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Fiziksel ve duygusal acı     | Şiddet                         | T    | Yasalar                  | Aile içi şiddet, tanımlama                                   | Probleme dayalı öğrenme               | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Solunumu engelleyen durumlar | Hipoksi-asfiksi                | T-A  | Yasalar                  | Asfiksi ve Hipoksi kavramlarını tanımlama                    | Sınıf dersi / sunum                   | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Solunumu engelleyen durumlar | Hipoksi-asfiksi                | T-A  | Yasalar ve yönetmelikler | Mekanik asfiksiler tanımlama                                 | Probleme dayalı öğrenme               | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Solunumu engelleyen durumlar | Hipoksi-asfiksi                | T    | Yasalar ve yönetmelikler | Suda boğulma olgularını tanımlama ve süreci yönetme          | Probleme dayalı öğrenme               | grup çalışması ve tartışma   |
| TIP 511 | Solunumu engelleyen durumlar | Hipoksi-asfiksi                | T    | Yasalar ve yönetmelikler | Ası olgularını tanımlama ve süreci yönetme                   | Probleme dayalı öğrenme               | grup çalışması ve tartışma   |
| TIP 511 | Solunumu engelleyen durumlar | Hipoksi-asfiksi                | T-A  | Yasalar ve yönetmelikler | Travmatikasfiksiler tanımlayabilme                           | Sınıf dersi / sunum                   | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Solunumu engelleyen durumlar | Hipoksi-asfiksi                | T-A  | Yasalar ve yönetmelikler | Kimyasal asfiksiler ve zehirlenmeler                         | Probleme dayalı öğrenme               | grup çalışması ve tartışma   |
| TIP 511 | Solunumu engelleyen durumlar | Hipoksi-asfiksi                | T    | Yasalar ve yönetmelikler | Metabolik asfiksiler                                         | Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Solunumu engelleyen durumlar | Hipoksi-asfiksi                | T    | Yasalar                  | Asfisiye adli rapor yazma                                    | Probleme dayalı öğrenme               | grup çalışması ve tartışma   |
| TIP 511 | Solunumu engelleyen durumlar | Hipoksi-asfiksi                | Ön-T | Yasalar                  | Asfisiye bağlı ölümlerde otopsi.                             | Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Hak engeli                   | Haktan mahrum etme, ihmal etme | T-A  | Yasalar ve yönetmelikler | İnsan Hakkı ihlallerini tanımlama ve suç duyurusunda bulunma | Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Hak engeli                   | Haktan mahrum etme, ihmal etme | T    | Yasalar ve yönetmelikler | Çocuğa yönelik ihmal ve istismar tanımlayabilme              | Probleme dayalı öğrenme               | Olguya dayalı tartışma (CbD) |

|                       |                       |                                  |                       |                          |                                                                        |                                       |                                         |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|
| TIP 511               | Hak engeli            | Haktan mahrum etme, ihmal etme   | T                     | Yasalar ve yönetmelikler | Kadına Yönelik Şiddeti tanımlayabilme ve adli süreci tanımlama         | Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD)            |
| TIP 511               | Hak engeli            | Haktan mahrum etme, ihmal etme   | Ön-T                  | Yasalar ve yönetmelikler | Yaşlıya yönelik ihmal ve istismar tanımlayabilme                       | Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD)            |
| TIP 511               | Hak engeli            | Haktan mahrum etme, ihmal etme   | A                     | Yasalar ve yönetmelikler | Engelliye yönelik ihmal ve istismar tanımlayabilme                     | Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD)            |
| TIP 511               | Hak engeli            | Haktan mahrum etme, ihmal etme   | Ön-T                  | Yasalar ve yönetmelikler | Toplumda risk grupları                                                 | Probleme dayalı öğrenme               | grup çalışması ve tartışma              |
| TIP 511               | Bulantı kusma         | Zehirlenme                       | TT-A                  | Yasalar ve yönetmelikler | İnsektisit zehirlenmeleri                                              | Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD)            |
| TIP 511               | Bulantı kusma         | Zehirlenme                       | TT-A                  | Yasalar ve yönetmelikler | Koroziv madde                                                          | Sınıf dersi / sunum                   | grup çalışması ve tartışma              |
| TIP 511               | Bulantı kusma         | Zehirlenme                       | T-A                   | Yasalar ve yönetmelikler | İlaç intoksikasyonları                                                 | Probleme dayalı öğrenme               | Olguya dayalı tartışma (CbD)            |
| TIP 511               | Suç mağduru olma      | Vücut dokunulmazlığı ihlali      | T                     | Yasalar ve yönetmelikler | Ahlaka Karşı işlenen suçları tanımlama ve süreci yönetme               | Probleme dayalı öğrenme               | grup çalışması ve tartışma              |
| TIP 511               | Suç mağduru olma      | Vücut dokunulmazlığı ihlali      | ÖnT                   | Yasalar ve yönetmelikler | İç beden muayenesi (Cinsel muayeneler)                                 | Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD)            |
| TIP 511               | Suç mağduru olma      | Vücut dokunulmazlığı ihlali      | ÖnT                   | Yasalar ve yönetmelikler | Cinsel saldırı olgularında örnek alma                                  | Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD)            |
| TIP 511               | Suç mağduru olma      | Vücut dokunulmazlığı ihlali      | ÖnT                   | Yasalar ve yönetmelikler | Cinsel saldırı olgularında suç duyurusunda bulunma ve adli rapor yazma | Probleme dayalı öğrenme               | grup çalışması ve tartışma              |
| <b>Ders/Staj Kodu</b> | <b>Semptom /Durum</b> | <b>Hastalık / Klinik Problem</b> | <b>Öğrenme Düzeyi</b> | <b>Organ sistemi</b>     | <b>Hekimlik uygulamaları</b>                                           | <b>Öğrenme yöntemi</b>                | <b>Ölçme Değerlendirme Yöntemi</b>      |
| TIP 511               | Tanım tarihçe         | Adli tıp süreçleri               |                       | Yasalar                  | Olgu algılayabilme ve örnekleme                                        | dosya-olayları tanımlama              | dosya üzerinden gözlem ve değerlendirme |

|         |                         |                    |     |                          |                                                         |                                       |                                         |
|---------|-------------------------|--------------------|-----|--------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|
| TIP 511 | Tanım tarihçe           | Adli tıp süreçleri | T   | Yasalar                  | Olgu algılayabilme ve örnerleme                         | dosya-olayları tanımlama              | Olguya dayalı tartışma (CbD)            |
| TIP 511 | Tanım tarihçe           | Adli tıp süreçleri | T-A | Yasalar                  | Olgu algılayabilme ve örnerleme                         | Tarihçe ve süreç                      | dosya üzerinden gözlem ve değerlendirme |
| TIP 511 | Tanım tarihçe           | Adli tıp süreçleri | T-A | Yasalar                  | Olgu algılayabilme ve örnerleme                         | Yapılanma ve yönetim                  | dosya üzerinden gözlem ve değerlendirme |
| TIP 511 | Solunum dolaşım yokluğu | Ölüm bilgisi       | T-A | Yasalar ve yönetmelikler | Ölüm Bilgisi (Tanatoloji)                               | olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD)            |
| TIP 511 | Solunum dolaşım yokluğu | Ölüm bilgisi       | T-A | Yasalar ve yönetmelikler | Ölümün erken belirtileri                                | olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD)            |
| TIP 511 | Solunum dolaşım yokluğu | Ölüm bilgisi       | T   | Yasalar ve yönetmelikler | Ölümün Geç belirtileri                                  | olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD)            |
| TIP 511 | Solunum dolaşım yokluğu | Ölüm bilgisi       | T-A | Yasalar ve yönetmelikler | Ölü lekelerini tanımlayabilme                           | Probleme dayalı öğrenme               | Olguya dayalı tartışma (CbD)            |
| TIP 511 | Solunum dolaşım yokluğu | Ölüm bilgisi       | T-A | Yasalar                  | Ölökatalılığı tanımlayabilme                            | olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD)            |
| TIP 511 | Solunum dolaşım yokluğu | Ölüm bilgisi       | T-A | Yasalar                  | Postmortemartefaktlarıayırd edebilme ve tanımlayabilme  | olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD)            |
| TIP 511 | Solunum dolaşım yokluğu | Ölüm bilgisi       | T   | Yasalar                  | Ölüm bildirimi yapabilme                                | olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD)            |
| TIP 511 | Solunum dolaşım yokluğu | Ölüm bilgisi       | T   | Yasalar                  | Ölü muayenesi ve otopsi hk. Grup tartışması             | dosya üzerinden inceleme              | Olguya dayalı tartışma (CbD)            |
| TIP 511 | Travma, ağrı            | Travmatik yaralar  | T-A | Yasalar                  | Yaraları Adli tıp açısından tanımlayabilme              | dosya üzerinde inceleme               | Olguya dayalı tartışma (CbD)            |
| TIP 511 | Travma, ağrı            | Travmatik yaralar  | T-A | Yasalar                  | Yaralanmalı olgularda Vücut diyagramlarını kullanabilme | dosya üzerinden eğitim                | Olguya dayalı tartışma (CbD)            |

|         |                            |                            |      |                          |                                                                      |                                       |                              |
|---------|----------------------------|----------------------------|------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| TIP 511 | Travma, ağrı               | Travmatik yaralar          | T-A  | Yasalar                  | KüntTravmatik yaralar tanımlayabilme                                 | Probleme dayalı öğrenme               | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Keskin cisimle yaralanma   | Kesi                       | T-A  | Yasalar ve yönetmelikler | Kesici alet yaralarını tanımlayabilme                                | olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Keskin cisimle yaralanma   | Kesi                       | T-A  | Yasalar                  | Kesici delici alet yaraları tanımlayabilme                           | olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Yaralanma-ağrı             | Ateşli silah yaralanması   | T-A  | Yasalar                  | Ateşli silah yaralanmalar tanımlayabilme                             | olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Yaralanma-ağrı             | Yaralanma -rapor yazma     | T    | Yasalar ve yönetmelikler | Yaralanmalı olgularda adli süreci yönetebilme ve raporlandırma       | olgularla örnekleme                   | Gurupdeğerlendirilmesi       |
| TIP 511 | Travma-psikolojik travma-  | Kendine zarar verme isteği | T    | Yasalar ve yönetmelikler | Öz kıyım ve kendine zarar verme davranışı gösteren olgulara yaklaşım | olgu üzerinden tanımlama              | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Kendine zarar verme isteği | İntihar                    | T    | Yasalar                  | İntihar yöntemleri hakkında grup tartışması                          | olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Öz kıyım                   | öz kıyım-rapor             | T    | Yasalar                  | İntihar girişiminde raporlama                                        | olgularla örnekleme                   | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Öz kıyım                   | öz kıyım-rapor             | Ön-T | Yasalar                  | İntihara bağlı ölümlerde otopsi hk. Bilgi                            | olgularla örnekleme                   | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Fiziksel ve duygusal acı   | Şiddet                     | T    | Yasalar                  | Şiddet Çeşitleri hakkında grup tartışması                            | olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Fiziksel ve duygusal acı   | Şiddet                     | T    | Yasalar ve yönetmelikler | Çocuğa yönelik Şiddet tanımlama                                      | Probleme dayalı öğrenme               | Gurupdeğerlendirilmesi       |
| TIP 511 | Fiziksel ve duygusal acı   | Şiddet                     | T    | Yasalar ve yönetmelikler | Kadına yönelik Şiddeti tanımlama ve raporlama                        | olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Fiziksel ve duygusal acı   | Şiddet                     | T    | Yasalar                  | Aile içi şiddet, tanımlama                                           | Probleme dayalı öğrenme               | Olguya dayalı tartışma (CbD) |

|         |                              |                                |      |                          |                                                                |                                       |                              |
|---------|------------------------------|--------------------------------|------|--------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| TIP 511 | Solunumu engelleyen durumlar | Hipoksi-asfiksi                | T-A  | Yasalar                  | Asfiksi ve Hipoksi kavramlarını tanımlama                      | Sınıf dersi / sunum                   | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Solunumu engelleyen durumlar | Hipoksi-asfiksi                | T-A  | Yasalar ve yönetmelikler | Mekanik asfiksiler tanımlama                                   | Probleme dayalı öğrenme               | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Solunumu engelleyen durumlar | Hipoksi-asfiksi                | T    | Yasalar ve yönetmelikler | Suda boğulma olgularını tanımlama ve süreci yönetme            | Probleme dayalı öğrenme               | grup çalışması ve tartışma   |
| TIP 511 | Solunumu engelleyen durumlar | Hipoksi-asfiksi                | T    | Yasalar ve yönetmelikler | Ası olgularını tanımlama ve süreci yönetme                     | Probleme dayalı öğrenme               | grup çalışması ve tartışma   |
| TIP 511 | Solunumu engelleyen durumlar | Hipoksi-asfiksi                | T-A  | Yasalar ve yönetmelikler | Travmatikasfiksiler tanımlayabilme                             | Sınıf dersi / sunum                   | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Solunumu engelleyen durumlar | Hipoksi-asfiksi                | T-A  | Yasalar ve yönetmelikler | Kimyasal asfiksiler ve zehirlenmeler                           | Probleme dayalı öğrenme               | grup çalışması ve tartışma   |
| TIP 511 | Solunumu engelleyen durumlar | Hipoksi-asfiksi                | T    | Yasalar ve yönetmelikler | Metabolik asfiksiler                                           | Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Solunumu engelleyen durumlar | Hipoksi-asfiksi                | T    | Yasalar                  | Asfisiye adli rapor yazma                                      | Probleme dayalı öğrenme               | grup çalışması ve tartışma   |
| TIP 511 | Solunumu engelleyen durumlar | Hipoksi-asfiksi                | Ön-T | Yasalar                  | Asfisiye bağlı ölümlerde otopsi.                               | Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Hak engeli                   | Haktan mahrum etme, ihmal etme | T-A  | Yasalar ve yönetmelikler | İnsan Hakkı ihlallerini tanımlama ve suç duyurusunda bulunma   | Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Hak engeli                   | Haktan mahrum etme, ihmal etme | T    | Yasalar ve yönetmelikler | Çocuğa yönelik ihmal ve istismar tanımlayabilme                | Probleme dayalı öğrenme               | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Hak engeli                   | Haktan mahrum etme, ihmal etme | T    | Yasalar ve yönetmelikler | Kadına Yönelik Şiddeti tanımlayabilme ve adli süreci tanımlama | Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD) |

|         |                  |                                |      |                          |                                                                        |                                       |                              |
|---------|------------------|--------------------------------|------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| TIP 511 | Hak engeli       | Haktan mahrum etme, ihmal etme | Ön-T | Yasalar ve yönetmelikler | Yaşlıya yönelik ihmal ve istismar tanımlayabilme                       | Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Hak engeli       | Haktan mahrum etme, ihmal etme | A    | Yasalar ve yönetmelikler | Engelliye yönelik ihmal ve istismar tanımlayabilme                     | Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Hak engeli       | Haktan mahrum etme, ihmal etme | Ön-T | Yasalar ve yönetmelikler | Toplumda risk grupları                                                 | Probleme dayalı öğrenme               | grup çalışması ve tartışma   |
| TIP 511 | Bulantı kusma    | Zehirlenme                     | TT-A | Yasalar ve yönetmelikler | İnsektisit zehirlenmeleri                                              | Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Bulantı kusma    | Zehirlenme                     | TT-A | Yasalar ve yönetmelikler | Koroziv madde                                                          | Sınıf dersi / sunum                   | grup çalışması ve tartışma   |
| TIP 511 | Bulantı kusma    | Zehirlenme                     | T-A  | Yasalar ve yönetmelikler | İlaç intoksikasyonları                                                 | Probleme dayalı öğrenme               | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Suç mağduru olma | Vücut dokunulmazlığı ihlali    | T    | Yasalar ve yönetmelikler | Ahlaka Karşı işlenen suçları tanımlama ve süreci yönetme               | Probleme dayalı öğrenme               | grup çalışması ve tartışma   |
| TIP 511 | Suç mağduru olma | Vücut dokunulmazlığı ihlali    | ÖnT  | Yasalar ve yönetmelikler | İç beden muayenesi (Cinsel muayeneler)                                 | Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Suç mağduru olma | Vücut dokunulmazlığı ihlali    | ÖnT  | Yasalar ve yönetmelikler | Cinsel saldırı olgularında örnek alma                                  | Olgu üzerinden tanımlama ve örnekleme | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| TIP 511 | Suç mağduru olma | Vücut dokunulmazlığı ihlali    | ÖnT  | Yasalar ve yönetmelikler | Cinsel saldırı olgularında suç duyurusunda bulunma ve adli rapor yazma | Probleme dayalı öğrenme               | grup çalışması ve tartışma   |

T.C.

ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

DÖNEM Vadli Tıp Stajı

BİRİNCİ HAFTA

|                  | 08 <sup>15</sup> – 09 <sup>00</sup>   | 9 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>    | 10 <sup>15</sup> – 11 <sup>00</sup>   | 11 <sup>15</sup> – 12 <sup>00</sup>       | 13 <sup>15</sup> – 14 <sup>00</sup>   | 14 <sup>15</sup> – 15 <sup>00</sup>   | 15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>   | 16 <sup>15</sup> – 17 <sup>00</sup>   | NOT |
|------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----|
| <b>PAZARTESİ</b> | Tanışma                               | Adli tıp tarihçe                      | Adli tıp süreç                        | Adli tıp yapılanma                        | Uygulama                              | Uygulama                              | Uygulama                              | Uygulama                              |     |
|                  | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU     | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU |     |
| <b>SALI</b>      | Oryantasyon                           | Tanatolojiye giriş                    | Ölümün erken belirtileri              | Ölümün geç belirtileri                    | Postmortem interval                   | Uygulama                              | Uygulama                              | Uygulama                              |     |
|                  | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU     | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU |     |
| <b>ÇARŞAMBA</b>  | Ön çalışma                            | Post mortemartefaktlar                | Olay yeri inceleme                    | Adli ölü muayenesi                        | Adli ve tıbbi kimliğin belirlenmesi   | Uygulama                              | Uygulama                              | Uygulama                              |     |
|                  | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU     | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU |     |
| <b>PERŞEMBE</b>  | Ön çalışma, tekrar                    | Otopsi işlemleri                      | Otopsi otopside örnek alma            | Yaralar, TCK yaraların ağırlık dereceleri | Yaralanmalı olgularda rapordüzenleme  | Uygulama                              | Uygulama                              | Uygulama                              |     |
|                  | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU     | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU |     |
| <b>CUMA</b>      | Ön çalışma, tekrar                    | Künt travmatik yaralar                | Kesici-delici, kesici alet yaraları   | Kesici Ezici Alet yaraları                | Insane hakkı ihlalleri                | Ateşli silah Yaralanmaları            | Ev kazaları                           | Trafik kazaları                       |     |
|                  | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU     | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU | Dr. Öğr. Üyesi<br>Kerem<br>SEHLİKOĞLU |     |

DÖNEM Vadli Tıp Stajı

| İKİNCİ HAFTA     |                                     |                                               |                                           |                                             |                                        |                                     |                                     |                                     |     |
|------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----|
|                  | 08 <sup>15</sup> – 09 <sup>00</sup> | 9 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>            | 10 <sup>15</sup> – 11 <sup>00</sup>       | 11 <sup>15</sup> – 12 <sup>00</sup>         | 13 <sup>15</sup> – 14 <sup>00</sup>    | 14 <sup>15</sup> – 15 <sup>00</sup> | 15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup> | 16 <sup>15</sup> – 17 <sup>00</sup> | NOT |
| <b>PAZARTESİ</b> | Tanışma ve ders işleme sitili       | Tanışma ve ders işleme sitili                 | Ateşli silah Yaralanmaları                | Ev kazaları                                 | Trafik kazaları                        | Uygulama                            | Uygulama                            | Uygulama                            |     |
|                  | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU     | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU               | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU           | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU             | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU        | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU     | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU     | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU     |     |
| <b>SALI</b>      | Oryantasyon                         | İş kazalarıve adli süreç                      | Öz kıyım ve kendine zarar verme           | Asfiksi ve hipoksi                          | Asfiktik ölümler                       | Uygulama                            | Uygulama                            | Uygulama                            |     |
|                  | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU     | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU               | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU           | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU             | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU        | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU     | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU     | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU     |     |
| <b>ÇARŞAMBA</b>  | Ön çalışma                          | Mekanik asfiksiler                            | Ası olgularınının incelenmesi             | Bağla- elle boğma olgularınının incelenmesi | Suda boğulma olgularınının incelenmesi | Uygulama                            | Uygulama                            | Uygulama                            |     |
|                  | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU     | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU               | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU           | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU             | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU        | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU     | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU     | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU     |     |
| <b>PERŞEMBE</b>  | Ön çalışma, tekrar                  | Göçük altında kalan olgularınının incelenmesi | Kimyasal asfiksiolgularınının incelenmesi | Ahlaka karşı işlenen suçlar                 | Cinsel muayene ve rapor düzenlemem     | Uygulama                            | Uygulama                            | Uygulama                            |     |
|                  | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU     | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU               | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU           | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU             | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU        | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU     | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU     | Dr. Öğr. Üyesi Kerem SEHLİKOĞLU     |     |
| <b>CUMA</b>      | <b>SINAV</b>                        |                                               |                                           |                                             |                                        |                                     |                                     |                                     |     |

## DÖNEM V

### GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

#### STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

1. **Amaç:**Göz hastalıkları stajı sonunda Dönem V öğrencileri birinci basamakta sık karşılaşılın, sık karşılaşılınmamakla birlikte acil girişim gerektiren, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları /etkileri olan göz hastalıkları ile ilgili hastalıkların semptomlarını, fizik muayene bulgularını, görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanı, tedavi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabileceklerdir.

#### Öğrenim Hedefleri

##### A- Bilgi hedefleri

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlikteknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

##### B- Beceri hedefleri

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.□
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

##### C- Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme;tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme
- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetebilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetebilme.

- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geribildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlanlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

## GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YÖNETMELİĞİ

- Her staj döneminin **son bir günü 3 öğretim üyesinden oluşan jüri tarafında yazılı ve sözlü sınav yapılacaktır.**
- Yazılı sınavdan geçen öğrenciler her staj döneminin **son günü 3 öğretim üyesinden oluşan jüriler** tarafından sözlü sınavına alınacaktır. Sözlü sınav yer ve saati staj sonunda öğrencilere bildirilecektir.
- **Yazılı sınav sonucunun % 60'si, sözlü sınav sonucunun %40'si** geçme notuna etki edecektir.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır. Yazılı, sözlü ve pratik sınavlardan öğrenci 60 puanı geçmek zorundadır.**
- Değerlendirme aşağıdaki tabloya göre yapılacaktır.

| TC. ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ             |          |             |                       |                      |        |              |
|-----------------------------------------------------|----------|-------------|-----------------------|----------------------|--------|--------------|
| GÖZ HASTALIKLARI A.D. STAJ SONU DEĞERLENDİRME FORMU |          |             |                       |                      |        |              |
| Numara                                              | Ad-Soyad | Devamsızlık | Yazılı Sınav<br>(%60) | Sözlü Sınav<br>(%40) | Pratik | Sınav Sonucu |
|                                                     |          |             |                       |                      |        |              |
|                                                     |          |             |                       |                      |        |              |
|                                                     |          |             |                       |                      |        |              |
|                                                     |          |             |                       |                      |        |              |

| DERS/<br>STAJ<br>KODU | DERSİN KONUSU                             | ÖĞRETİM ÜYESİ<br>Unvan /Adı-Soyadı   | Teorik<br>Ders<br>Saati | Pratik<br>Ders<br>Saati | Toplam |
|-----------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------|
| TIP 509               | Çift Görme                                | Dr. Öğr. Üyesi Hasan Görkem Markit   | 4                       | 4                       | 8      |
|                       | Göz ve gözdbi muayenesi                   |                                      |                         |                         |        |
| TIP 509               | Pupil Değişiklikleri                      | Dr. Öğr. Üyesi Hasan Görkem Markit   | 4                       | 4                       | 8      |
|                       | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme     |                                      |                         |                         |        |
| TIP 509               | Görme Bozukluğu/Kaybı                     | Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman BİLEN     | 4                       | 4                       | 8      |
|                       | Katarakt                                  |                                      |                         |                         |        |
| TIP 509               | Görme Bozukluğu/Kaybı                     | Dr. Öğr. Üyesi Hasan Görkem Markit   | 4                       | 4                       | 8      |
|                       | Optik Sinir Hastalıkları ve Görme Yolları |                                      |                         |                         |        |
| TIP 509               | Kırmızı Göz                               | Dr. Öğr. Üyesi Burak Öner            | 4                       | 4                       | 8      |
|                       | Konjonktivit                              |                                      |                         |                         |        |
| TIP 509               | Görme Bozukluğu/Kaybı                     | Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman BİLEN     | 4                       | 4                       | 8      |
|                       | Glokom                                    |                                      |                         |                         |        |
| TIP 509               | Görme Bozukluğu/Kaybı                     | Dr. Öğr. Üyesi Hasan Görkem Markit   | 4                       | 4                       | 8      |
|                       | Kırma Kusurları                           |                                      |                         |                         |        |
| TIP 509               | Orbital ağrı ve şişlik                    | Dr. Öğr. Üyesi Gazi Bekir ÖZÇAKMAKCI | 4                       | 4                       | 8      |
|                       | Gözkapağı Hastalıkları                    |                                      |                         |                         |        |
| TIP 509               | Yaralar ve Yaralanmalar                   | Dr. Öğr. Üyesi Gazi Bekir ÖZÇAKMAKCI | 4                       | 4                       | 8      |
|                       | Göz Travması                              |                                      |                         |                         |        |
| TIP 509               | Kırmızı Göz                               | Dr. Öğr. Üyesi Burak Öner            | 4                       | 4                       | 8      |
|                       | Kornea Hastalıkları                       |                                      |                         |                         |        |
| TIP 509               | Görme Bozukluğu/Kaybı                     | Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman BİLEN     | 4                       | 4                       | 8      |
|                       | Yenidoğan Prematür Retinopatisi           |                                      |                         |                         |        |
| TIP 509               | Şaşılık                                   | Dr. Öğr. Üyesi Gazi Bekir ÖZÇAKMAKCI | 4                       | 4                       | 8      |
| TIP 509               | Orbital ağrı ve şişlik                    | Dr. Öğr. Üyesi Gazi Bekir ÖZÇAKMAKCI | 4                       | 4                       | 8      |
|                       | Orbita ve Lakrimal Sistem Hast.           |                                      |                         |                         |        |
| TIP 509               | Görme Bozukluğu/Kaybı                     | Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman BİLEN     | 4                       | 4                       | 8      |
|                       | Retina Hastalıkları                       |                                      |                         |                         |        |
| TIP 509               | Kırmızı Göz                               | Dr. Öğr. Üyesi Burak Öner            | 4                       | 4                       | 8      |
|                       | Oküler Yüzey Hastalıkları                 |                                      |                         |                         |        |
| TIP 509               | Görme Bozukluğu/Kaybı                     | Dr. Öğr. Üyesi Hasan Görkem Markit   | 4                       | 4                       | 8      |
|                       | Çocuk ve Yenidoğan Muayenesi              |                                      |                         |                         |        |
|                       |                                           | GENEL TOPLAM                         | 64                      | 64                      | 128    |

| Ders/<br>Staj<br>Kodu | Semptom /Durum                 | Hastalık /Klinik<br>Problem               | Öğrenme<br>Düzeyi | Organ<br>Sistemi | Hekimlik<br>Uygulamaları              | Öğrenme<br>Yöntemi               | Ölçme Değerlendirme<br>Yöntemi     |
|-----------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| TIP 509               | <b>Çift Görme</b>              | Göz Muayene Yöntemleri                    | ÖnT               | Duyu             | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | Sınıf dersi / sunum              | Yazılı sınavlar                    |
|                       | <b>Pupil Değişiklikleri</b>    | Görme Fizyolojisi                         | ÖnT               | Duyu             | Genel ve soruna yönelik fizik muayene | Hastabaşı eğitimler, vizitler    | Sözlü sınavlar                     |
|                       | <b>Görme Bozukluğu/Kaybı</b>   | Katarakt                                  | ÖnT               | Duyu             | Çocuk ve yenidoğan muayenesi          | Servis ve poliklinik deneyimleri | İş başında gözlem ve değerlendirme |
|                       | <b>Görme Bozukluğu/Kaybı</b>   | Optik Sinir Hastalıkları ve Görme Yolları | ÖnT               | Duyu             | Göz ve gözdibi muayenesi              |                                  |                                    |
|                       | <b>Kırmızı Göz</b>             | Konjonktivit                              | TT-K              | Duyu             | Reçete düzenleyebilme                 |                                  |                                    |
| TIP 509               | <b>Görme Bozukluğu/Kaybı</b>   | Glokom                                    | ÖnT               | Duyu             | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | Sınıf dersi / sunum              | Yazılı sınavlar                    |
|                       | <b>Görme Bozukluğu/Kaybı</b>   | Kırma Kusurları                           | ÖnT               | Duyu             | Genel ve soruna yönelik fizik muayene | Hastabaşı eğitimler, vizitler    | Sözlü sınavlar                     |
|                       | <b>Orbital ağrı ve şişlik</b>  | Gözkapağı Hastalıkları                    | TT-K              | Duyu             | Çocuk ve yenidoğan muayenesi          | Servis ve poliklinik deneyimleri | İş başında gözlem ve değerlendirme |
|                       | <b>Yaralar ve Yaralanmalar</b> | Göz Travması                              | A                 | Duyu             | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme |                                  |                                    |
|                       | <b>Kırmızı Göz</b>             | Kornea Hastalıkları                       | ÖnT               | Duyu             | Reçete düzenleyebilme                 |                                  |                                    |
| TIP 509               | <b>Görme Bozukluğu/Kaybı</b>   | Yenidoğan PrematürRetinopatisi            | ÖnT-K             | Duyu             | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | Sınıf dersi / sunum              | Yazılı sınavlar                    |
|                       | <b>Şaşılık</b>                 | Şaşılık                                   | ÖnT               | Duyu             | Genel ve soruna yönelik fizik muayene | Hastabaşı eğitimler, vizitler    | Sözlü sınavlar                     |
|                       | <b>Orbital ağrı ve şişlik</b>  | Orbita ve Lakrimal Sistem Hast.           | ÖnT               | Duyu             | Çocuk ve yenidoğan muayenesi          | Servis ve poliklinik deneyimleri | İş başında gözlem ve değerlendirme |
|                       | <b>Görme Bozukluğu/Kaybı</b>   | Retina Hastalıkları                       | ÖnT               | Duyu             | Göz ve gözdibi muayenesi              |                                  |                                    |
|                       | <b>Kırmızı Göz</b>             | Oküler Yüzey Hastalıkları                 | ÖnT               | Duyu             | Reçete düzenleyebilme                 |                                  |                                    |

T.C.

ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

DÖNEM V Göz Hastalıkları Stajı

BİRİNCİ HAFTA

|                  | 08 <sup>15</sup> – 09 <sup>00</sup>            | 9 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>             | 10 <sup>15</sup> – 11 <sup>00</sup>            | 11 <sup>15</sup> – 12 <sup>00</sup>               | 13 <sup>15</sup> – 14 <sup>00</sup>               | 14 <sup>15</sup> – 15 <sup>00</sup>               | 15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>               | 16 <sup>15</sup> – 17 <sup>00</sup>            | NOT |
|------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|
| <b>PAZARTESİ</b> | Dr. A. Bilen<br>Göz Hastalıklarına Giriş       | Dr. A. Bilen<br>Göz Hastalıklarına Giriş       | Dr. A. Bilen<br>Temel Göz Muayenesi            | Dr. A. Bilen<br>Poliklinik Pratiği                | Dr. A. Bilen<br>Poliklinik Pratiği                | Dr. A. Bilen<br>Poliklinik Pratiği                | Dr. A. Bilen<br>Poliklinik Pratiği                | Dr. A. Bilen<br>Temel Göz Muayenesi            |     |
| <b>SALI</b>      | Dr. Gazi Bekir<br>Özçakmacı<br>Şaşılık         | Dr. Gazi Bekir<br>Özçakmacı<br>Şaşılık         | Dr. Gazi Bekir<br>Özçakmacı<br>Şaşılık         | Dr. HG. Markit<br>Poliklinik Pratiği              | Dr. HG. Markit<br>Poliklinik Pratiği              | Dr. HG. Markit<br>Poliklinik Pratiği              | Dr. HG. Markit<br>Poliklinik Pratiği              | Dr. HG. Markit<br>Nistagmus                    |     |
| <b>ÇARŞAMBA</b>  | Dr. Gazi Bekir<br>Özçakmacı<br>Kırma Kusurları | Dr. Gazi Bekir<br>Özçakmacı<br>Kırma Kusurları | Dr. Gazi Bekir<br>Özçakmacı<br>Kırma Kusurları | Dr. Gazi Bekir<br>Özçakmacı<br>Poliklinik Pratiği | Dr. Gazi Bekir<br>Özçakmacı<br>Poliklinik Pratiği | Dr. Gazi Bekir<br>Özçakmacı<br>Poliklinik Pratiği | Dr. Gazi Bekir<br>Özçakmacı<br>Poliklinik Pratiği | Dr. Gazi Bekir<br>Özçakmacı<br>Kırma Kusurları |     |
| <b>PERŞEMBE</b>  | Dr. B. Öner<br>Göz Travmaları                  | Dr. B. Öner<br>Konjonktivitler                 | Dr. B. Öner<br>Kırmızı Göz                     | Dr. B. Öner<br>Poliklinik Pratiği                 | Dr. B. Öner<br>Poliklinik Pratiği                 | Dr. B. Öner<br>Poliklinik Pratiği                 | Dr. B. Öner<br>Poliklinik Pratiği                 | Dr. B. Öner<br>Göz Acilleri                    |     |
| <b>CUMA</b>      | Dr. B. Öner<br>Kapak Hastalıkları              | Dr. B. Öner<br>Kapak Hastalıkları              | Dr. B. Öner<br>Lakrimal Sistem Hastalıkları    | Dr. B. Öner<br>Poliklinik Pratiği                 | Dr. B. Öner<br>Poliklinik Pratiği                 | Dr. B. Öner<br>Poliklinik Pratiği                 | Dr. B. Öner<br>Poliklinik Pratiği                 | Dr. B. Öner<br>Optik Sinir Hastalıkları        |     |

DÖNEM V Göz Hastalıkları Stajı

İKİNCİ HAFTA

|  | 08 <sup>15</sup> – 09 <sup>00</sup> | 9 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup> | 10 <sup>15</sup> – 11 <sup>00</sup> | 11 <sup>15</sup> – 12 <sup>00</sup> | 13 <sup>15</sup> – 14 <sup>00</sup> | 14 <sup>15</sup> – 15 <sup>00</sup> | 15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup> | 16 <sup>15</sup> – 17 <sup>00</sup> | NOT |
|--|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----|
|--|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----|

|                  |                                             |                                             |                                                 |                                                |                                                           |                                                          |                                                |                                                 |  |
|------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
| <b>PAZARTESİ</b> | Dr. A. Bilen<br>Retina Hastalıkları         | Dr. A. Bilen<br>Katarakt                    | Dr. A. Bilen<br>Glokom                          | Dr. A. Bilen<br>Poliklinik Pratiği             | Dr. A. Bilen<br>Poliklinik Pratiği                        | Dr. A. Bilen<br>Poliklinik Pratiği                       | Dr. A. Bilen<br>Poliklinik Pratiği             | Dr. A. Bilen<br>Ambliyopi                       |  |
| <b>SALI</b>      | Dr. HG. Markit<br>Pupilla ve Görme Yolları  | Dr. HG. Markit<br>Pupilla ve Görme Yolları  | Dr. HG. Markit<br>Çocuk Muayenesi               | Dr. HG. Markit<br>Poliklinik Pratiği           | Dr. HG. Markit<br>Poliklinik Pratiği                      | Dr. HG. Markit<br>Poliklinik Pratiği                     | Dr. HG. Markit<br>Poliklinik Pratiği           | Dr. HG. Markit<br>Çocuk Muayenesi               |  |
| <b>ÇARŞAMBA</b>  | Dr. B. Öner<br>Kornea Hastalıkları          | Dr. B. Öner<br>Kornea Hastalıkları          | Dr. B. Öner<br>Kornea Hastalıkları              | Dr. B. Öner<br>Poliklinik Pratiği              | Dr. B. Öner<br>Poliklinik Pratiği                         | Dr. B. Öner<br>Poliklinik Pratiği                        | Dr. B. Öner<br>Poliklinik Pratiği              | Dr. B. Öner<br>Kornea Hastalıkları              |  |
| <b>PERŞEMBE</b>  | Dr. B. Öner<br>Üveitler                     | Dr. B. Öner<br>Üveitler                     | Dr. B. Öner<br>Üveitler                         | Dr. B. Öner<br>Poliklinik Pratiği              | Dr. B. Öner<br>Poliklinik Pratiği                         | Dr. B. Öner<br>Poliklinik Pratiği                        | Dr. B. Öner<br>Poliklinik Pratiği              | Dr. B. Öner<br>Sklera Hastalıkları              |  |
| <b>CUMA</b>      | Dr. Gazi Bekir Özçakmacı<br>Nörooftalmoloji | Dr. Gazi Bekir Özçakmacı<br>Nörooftalmoloji | Dr. Gazi Bekir Özçakmacı<br>Orbita Hastalıkları | Dr. Gazi Bekir Özçakmacı<br>Poliklinik Pratiği | Dr. Gazi Bekir Özçakmacı HG. Markit<br>Poliklinik Pratiği | Dr. Gazi Bekir Özçakmacı G. Markit<br>Poliklinik Pratiği | Dr. Gazi Bekir Özçakmacı<br>Poliklinik Pratiği | Dr. Gazi Bekir Özçakmacı<br>Orbita Hastalıkları |  |

| <b>DÖNEM V Göz Hastalıkları Stajı</b> |                                          |                                         |                                          |                                          |                                          |                                          |                                          |                                          |            |
|---------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------|
| <b>ÜÇÜNCÜ HAFTA</b>                   |                                          |                                         |                                          |                                          |                                          |                                          |                                          |                                          |            |
|                                       | <b>08<sup>15</sup> – 09<sup>00</sup></b> | <b>9<sup>15</sup> – 10<sup>00</sup></b> | <b>10<sup>15</sup> – 11<sup>00</sup></b> | <b>11<sup>15</sup> – 12<sup>00</sup></b> | <b>13<sup>15</sup> – 14<sup>00</sup></b> | <b>14<sup>15</sup> – 15<sup>00</sup></b> | <b>15<sup>15</sup> – 16<sup>00</sup></b> | <b>16<sup>15</sup> – 17<sup>00</sup></b> | <b>NOT</b> |
| <b>PAZARTESİ</b>                      | Dr. A. Bilen<br>Hipertansif Retinopati   | Dr. A. Bilen<br>Prematüre Retinopatisi  | Dr. A. Bilen<br>Diabetik Retinopati      | Dr. A. Bilen<br>Poliklinik Pratiği       | Dr. A. Bilen<br>Poliklinik Pratiği       | Dr. A. Bilen<br>Poliklinik Pratiği       | Dr. A. Bilen<br>Poliklinik Pratiği       | Dr. A. Bilen<br>Makula Hastalıkları      |            |
| <b>SALI</b>                           | Dr. HG. Markit<br>Kuru Göz               | Dr. HG. Markit<br>Kuru Göz              | Dr. HG. Markit<br>Diplopi                | Dr. HG. Markit<br>Poliklinik Pratiği     | Dr. HG. Markit<br>Poliklinik Pratiği     | Dr. HG. Markit<br>Poliklinik Pratiği     | Dr. HG. Markit<br>Poliklinik Pratiği     | Dr. HG. Markit<br>Diplopi                |            |
| <b>ÇARŞAMBA</b>                       | Dr. B. Öner<br>Keratoplasti              | Dr. B. Öner<br>Keratoplasti             | Dr. B. Öner<br>Keratifler                | Dr. B. Öner<br>Poliklinik Pratiği        | Dr. B. Öner<br>Poliklinik Pratiği        | Dr. B. Öner<br>Poliklinik Pratiği        | Dr. B. Öner<br>Poliklinik Pratiği        | Dr. B. Öner<br>Keratifler                |            |

|                 |                                      |                                      |                                                  |                                   |                                   |                                   |                                   |                                                  |  |
|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|--|
| <b>PERŞEMBE</b> | Dr. B. Öner<br>Kimyasal<br>Travmalar | Dr. B. Öner<br>Kimyasal<br>Travmalar | Dr. B. Öner<br>Sistemik<br>Hastalıklar ve<br>Göz | Dr. B. Öner<br>Poliklinik Pratiği | Dr. B. Öner<br>Poliklinik Pratiği | Dr. B. Öner<br>Poliklinik Pratiği | Dr. B. Öner<br>Poliklinik Pratiği | Dr. B. Öner<br>Sistemik<br>Hastalıklar ve<br>Göz |  |
| <b>CUMA</b>     | <b>SINAV</b>                         |                                      |                                                  |                                   |                                   |                                   |                                   |                                                  |  |

---

**DÖNEM V**  
**KULAK BURUN BOĞAZ ANABİLİM DALI**  
**STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ**

**Stajın Amaç ve Hedefleri:**

**Amaç:** Kulak Burun Boğaz stajı sonunda Dönem V öğrencileri birinci basamakta sık karşılaşılan, sık karşılaşılmamakla birlikte yaşamsal önem arz eden, acil girişim gerektiren, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları /etkileri olan çocuk cerrahisi ile ilgili hastalıkların semptomlarını, fizik muayene bulgularını, laboratuvar, görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanı, tedavi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabileceklerdir.

**Öğrenim Hedefleri**

**A- Bilgi hedefleri**

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

**B- Beceri hedefleri**

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

**C- Tutum hedefleri**

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme

- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetebilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetebilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

**KULAK BURUN BOĞAZ ANABİLİM DALI**  
**DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YÖNETMELİĞİ**

- Dönem V öğrencilerinin Kulak Burun Boğaz staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.
- Her staj döneminin **son günü öğleden önce test sınavı yapılacaktır. Aynı gün öğleden sonra sözlü sınav yapılacaktır.**
- Yazılı sınav sonucu %40, sözlü sınav sonucu %60 etkilidir.
- Yazılı ve sözlü sınav yer ve saati staj sonunda öğrencilere bildirilecektir.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır.**

| DERS/<br>STAJ<br>KODU | DERSİN<br>KONUSU                                    | ÖĞRETİM ÜYESİ<br>Unvan /Adı-Soyadı | Teorik<br>Ders<br>Saati | Pratik<br>Ders<br>Saati | Toplam     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|
| TIP 506               | Baş-<br>Boyuntravmalıha<br>stayayaklaşım 1-<br>2-3  | Doç. Dr. Mehtap<br>KOPARAL         | 3                       | 5                       | 8          |
| TIP 506               | FasiyalPlastikCer<br>rahiUygulamaları<br>1-2        | Doç. Dr. Mehtap<br>KOPARAL         | 2                       | 6                       | 8          |
| TIP 506               | FasiyalPlastikCer<br>rahiUygulamaları<br>3          | Doç. Dr. Mehtap<br>KOPARAL         | 1                       | 2                       | 3          |
| TIP 506               | Başdönmesi Olan<br>HastayaYaklaşım<br>1-2-3         | Doç. Dr. Mehtap<br>KOPARAL         | 3                       | 5                       | 8          |
| TIP 506               | FasiyalParalizili<br>HastayaYaklaşım<br>1-2         | Doç. Dr. Mehtap<br>KOPARAL         | 2                       | 6                       | 8          |
| TIP 506               | İşitmeAzlığı<br>Olan<br>HastayaYaklaşım<br>1-2      | Doç. Dr. Mehtap<br>KOPARAL         | 2                       | 6                       | 8          |
| TIP 506               | BoyunKitlelerine<br>Yaklaşım 1-2-3                  | Doç. Dr. Mehtap<br>KOPARAL         | 3                       | 5                       | 8          |
| TIP 506               | Kulak<br>AğrısınaYaklaş<br>ım 1-2-3                 | Doç. Dr. Mehtap<br>KOPARAL         | 3                       | 5                       | 8          |
| TIP 506               | Oral<br>MukozaLezyonla<br>rı 1-2                    | Doç. Dr. Mehtap<br>KOPARAL         | 2                       | 6                       | 8          |
| TIP 506               | BoğazAğrısınaY<br>aklaşım 1-2                       | Doç. Dr. Mehtap<br>KOPARAL         | 2                       | 6                       | 8          |
| TIP 506               | HavayoluObstrük<br>siyonu 1-2                       | Doç. Dr. Mehtap<br>KOPARAL         | 2                       | 6                       | 8          |
| TIP 506               | EpistaksisliHasta<br>yaYaklaşım 1-2                 | Doç. Dr. Mehtap<br>KOPARAL         | 2                       | 6                       | 8          |
| TIP 506               | Horlama Ve<br>Uyku Apneli<br>HastayaYaklaşım<br>1-2 | Doç. Dr. Mehtap<br>KOPARAL         | 2                       | 6                       | 8          |
| TIP 506               | BurunTıkanıklığı<br>naYaklaşım 1-2                  | Doç. Dr. Mehtap<br>KOPARAL         | 2                       | 5                       | 7          |
| TIP 506               | SesKısıklığı Olan<br>HastayaYaklaşım<br>1-2         | Doç. Dr. Mehtap<br>KOPARAL         | 2                       | 4                       | 6          |
|                       |                                                     | <b>GENEL TOPLAM</b>                | <b>33</b>               | <b>79</b>               | <b>112</b> |

| Ders/Staj Kodu | Semptom /Durum              | Hastalık /Klinik Problem        | Öğrenme Düzeyi | Organ sistemi | Hekimlik uygulamaları                                                                                                                                                                            | Öğrenme yöntemi                                                              | Ölçme Değerlendirme Yöntemi        |
|----------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| TIP 506        | Boğaz ağrısı                | Üst solunum yolu enfeksiyonları | TT-K           | Solunum       | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                                                                                                                                            | Hastabaşı eğitimler, vizitler                                                | İş başında gözlem ve değerlendirme |
|                |                             | Difteri TT-K                    | TT-K           | Solunum       | Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene                                                                                                                                                            | Servis ve poliklinik deneyimleri                                             | Olguya dayalı tartışma (CbD)       |
|                |                             | Moniliyazis TT-K                | TT-K           | Solunum       | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme                                                                                                                                     | Sınıf dersi / sunum                                                          | Sözlü sınavlar                     |
|                |                             | Farenks hastalıkları            | TT             |               | Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme<br><br>Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme<br><br>Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | Probleme dayalı öğrenme<br><br>İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |                                    |
| TIP 506        | Kulak ağrısı, akıntısı      | Otitiseksterna                  | TT             | Duyu          | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                                                                                                                                            | Servis ve poliklinik deneyimleri                                             | Olguya dayalı tartışma (CbD)       |
|                |                             | Otitismedia                     | TT             | Solunum       | Baş-boyun ve KBB muayenesi                                                                                                                                                                       | Sınıf dersi / sunum                                                          | Sözlü sınavlar                     |
|                |                             | Yabancı cisim                   | T-A            | Multisistem   | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme                                                                                                                                                            | Probleme dayalı öğrenme                                                      |                                    |
|                |                             | Kulak zarı perforasyonu         | ÖnT-K          |               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                    |
| TIP 506        | Burun tıkanıklığı, akıntısı | Nazal obstrüksiyon              | A              | Solunum       | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                                                                                                                                            | Sınıf dersi / sunum                                                          | Sözlü sınavlar                     |

|         |                                        |       |              |                                                              |                                               |                              |
|---------|----------------------------------------|-------|--------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|
|         | Adenoidhipertrofi                      | ÖnT   | Solunum      | Baş-boyun ve KBB muayenesi                                   | Probleme dayalı öğrenme                       |                              |
|         | Allerjikrinit                          | TT-K  | Solunum      | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme                        | Servis ve poliklinik deneyimleri              | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         | Baş-boyun kanserleri                   | ÖnT-K | Solunum      | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Sınıf dersi / sunum                           |                              |
|         | Septal deviasyon ve konka hastalıkları | ÖnT   |              |                                                              |                                               |                              |
|         | Sinüzit                                | TT-K  | Solunum      | Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme             |                                               |                              |
| TIP 506 | Boyunda Kitle                          | ÖnT-K | Solunum      | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                        | Hastabaşı eğitimler, vizitler                 | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         | Tiroglossal kist ve fistül             | ÖnT   | Kas-İskelet  | Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene                        | Servis ve poliklinik deneyimleri              | Sözlü sınavlar               |
|         | Brankial artıklar                      | ÖnT   | Kas-İskelet  | Solunum sistemi muayenesi                                    | Sınıf dersi / sunum                           |                              |
|         | Servikal lenfadenopati                 | ÖnT   | Hematopoetik | Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme             | Probleme dayalı öğrenme                       |                              |
|         | Tortikolis                             | T     | Kas-İskelet  |                                                              | İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |                              |
| TIP 506 | Maksillofasiyal travma                 | T-A   | Kas-İskelet  | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                        | Hastabaşı eğitimler, vizitler                 | Olguya dayalı tartışma (CbD) |

|         |                  |                                                          |                   |                            |                                                                           |                                               |                              |
|---------|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|
|         | Travma           | Boyun travmaları                                         | T-A               | Kas-İskelet                | Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi                         | Servis ve poliklinik deneyimleri              | Sözlü sınavlar               |
|         | Epistaksis       | Epistaksis                                               | T-A               | Solunum                    | Damar yolu açabilme                                                       | Sınıf dersi / sunum                           |                              |
|         |                  |                                                          |                   |                            | Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme                            | Probleme dayalı öğrenme                       |                              |
|         |                  |                                                          |                   |                            | Temel yaşam desteği sağlayabilme<br>Hastaları uygun biçimde sevk edebilme | İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |                              |
| TIP 506 |                  | Otoskleroz ve iletim tipi işitme kayıpları               | ÖnT               | Duyu                       | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                     | Sınıf dersi / sunum                           | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         | İşitme bozukluğu | Kulak zarı perforasyonu                                  | T                 | Duyu                       | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme                                     | Probleme dayalı öğrenme                       | Sözlü sınavlar               |
|         |                  | sensörinöral işitme kayıpları                            | ÖnT               | Duyu                       |                                                                           | Hastabaşı eğitimler, vizitler                 |                              |
|         |                  | konjenital ve metabolik hastalıklar<br>İlaç yan etkileri | ÖnT-K<br>TT-A-K-İ | Multisistem<br>Multisistem |                                                                           |                                               |                              |
| TIP 506 | Baş dönmesi      | Benign paroksizmalvertigo                                | TT                | Duyu                       | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                     | Sınıf dersi / sunum                           | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         | Tinnitus         | Meniere hastalığı                                        | ÖnT               | Duyu                       | Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi                         | Probleme dayalı öğrenme                       | Sözlü sınavlar               |
|         |                  | Vestibulernörit                                          | ÖnT               | Duyu                       |                                                                           | Hastabaşı eğitimler, vizitler                 |                              |
|         |                  | Santral ve periferikvertigo ayırıcı tanısı               | T                 | Sinir ve davranış          |                                                                           |                                               |                              |

|         |                  |                                         |       |                   |                                       |                               |                              |
|---------|------------------|-----------------------------------------|-------|-------------------|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| TIP 506 | Horlama          | Horlama ve uyku apnesi                  | ÖnT-K | Multisistem       | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | Sınıf dersi / sunum           | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         |                  |                                         |       |                   | Baş-boyun ve KBB muayenesi            | Probleme dayalı öğrenme       | Sözlü sınavlar               |
|         |                  |                                         |       |                   |                                       | Hastabaşı eğitimler, vizitler |                              |
| TIP 506 |                  | Fasiyal paralizi                        | TT    | Sinir ve davranış | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | Sınıf dersi / sunum           | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         | Fasiyal paralizi |                                         |       |                   | Baş-boyun ve KBB muayenesi            | Probleme dayalı öğrenme       | Sözlü sınavlar               |
|         |                  |                                         |       |                   |                                       | Hastabaşı eğitimler, vizitler |                              |
| TIP 506 |                  | Üst solunum yolu enfeksiyonları         | TT-K  | Solunum           | Baş-boyun ve KBB muayenesi            | Probleme dayalı öğrenme       | Sözlü sınavlar               |
|         | Ses Kısıklığı    | Larenksinbening lezyonları              | ÖnT-K | Solunum           | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme | Sınıf dersi / sunum           | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         |                  | Baş boyun kanserleri                    | ÖnT-K | Solunum           |                                       | Hastabaşı eğitimler, vizitler |                              |
| TIP 506 |                  | Allerjik reaksiyon                      | T-A   | Solunum           | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | Sınıf dersi / sunum           | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         | Stridor          | Difteri                                 | TT-K  | Solunum           | Baş-boyun ve KBB muayenesi            | Probleme dayalı öğrenme       | Sözlü sınavlar               |
|         |                  | Doğuştan yapısal anomaliler             | T-K   | Solunum           | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme | Hastabaşı eğitimler, vizitler |                              |
|         |                  | Ürtiker ve anjioödem                    | TT    | Multisistem       |                                       |                               |                              |
|         |                  | Hava yoluna acil yaklaşım ve Trakeotomi | TT-A  | Solunum           |                                       |                               |                              |

|         |                                        |                                           |       |                                        |                               |                              |
|---------|----------------------------------------|-------------------------------------------|-------|----------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
|         |                                        | Laringeal obstrüksiyon                    | A     | Solunum                                |                               |                              |
| TIP 506 | Yükseklik ve Dalma ile ilgili Sorunlar | Kulak Zarı Perforasyonu                   | T     | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme  | Sınıf dersi / sunum           | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         |                                        | EksternalOtit                             | TT    | Baş-boyun ve KBB muayenesi             | Probleme dayalı öğrenme       | Sözlü sınavlar               |
|         |                                        |                                           |       | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme  | Hastabaşı eğitimler, vizitler |                              |
| TIP 506 | Ağızda Yara                            | Benignorofarengeal lezyonlar              | TT    | Genel ve Soruna yönelik öykü alabilme  | Sınıf dersi/ sunum            | Olguya dayalı tartışma       |
|         |                                        | Premalign ve malignorofarengeal lezyonlar | ÖnT   | Baş boyun ve KBB muayenesi             | Probleme dayalı öğrenme       | Sözlü Sınavlar               |
|         |                                        | Baş boyun Kanserleri                      | ÖnT   | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme  | Hastabaşı eğitimler, vizeler  |                              |
| TIP 506 | Çevre ve Sağlık Etkileşmesi            | Gürültü kirliliği ve meslek hastalıkları  | ÖnT-K | Genel ve Soruna yönelik öykü alabilme  | Sınıf dersi/ sunum            | Olguya dayalı tartışma       |
|         |                                        |                                           |       | Baş-boyun ve KBB muayenesi             | Probleme dayalı öğrenme       | Sözlü sınavlar               |
|         |                                        |                                           |       | Hastaların uygun biçimde sevk edebilme | Hastabaşı eğitimler, vizeler  |                              |

T.C.

## ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

## DÖNEM V Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı

## BİRİNCİ HAFTA

|                       | 08 <sup>15</sup> – 09 <sup>00</sup> | 9 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>     | 10 <sup>15</sup> – 11 <sup>00</sup>    | 11 <sup>15</sup> – 12 <sup>00</sup>    | 13 <sup>15</sup> – 14 <sup>00</sup> | 14 <sup>15</sup> – 15 <sup>00</sup> | 15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup> | 16 <sup>15</sup> – 17 <sup>00</sup> | NO<br>T |
|-----------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------|
| <b>PAZARTE<br/>Sİ</b> | Servis hasta başı uygulamaları      | Baş-Boyun travmalı hastaya yaklaşım 1  | Baş-Boyun travmalı hastaya yaklaşım 2  | Baş-Boyun travmalı hastaya yaklaşım 3  | Ameliyathane uygulamaları           | Poliklinik hasta değerlendirme      | Odyovestibüler değerlendirme        | Servis hasta başı uygulamaları      |         |
|                       | Doç. Dr.Mehtap KOPARAL              | Doç. Dr.Mehtap KOPARAL                 | Doç. Dr.Mehtap KOPARAL                 | Doç. Dr.Mehtap KOPARAL                 | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL             | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL             | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL             | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL             |         |
| <b>SALI</b>           | Servis hasta başı uygulamaları      | Fasiyal Plastik Cerrahi Uygulamaları 1 | Fasiyal Plastik Cerrahi Uygulamaları 2 | Fasiyal Plastik Cerrahi Uygulamaları 3 | Ameliyathane uygulamaları           | Poliklinik hasta değerlendirme      | Odyovestibüler değerlendirme        | Servis hasta başı uygulamaları      |         |
|                       | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL             | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL                | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL                | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL                | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL             | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL             | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL             | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL             |         |
| <b>ÇARŞAM<br/>BA</b>  | Servis hasta başı uygulamaları      | Başdönmesi Olan Hastaya Yaklaşım 1     | Başdönmesi Olan Hastaya Yaklaşım 2     | Başdönmesi Olan Hastaya Yaklaşım 3     | Ameliyathane uygulamaları           | Poliklinik hasta değerlendirme      | Odyovestibüler değerlendirme        | Servis hasta başı uygulamaları      |         |
|                       | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL             | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL                | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL                | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL                | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL             | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL             | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL             | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL             |         |
| <b>PERŞEMBE</b>       | Servis hasta başı uygulamaları      | Fasiyal Paralizili Hastaya Yaklaşım 1  | Fasiyal Paralizili Hastaya Yaklaşım 2  | İşitme Azlığı Olan Hastaya Yaklaşım 1  | Ameliyathane uygulamaları           | Poliklinik hasta değerlendirme      | Odyovestibüler değerlendirme        | Servis hasta başı uygulamaları      |         |

|      |                                |                                       |                                |                                |                           |                                |                              |                                |  |
|------|--------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--|
|      | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL        | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL               | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL        | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL        | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL   | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL        | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL      | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL        |  |
| CUMA | Servis hasta başı uygulamaları | İşitme Azlığı Olan Hastaya Yaklaşım 2 | Poliklinik hasta değerlendirme | Poliklinik hasta değerlendirme | Ameliyathane uygulamaları | Poliklinik hasta değerlendirme | Odyovestibüler değerlendirme | Servis hasta başı uygulamaları |  |
|      | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL        | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL               | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL        | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL        | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL   | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL        | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL      | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL        |  |

| DÖNEM V Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı |                                     |                                    |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |      |
|----------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------|
| İKİNCİ HAFTA                                 |                                     |                                    |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |      |
|                                              | 08 <sup>15</sup> – 09 <sup>00</sup> | 9 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup> | 10 <sup>15</sup> – 11 <sup>00</sup> | 11 <sup>15</sup> – 12 <sup>00</sup> | 13 <sup>15</sup> – 14 <sup>00</sup> | 14 <sup>15</sup> – 15 <sup>00</sup> | 15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup> | 16 <sup>15</sup> – 17 <sup>00</sup> | NO T |
| PAZARTESİ                                    | Servis hasta başı uygulamaları      | Boyun Kitlelerine Yaklaşım 1       | Boyun Kitlelerine Yaklaşım 2        | Boyun Kitlelerine Yaklaşım 3        | Ameliyathane uygulamaları           | Poliklinik hasta değerlendirme      | Odyovestibüler değerlendirme        | Servis hasta başı uygulamaları      |      |
|                                              | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL             | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL            | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL             | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL             | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL             | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL             | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL             | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL             |      |
| SALI                                         | Servis hasta başı uygulamaları      | Kulak Ağrısına Yaklaşım 1          | Kulak Ağrısına Yaklaşım 2           | Kulak Ağrısına Yaklaşım 3           | Ameliyathane uygulamaları           | Poliklinik hasta değerlendirme      | Odyovestibüler değerlendirme        | Servis hasta başı uygulamaları      |      |
|                                              | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL             | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL            | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL             | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL             | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL             | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL             | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL             | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL             |      |
| ÇARŞAMBA                                     | Servis hasta başı uygulamaları      | Oral Mukoza Lezyonları 1           | Oral Mukoza Lezyonları 2            | Ameliyathane uygulamaları           | Ameliyathane uygulamaları           | Poliklinik hasta değerlendirme      | Odyovestibüler değerlendirme        | Servis hasta başı uygulamaları      |      |

|          |                                 |                          |                          |                           |                           |                                |                              |                                |  |
|----------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--|
|          | Dr. Öğr. Üyesi Serhat Yaslıkaya | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL  | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL  | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL   | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL   | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL        | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL      | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL        |  |
| PERŞEMBE | Servis hasta başı uygulamaları  | BoğazAğrısınaYaklaşım 1  | BoğazAğrısınaYaklaşım 2  | Ameliyathane uygulamaları | Ameliyathane uygulamaları | Poliklinik hasta değerlendirme | Odyovestibüler değerlendirme | Servis hasta başı uygulamaları |  |
|          | Doç. Dr.Mehtap KOPARAL          | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL  | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL  | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL   | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL   | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL        | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL      | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL        |  |
| CUMA     | Servis hasta başı uygulamaları  | Havayolu Obstrüksiyonu 1 | Havayolu Obstrüksiyonu 2 | Ameliyathane uygulamaları | Ameliyathane uygulamaları | Poliklinik hasta değerlendirme | Odyovestibüler değerlendirme | Servis hasta başı uygulamaları |  |
|          | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL         | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL  | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL  | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL   | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL   | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL        | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL      | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL        |  |

#### DÖNEM V, Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı

#### ÜÇÜNCÜ HAFTA

|           | 08 <sup>15</sup> – 09 <sup>00</sup> | 9 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>        | 10 <sup>15</sup> – 11 <sup>00</sup>       | 11 <sup>15</sup> – 12 <sup>00</sup> | 13 <sup>15</sup> – 14 <sup>00</sup> | 14 <sup>15</sup> – 15 <sup>00</sup> | 15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup> | 16 <sup>15</sup> – 17 <sup>00</sup> | NOT |
|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----|
| PAZARTESİ | Servis hasta başı uygulamaları      | Epistaksisli Hastaya Yaklaşım 1           | Epistaksisli Hastaya Yaklaşım 2           | Ameliyathane uygulamaları           | Ameliyathane uygulamaları           | Poliklinik hasta değerlendirme      | Odyovestibüler değerlendirme        | Servis hasta başı uygulamaları      |     |
|           | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL             | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL                   | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL                   | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL             | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL             | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL             | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL             | Doç. Dr. Mehtap KOPARAL             |     |
| SALI      | Servis hasta başı uygulamaları      | Horlama Ve Uyku Apneli Hastaya Yaklaşım 1 | Horlama Ve Uyku Apneli Hastaya Yaklaşım 2 | Ameliyathane uygulamaları           | Ameliyathane uygulamaları           | Poliklinik hasta değerlendirme      | Odyovestibüler değerlendirme        | Servis hasta başı uygulamaları      |     |



**DÖNEM V**  
**ÜROLOJİ ANABİLİM DALI**  
**STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ**

**Amaç:** Üroloji stajı sonunda Dönem V öğrencileri birinci basamakta sık karşılaşılan, sık karşılaşılmamakla birlikte yaşamsal önem arzeden, acil girişim gerektiren, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları /etkileri olan çocuk üroloji ile ilgili hastalıkların semptomlarını, fizik muayene bulgularını, laboratuvar, görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanı, tedavi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabileceklerdir.

**Öğrenim Hedefleri**

**A- Bilgi hedefleri**

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlakteknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

**B- Beceri hedefleri**

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

**C- Tutum hedefleri**

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme;tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme

- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gzete bilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gzete bilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geribildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlanlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

## ÜROLOJİ ANABİLİM DALI

### DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YöNETMELİğİ

Dönem V ğrencilerinin roloji staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

- Her staj döneminin **son bir günü 2 ğretim üyesinden oluşan jüri tarafında sözlü sınav yapılacaktır.**
- Sözlü sınav yer ve saati staj sonunda öğrencilere bildirilecektir.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır.**

| DERS/<br>STAJ<br>KODU | DERSİN KONUSU                                                                      | ÖĞRETİM ÜYESİ<br>Unvan /Adı-Soyadı | Teorik<br>Ders<br>Saati | Pratik<br>Ders<br>Saati | Toplam     |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|
| TIP 510               | Ürolojide Semptomatoloji ve Muayene Yöntemleri                                     | Dr.Öğr.Üyesi Ferhat ÇOBAN          | 1                       | 3                       | 4          |
| TIP 510               | Ürolojide Tanı Yöntemleri                                                          | Dr.Öğr.Üyesi Ferhat ÇOBAN          | 1                       | 3                       | 4          |
| TIP 510               | Ürolojide Kullanılan Enstrumanlar                                                  | Dr.Öğr.Üyesi Ferhat ÇOBAN          | 1                       | 3                       | 4          |
| TIP 510               | Ürogenital Travmalar                                                               | Dr.Öğr.Üyesi Ferhat ÇOBAN          | 3                       | 3                       | 6          |
| TIP 510               | Travma Dışı Ürolojik Aciller                                                       | Dr.Öğr.Üyesi Ferhat ÇOBAN          | 3                       | 3                       | 6          |
| TIP 510               | Üriner Sistem Taş Hastalığı                                                        | Doç. Dr. Ali ÇİFT                  | 2                       | 3                       | 5          |
| TIP 510               | Erkek İnfertilitesi, Varikosel                                                     | Doç. Dr. Ali ÇİFT                  | 2                       | 3                       | 5          |
| TIP 510               | Cinsel İşlev Bozuklukları                                                          | Doç. Dr. Ali ÇİFT                  | 2                       | 2                       | 4          |
| TIP 510               | Sıkışma Tipi Üriner İnkontinans, Aşırı Aktif Mesane, Stres Tipi Üriner İnkontinans | Doç. Dr. Ali ÇİFT                  | 2                       | 3                       | 5          |
| TIP 510               | Nörojenik Alt Üriner Sistem Bozuklukları                                           | Doç. Dr. Ali ÇİFT                  | 2                       | 3                       | 5          |
| TIP 510               | Prostat Kanseri                                                                    | Prof. Dr. M. Özgür YÜCEL           | 3                       | 3                       | 6          |
| TIP 510               | Mesane Kanseri                                                                     | Prof. Dr. M. Özgür YÜCEL           | 3                       | 3                       | 6          |
| TIP 510               | Böbrek Tümörleri                                                                   | Prof. Dr. M. Özgür YÜCEL           | 3                       | 3                       | 6          |
| TIP 510               | Testis Tümörü                                                                      | Prof. Dr. M. Özgür YÜCEL           | 3                       | 3                       | 6          |
| TIP 510               | Benign Prostat Hiperplazisi                                                        | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin KALYENCİ    | 2                       | 4                       | 6          |
| TIP 510               | Üriner Sistem Enfeksiyonları                                                       | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin KALYENCİ    | 2                       | 3                       | 5          |
| TIP 510               | Genital Enfeksiyonlar                                                              | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin KALYENCİ    | 1                       | 3                       | 4          |
| TIP 510               | Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar                                                 | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin KALYENCİ    | 1                       | 3                       | 4          |
| TIP 510               | Üretra Darlığı                                                                     | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin KALYENCİ    | 2                       | 3                       | 5          |
| TIP 510               | EnürezisNoktürna                                                                   | Dr.Öğr.ÜyesiHasan SULHAN           | 1                       | 3                       | 4          |
| TIP 510               | Obstrüktif Üropati- Konjenital Üreteropelvik Darlık, Megaüreter, Üreterosel        | Dr.Öğr.ÜyesiHasan SULHAN           | 3                       | 3                       | 6          |
| TIP 510               | Akut skrotum- Testis Torsiyonu                                                     | Dr.Öğr.ÜyesiHasan SULHAN           | 3                       | 2                       | 5          |
| TIP 510               | Hidrosel - İnmemiş Testis                                                          | Dr.Öğr.ÜyesiHasan SULHAN           | 2                       | 3                       | 5          |
| TIP 510               | Böbrek Anomalileri, Fimozis- Parafimozis, Hipospadias-Epispadias                   | Dr.Öğr.ÜyesiHasan SULHAN           | 2                       | 2                       | 4          |
|                       |                                                                                    | <b>GENEL TOPLAM</b>                | <b>50</b>               | <b>70</b>               | <b>120</b> |
|                       |                                                                                    |                                    |                         |                         |            |

| Ders/Staj Kodu | Semptom /Durum         | Hastalık /Klinik Problem                                           | Öğrenme Düzeyi | Organ sistemi                  | Hekimlik uygulamaları                                                                                                                                                                                                                                                 | Öğrenme yöntemi                                                                                                                                                      | Ölçme Değerlendirme Yöntemi                                                    |
|----------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| TIP 510        | Genel Semptomlar       | Ürolojide Semptomatoloji                                           |                | Genito-Üriner                  | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme<br>Batın Muayenesi<br>Ürolojik Muayene                                                                                                                                                                                          | Hastabaşı eğitimler, vizitler<br>Servis ve poliklinik deneyimleri<br>Sınıf dersi / sunum                                                                             | İş başında gözlem ve değerlendirme<br>Olguya dayalı tartışma<br>Sözlü sınavlar |
| TIP 510        | Kazalar                | Ürogenital Sistem Travması<br>Travma Dışı Ürolojik Aciller         | A-K<br>A-K     | Multisistem<br>Genito-Üriner   | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme<br>Batın Muayenesi<br>Ürolojik Muayene<br>Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme<br>Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme<br>İdrar sondası takabilme<br>Suprapubik Mesane Ponksiyonu Yapabilme | Hastabaşı eğitimler, vizitler<br>Servis ve poliklinik deneyimleri<br>Sınıf dersi / sunum<br>Probleme dayalı öğrenme<br>İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) | İş başında gözlem ve değerlendirme<br>Olguya dayalı tartışma<br>Sözlü sınavlar |
| TIP 510        | Hematüri               | Mesane Kanseri<br>Böbrek Tümörleri                                 | ÖnT-K<br>ÖnT   | Genito-Üriner<br>Genito-Üriner | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme<br>Ürolojik Muayene<br>Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme                                                                                                                                             | Hastabaşı eğitimler, vizitler<br>Servis ve poliklinik deneyimleri<br>Sınıf dersi / sunum<br>Probleme dayalı öğrenme                                                  | Olguya dayalı tartışma<br>Sözlü sınavlar                                       |
| TIP 510        | Dizüri- Üretral Akıntı | Üriner Sistem Enfeksiyonları<br>Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar | TT-K<br>TT-K   | Genito-Üriner<br>Genito-Üriner | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme<br>Ürolojik Muayene                                                                                                                                                                                                             | Hastabaşı eğitimler, vizitler<br>Servis ve poliklinik deneyimleri                                                                                                    | Olguya dayalı tartışma<br>Sözlü sınavlar                                       |

|         |                                     | Genital Enfeksiyonlar                | T-K   | Genito-Üriner | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Sınıf dersi / sunum                 |                                    |
|---------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------|---------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
|         |                                     |                                      |       |               | Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme            | Probleme dayalı öğrenme             |                                    |
| TIP 510 | Pollaküri-Noktüri-İdrar Retansiyonu | Benign Prostat Hiperplazisi          | ÖnT   | Genito-Üriner | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                        | Hastabaşı eğitimler, vizitler       | İş başında gözlem ve değerlendirme |
|         |                                     | Prostat Kanseri                      | ÖnT-K | Genito-Üriner | Ürolojik Muayene                                             | Servis ve poliklinik deneyimleri    | Olguya dayalı tartışma             |
|         |                                     |                                      |       |               | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Sınıf dersi / sunum                 | Sözlü sınavlar                     |
|         |                                     |                                      |       |               | İdrar sondası takabilme                                      | Probleme dayalı öğrenme             |                                    |
|         |                                     |                                      |       |               | Periyodik muayene, kontrol (Kanser taraması vb)              | İş başında öğrenme ve değerlendirme |                                    |
| TIP 510 | Anüri-Oligüri                       | ObstrüktifÜropati                    | T-A   | Genito-Üriner | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                        | Hastabaşı eğitimler, vizitler       | İş başında gözlem ve değerlendirme |
|         |                                     | Konjenital Üreteropelvik Darlık      | ÖnT   | Genito-Üriner | Batın Muayenesi                                              | Servis ve poliklinik deneyimleri    | Olguya dayalı tartışma             |
|         |                                     | VezikoureteralReflü                  | ÖnT   | Genito-Üriner | Ürolojik Muayene                                             | Sınıf dersi / sunum                 | Sözlü sınavlar                     |
|         |                                     |                                      |       |               | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Probleme dayalı öğrenme             |                                    |
|         |                                     |                                      |       |               | İdrar sondası takabilme                                      | İş başında öğrenme ve değerlendirme |                                    |
|         |                                     |                                      |       |               | Suprapubik Mesane Ponksiyonu Yapabilme                       |                                     |                                    |
| TIP 510 | Üriner İnkontinans                  | Nörojen Mesane                       | ÖnT   | Genito-Üriner | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                        | Hastabaşı eğitimler, vizitler       | Olguya dayalı tartışma             |
|         |                                     | Aşırı Aktif Mesane - Urgeİnkontinans | ÖnT   | Genito-Üriner | Ürolojik muayene                                             | Servis ve poliklinik deneyimleri    | Sözlü sınavlar                     |

|         |                         | Stres İnkontinans-Sistosel                                     | ÖnT             | Genito-Üriner                                   | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme                                                                                                                                     | Sınıf dersi / sunum                                                                                                 |                                                             |
|---------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|         |                         |                                                                |                 |                                                 |                                                                                                                                                                                                  | Probleme dayalı öğrenme                                                                                             |                                                             |
| TIP 510 | Renal Kolik             | Üriner Sistem Taş Hastalığı                                    | T-A             | Genito-Üriner                                   | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme<br>Batın muayenesi<br>Ürolojik muayene<br>Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme<br>Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Hastabaşı eğitimler, vizitler<br>Servis ve poliklinik deneyimleri<br>Sınıf dersi / sunum<br>Probleme dayalı öğrenme | Olguya dayalı tartışma<br>Sözlü sınavlar                    |
| TIP 510 | Kasıkta-Skrotumda Kitle | Hidrosel - İnmemiş Testis<br>Testis Torsiyonu<br>Testis Tümörü | T<br>A<br>ÖnT-K | Genito-Üriner<br>Genito-Üriner<br>Genito-Üriner | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme<br>Ürolojik muayene<br>Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme                                                                        | Hastabaşı eğitimler, vizitler<br>Servis ve poliklinik deneyimleri<br>Sınıf dersi / sunum                            | Olguya dayalı tartışma<br>Sözlü sınavlar                    |
|         |                         |                                                                |                 |                                                 |                                                                                                                                                                                                  | Probleme dayalı öğrenme                                                                                             |                                                             |
| TIP 510 | İnfertilite             | Varikosel                                                      | ÖnT             | Genito-Üriner                                   | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme<br>Ürolojik muayene<br>Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme                                                                        | Servis ve poliklinik deneyimleri<br>Sınıf dersi / sunum<br>Probleme dayalı öğrenme                                  | Olguya dayalı tartışma<br>Sözlü sınavlar<br>Teorik Sınavlar |
| TIP 510 | Enürezis                | EnürezisNoktürna                                               | ÖnT             | Genito-Üriner                                   | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme<br>Ürolojik muayene                                                                                                                                        | Servis ve poliklinik deneyimleri<br>Sınıf dersi / sunum<br>Probleme dayalı öğrenme                                  | Olguya dayalı tartışma<br>Sözlü sınavlar                    |
| TIP 510 | Cinsel İşlev Sorunları  | ErektılDisfonksiyon                                            | ÖnT             | Genito-Üriner                                   | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                                                                                                                                            | Sınıf dersi / sunum                                                                                                 | Olguya dayalı tartışma                                      |

|         |                     | PrematürEjekülasyon    | ÖnT | Genito-Üriner | Ürolojik muayene<br>Tarama ve tanısal amaçlı inceleme<br>sonuçlarını yorumlayabilme | Probleme dayalı öğrenme                        | Sözlü sınavlar         |
|---------|---------------------|------------------------|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|
| TIP 510 | Doğumsal Anomaliler | Fimozis-Parafimozis    | T   | Genito-Üriner | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                               | Hastabaşı eğitimler, vizitler                  | Olguya dayalı tartışma |
|         |                     | Hipospadias-Epispadias | T   | Genito-Üriner | Batın muayenesi                                                                     | Servis ve poliklinik deneyimleri               | Sözlü sınavlar         |
|         |                     | Böbrek Anomalileri     | ÖnT | Genito-Üriner | Ürolojik muayene<br>Tarama ve tanısal amaçlı inceleme<br>sonuçlarını yorumlayabilme | Sınıf dersi / sunum<br>Probleme dayalı öğrenme |                        |

T.C.

## ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

## DÖNEM V Üroloji Stajı

## BİRİNCİ HAFTA

|           | 08 <sup>15</sup> – 09 <sup>00</sup> | 9 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup> | 10 <sup>15</sup> – 11 <sup>00</sup>                                                | 11 <sup>15</sup> – 12 <sup>00</sup>      | 13 <sup>15</sup> – 14 <sup>00</sup>   | 14 <sup>15</sup> – 15 <sup>00</sup>                          | 15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup> | 16 <sup>15</sup> – 17 <sup>00</sup> | NOT |
|-----------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----|
| PAZARTESİ | Staj Tanıtımı ve Düzeni             | Staj Tanıtımı ve Düzeni            | Ürolojide Semptomatoloji ve Muayene Yöntemleri                                     | Ürolojide Tanı Yöntemleri                | Ürolojide Kullanılan Enstrümanlar     | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Servis ve Poliklinik Deneyimleri    | İş başında gözlem ve değerlendirme  |     |
|           | Prof. Dr. M. Özgür Yücel            | Prof. Dr. M. Özgür Yücel           | Dr.Öğr.Üyesi Ferhat Çoban                                                          | Dr.Öğr.Üyesi Ferhat Çoban                | Dr.Öğr.Üyesi Ferhat Çoban             | Doç. Dr. Ali Çift                                            | Doç. Dr. Ali Çift                   | Doç. Dr. Ali Çift                   |     |
| SALI      | Hastabaşı eğitimler, vizitler       | Hastabaşı eğitimler, vizitler      | Kazalar/ Ürogenital Travmalar                                                      | Kazalar/ Ürogenital Travmalar            | Kazalar/ Ürogenital Travmalar         | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Servis ve Poliklinik Deneyimleri    | İş başında gözlem ve değerlendirme  |     |
|           | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci     | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci    | Dr.Öğr.Üyesi Ferhat Çoban                                                          | Dr.Öğr.Üyesi Ferhat Çoban                | Dr.Öğr.Üyesi Ferhat Çoban             | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci                              | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci     | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci     |     |
| ÇARŞAMBA  | Hastabaşı eğitimler, vizitler       | Hastabaşı eğitimler, vizitler      | Kazalar/ Travma Dışı Ürolojik Aciller                                              | Kazalar/ Travma Dışı Ürolojik Aciller    | Kazalar/ Travma Dışı Ürolojik Aciller | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Servis ve Poliklinik Deneyimleri    | İş başında gözlem ve değerlendirme  |     |
|           | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci     | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci    | Dr.Öğr.Üyesi Ferhat Çoban                                                          | Dr.Öğr.Üyesi Ferhat Çoban                | Dr.Öğr.Üyesi Ferhat Çoban             | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci                              | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci     | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci     |     |
| PERŞEMBE  | Hastabaşı eğitimler, vizitler       | Hastabaşı eğitimler, vizitler      | Üriner Sistem Enfeksiyonları                                                       | Genital Enfeksiyonlar                    | Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar    | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Servis ve Poliklinik Deneyimleri    | İş başında gözlem ve değerlendirme  |     |
|           | Doç. Dr. Ali Çift                   | Doç. Dr. Ali Çift                  | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci                                                    | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci          | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci       | Prof. Dr. M. Özgür Yücel                                     | Prof. Dr. M. Özgür Yücel            | Prof. Dr. M. Özgür Yücel            |     |
| CUMA      | Hastabaşı eğitimler, vizitler       | Hastabaşı eğitimler, vizitler      | Sıkışma Tipi Üriner İnkontinans, Aşırı Aktif Mesane, Stres Tipi Üriner İnkontinans | Nörojenik Alt Üriner Sistem Bozuklukları | EnürezisNoktürna                      | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Servis ve Poliklinik Deneyimleri    | İş başında gözlem ve değerlendirme  |     |
|           | Doç. Dr. M. Özgür Yücel             | Doç. Dr. M. Özgür Yücel            | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci                                                    | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci          | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci       | Prof. Dr. M. Özgür Yücel                                     | Prof. Dr. M. Özgür Yücel            | Prof. Dr. M. Özgür Yücel            |     |

**DÖNEM VÜroloji Stajı****İKİNCİ HAFTA**

|                  | 08 <sup>15</sup> – 09 <sup>00</sup> | 9 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup> | 10 <sup>15</sup> – 11 <sup>00</sup>                                        | 11 <sup>15</sup> – 12 <sup>00</sup>                                        | 13 <sup>15</sup> – 14 <sup>00</sup>                                        | 14 <sup>15</sup> – 15 <sup>00</sup>                          | 15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup> | 16 <sup>15</sup> – 17 <sup>00</sup> | NOT |
|------------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----|
| <b>PAZARTESİ</b> | Hastabaşı eğitimler, vizitler       | Hastabaşı eğitimler, vizitler      | Üretra Darlığı                                                             | Üretra Darlığı                                                             | Obstrüktif Üropati-Konjenital Üreteropelvik Darlık, Megaüreter, Üreterosel | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Servis ve Poliklinik Deneyimleri    | İş başında gözlem ve değerlendirme  |     |
|                  | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci     | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci    | Dr.Öğr.Üyesi Hasan SULHAN                                                  | Dr.Öğr.Üyesi Hasan SULHAN                                                  | Dr.Öğr.Üyesi Hasan SULHAN                                                  | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci                              | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci     | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci     |     |
| <b>SALI</b>      | Hastabaşı eğitimler, vizitler       | Hastabaşı eğitimler, vizitler      | Obstrüktif Üropati-Konjenital Üreteropelvik Darlık, Megaüreter, Üreterosel | Obstrüktif Üropati-Konjenital Üreteropelvik Darlık, Megaüreter, Üreterosel | Akut skrotum- Testis Torsiyonu                                             | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Servis ve Poliklinik Deneyimleri    | İş başında gözlem ve değerlendirme  |     |
|                  | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci     | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci    | Dr.Öğr.Üyesi Hasan SULHAN                                                  | Dr.Öğr.Üyesi Hasan SULHAN                                                  | Dr.Öğr.Üyesi Hasan SULHAN                                                  | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci                              | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci     | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci     |     |
| <b>ÇARŞAMBA</b>  | Hastabaşı eğitimler, vizitler       | Hastabaşı eğitimler, vizitler      | Akut skrotum- Testis Torsiyonu                                             | Akut skrotum- Testis Torsiyonu                                             | Hidrosel - İnmemiş Testis                                                  | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Servis ve Poliklinik Deneyimleri    | İş başında gözlem ve değerlendirme  |     |
|                  | Doç. Dr. Ali Çift                   | Doç. Dr. Ali Çift                  | Dr.Öğr.Üyesi Hasan SULHAN                                                  | Dr.Öğr.Üyesi Hasan SULHAN                                                  | Dr.Öğr.Üyesi Hasan SULHAN                                                  | Doç. Dr. Ali Çift                                            | Doç. Dr. Ali Çift                   | Doç. Dr. Ali Çift                   |     |
| <b>PERŞEMBE</b>  | Hastabaşı eğitimler, vizitler       | Hastabaşı eğitimler, vizitler      | Hidrosel - İnmemiş Testis                                                  | Hematüri- Böbrek Tümörü                                                    | Hematüri- Böbrek Tümörü                                                    | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Servis ve Poliklinik Deneyimleri    | İş başında gözlem ve değerlendirme  |     |
|                  | Doç. Dr. Ali Çift                   | Doç. Dr. Ali Çift                  | Dr.Öğr.Üyesi Hasan SULHAN                                                  | Prof. Dr. M. Özgür Yücel                                                   | Prof. Dr. M. Özgür Yücel                                                   | Prof. Dr. M. Özgür Yücel                                     | Prof. Dr. M. Özgür Yücel            | Prof. Dr. M. Özgür Yücel            |     |
| <b>CUMA</b>      | Hastabaşı eğitimler, vizitler       | Hastabaşı eğitimler, vizitler      | Üriner İnkontinans-Stres İnkontinans, Sistosel                             | Hematüri- Böbrek Tümörü                                                    | Hematüri- Böbrek Tümörü                                                    | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Servis ve Poliklinik Deneyimleri    | İş başında gözlem ve değerlendirme  |     |
|                  | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci     | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci    | Doç. Dr. Ali Çift                                                          | Prof. Dr. M. Özgür Yücel                                                   | Prof. Dr. M. Özgür Yücel                                                   | Doç. Dr. Ali Çift                                            | Doç. Dr. Ali Çift                   | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci     |     |

|                      |
|----------------------|
| DÖNEM VÜroloji Stajı |
|----------------------|

|           | 08 <sup>15</sup> – 09 <sup>00</sup> | 9 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup> | 10 <sup>15</sup> – 11 <sup>00</sup> | 11 <sup>15</sup> – 12 <sup>00</sup> | 13 <sup>15</sup> – 14 <sup>00</sup> | 14 <sup>15</sup> – 15 <sup>00</sup>                          | 15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup> | 16 <sup>15</sup> – 17 <sup>00</sup> | NOT |
|-----------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----|
| PAZARTESİ | Hastabaşı eğitimler, vizitler       | Hastabaşı eğitimler, vizitler      | Üriner Sistem Taş Hastalığı         | Üriner Sistem Taş Hastalığı         | Erkek İnfertilitesi, Varikosel      | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Servis ve Poliklinik Deneyimleri    | İş başında gözlem ve değerlendirme  |     |
|           | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci     | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci    | Doç. Dr. Ali Çift                   | Doç. Dr. Ali Çift                   | Doç. Dr. Ali Çift                   | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci                              | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci     | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci     |     |
| SALI      | Hastabaşı eğitimler, vizitler       | Hastabaşı eğitimler, vizitler      | Cinsel İşlev Bozuklukları           | Benign Prostat Hiperplazisi         | Benign Prostat Hiperplazisi         | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Servis ve Poliklinik Deneyimleri    | İş başında gözlem ve değerlendirme  |     |
|           | Doç. Dr. M. Özgür Yücel             | Doç. Dr. M. Özgür Yücel            | Doç. Dr. Ali Çift                   | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci     | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci     | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci                              | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci     | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci     |     |
| ÇARŞAMBA  | Hastabaşı eğitimler, vizitler       | Hastabaşı eğitimler, vizitler      | Prostat Kanseri                     | Prostat Kanseri                     | Mesane Kanseri                      | Testis Tümörü                                                | Testis Tümörü                       | İş başında gözlem ve değerlendirme  |     |
|           | Doç. Dr. Ali Çift                   | Doç. Dr. Ali Çift                  | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci     | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci     | Prof. Dr. M. Özgür Yücel            | Prof. Dr. M. Özgür Yücel                                     | Prof. Dr. M. Özgür Yücel            | Prof. Dr. M. Özgür Yücel            |     |
| PERŞEMBE  | Hastabaşı eğitimler, vizitler       | Hastabaşı eğitimler, vizitler      | Mesane Kanseri                      | Mesane Kanseri                      | Böbrek Tümörleri                    | Böbrek Tümörleri                                             | Servis ve Poliklinik Deneyimleri    | İş başında gözlem ve değerlendirme  |     |
|           | Doç. Dr. Ali Çift                   | Doç. Dr. Ali Çift                  | Prof. Dr. M. Özgür Yücel            | Prof. Dr. M. Özgür Yücel            | Prof. Dr. M. Özgür Yücel            | Prof. Dr. M. Özgür Yücel                                     | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci     | Dr.Öğr.Üyesi Bedreddin Kalyenci     |     |
| CUMA      | SINAV                               |                                    |                                     |                                     |                                     |                                                              |                                     |                                     |     |

## DÖNEM V

### DERİ ve ZÜHREVİ HASTALIKLAR ANABİLİM DALI STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

**Amaç:** Dermatoloji stajı sonunda Dönem V öğrencileri birinci basamakta sık karşılaşılın, sık karşılaşılmamakla birlikte yaşamsal önem arzeden, acil girişim gerektiren, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları /etkileri olan çocuk cerrahisi ile ilgili hastalıkların semptomlarını, fizik muayene bulgularını, laboratuvar, görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanı, tedavi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabileceklerdir.

#### Öğrenim Hedefleri

##### A- Bilgi hedefleri

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

##### B- Beceri hedefleri

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.□
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

##### C- Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme

- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetebilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetebilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlanlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

## DERİ ve ZÜHREVİ HASTALIKLAR ANABİLİM DALI

### DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YöNETMELİğİ

Dönem V ğrencilerinin Deri ve Zührevi Hastalıkları staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

- Her staj döneminin son günü 2 ğretim üyesinden oluşan jüri tarafından yazılı ve sözlü sınav yapılacaktır.
- Staj sonu yazılı sınav ve hasta hazırlamaya dayalı sözlü sınav
- Yazılı sınavından geçen ğrenci, sözlü sınavına alınacaktır.
- **Staj başarı notunun hesaplanması;** Staj sonu sözlü sınav %50, staj sonu yazılı sınav %50 oranında etki eder.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır.** Değerlendirme aşağıdaki tabloya göre yapılacaktır.

| DERS/<br>STAJ<br>KODU | DERSİN KONUSU                         | ÖĞRETİM<br>ÜYESİ<br>Unvan /Adı-<br>Soyadı                                        | Teorik<br>Ders<br>Saati | Pratik<br>Ders<br>Saati | Toplam |
|-----------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------|
| TIP 505               | Derinin yapısı ve fonksiyonları       | Doç. Dr. Esra<br>İNAN DOĞAN                                                      | 4                       | 4                       | 8      |
| TIP 505               | Elemanter Lezyonlar                   | Doç. Dr. Esra<br>İNAN DOĞAN,<br>Doktor öğretim<br>üyesi<br>Emine ÖZKUL<br>KILINÇ | 4                       | 4                       | 8      |
| TIP 505               | Dermatolojik muayene ve tanı          | Doç. Dr. Esra<br>İNAN DOĞAN                                                      | 4                       | 4                       | 8      |
|                       | Dermatolojik tedavi                   |                                                                                  |                         |                         |        |
| TIP 505               | Saç Hastalıkları                      | Doç. Dr. Esra<br>İNAN DOĞAN                                                      | 2                       | 1                       | 3      |
| TIP 505               | Derinin Benign Tümörleri              | Doç. Dr. Esra<br>İNAN DOĞAN                                                      | 2                       | 1                       | 3      |
| TIP 505               | Behçet Hastalığı                      | Doç. Dr. Esra<br>İNAN DOĞAN                                                      | 1                       | 1                       | 2      |
| TIP 505               | Derinin Premalign Tümörleri           | Doç. Dr. Esra<br>İNAN DOĞAN                                                      | 4                       | 2                       | 6      |
|                       | Derinin Malign Tümörleri              |                                                                                  |                         |                         |        |
| TIP 505               | Sistemik Hastalıkların Deri Bulguları | Doç. Dr. Esra<br>İNAN DOĞAN                                                      | 2                       | 1                       | 3      |
| TIP 505               | Derinin Paraziter Hastalıkları        | Doç. Dr. Esra<br>İNAN DOĞAN                                                      | 4                       | 4                       | 8      |
| TIP 505               | Ekzemalar                             | Doç. Dr. Esra<br>İNAN DOĞAN                                                      | 6                       | 2                       | 8      |
| TIP 505               | Psöriazis                             | Doç. Dr. Esra<br>İNAN DOĞAN                                                      | 4                       | 2                       | 6      |
|                       | Liken Planus                          |                                                                                  |                         |                         |        |
| TIP 505               | Tırnak Hastalıkları                   | Doç. Dr. Esra<br>İNAN DOĞAN,<br>Doktor öğretim<br>üyesi<br>Emine ÖZKUL<br>KILINÇ | 4                       | 2                       | 6      |
|                       | Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar      |                                                                                  |                         |                         |        |
| TIP 505               | Derinin Viral Hastalıkları            | Doç. Dr. Esra<br>İNAN DOĞAN                                                      | 4                       | 3                       | 7      |
| TIP 505               | Derinin Bakteriyel Hastalıkları       | Doç. Dr. Esra<br>İNAN DOĞAN                                                      | 4                       | 4                       | 8      |
| TIP 505               | Derinin Mantar Enfeksiyonları         | Doç. Dr. Esra<br>İNAN DOĞAN                                                      | 4                       | 4                       | 8      |
| TIP 505               | Akne Vulgaris Rozasea                 | Doç. Dr. Esra<br>İNAN DOĞAN                                                      | 4                       | 2                       | 6      |
|                       | Ürtiker Ve Anjioödem                  |                                                                                  |                         |                         |        |
| TIP 505               | Pigmente Lezyonları Değerlendirme     | Doç. Dr. Esra<br>İNAN DOĞAN                                                      | 4                       | 4                       | 8      |
|                       | Büllü Hastalıklar                     |                                                                                  |                         |                         |        |

|                 |                                                                  |                             |    |    |     |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|----|-----|
| TIP 505         | Saç dökülmesi<br>Skatrisyel ve nonskatrisyelalopesiler           | Doç. Dr. Esra<br>İNAN DOĞAN | 4  | 4  | 8   |
| TIP 505         | İlaç reaksiyonları<br>Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları (Zona) | Doç. Dr. Esra<br>İNAN DOĞAN | 2  | 4  | 6   |
| GENEL<br>TOPLAM |                                                                  |                             | 67 | 53 | 120 |

| Ders/Staj Kodu | Semptom /Durum                                                  | Hastalık /Klinik Problem   | Öğrenme Düzeyi | Organ sistemi        | Hekimlik uygulamaları                                | Öğrenme yöntemi                               | Ölçme Değerlendirme Yöntemi        |
|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|----------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|
| TIP 505        | Deri döküntüleri/ lezyonları (Makülopapüler, bülloz, veziküler) | Psöriasis                  | T              | Deri ve Yumuşak Doku | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                | Hastabaşı eğitimler, vizitler                 | İş başında gözlem ve değerlendirme |
|                |                                                                 | Pityriasisrosea            | T              | Deri ve Y. Doku      | Deri muayenesi                                       | Servis ve poliklinik deneyimleri              | Olguya dayalı tartışma (CbD)       |
|                |                                                                 | Liken planus               | T              | Deri ve Yumuşak Doku | Hasta dosyası hazırlayabilme                         | Sınıf dersi / sunum                           | Sözlü sınavlar                     |
|                |                                                                 | Eritemamultiforme          | T              | Deri ve Yumuşak Doku | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme                | Probleme dayalı öğrenme                       | Yazılı Sınav                       |
|                |                                                                 | Eritemanodosum             | ÖnT            | Deri ve Yumuşak Doku | Reçete düzenleyebilme                                | İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |                                    |
|                |                                                                 | Behçet Hastalığı           | ÖnT            | Multisistem          | Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme |                                               |                                    |
|                |                                                                 | Henoch- Schonleinpurpurası | ÖnT            | Multisistem          | Akılcı ilaç kullanımı                                |                                               |                                    |
| TIP 505        | Deri ve tırnak değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb)    | Akne vulgaris              | TT-İ           | Deri ve Yumuşak Doku | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                | Servis ve poliklinik deneyimleri              | İş başında gözlem ve değerlendirme |
|                |                                                                 | Bebek bezi dermatiti       | TT-K           | Deri ve Yumuşak Doku | Deri muayenesi                                       | Sınıf dersi / sunum                           | Olguya dayalı tartışma (CbD)       |

|         |               |                                                  |       |                      |                                                      |                         |                                    |
|---------|---------------|--------------------------------------------------|-------|----------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
|         |               | Deri tümörleri                                   | ÖnT-K | Deri ve Yumuşak Doku | Hasta dosyası hazırlayabilme                         |                         | Sözlü sınavlar                     |
|         |               | Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları (Bakteriyel) | TT    | Deri ve Yumuşak Doku | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme                | Probleme dayalı öğrenme | Yazılı Sınav                       |
|         |               | Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları (Viral)      | TT    | Deri ve Yumuşak Doku | Reçete düzenleyebilme                                |                         |                                    |
|         |               | Derinin paraziter hastalıkları                   | TT-K  | Deri ve Yumuşak Doku | Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme |                         |                                    |
|         |               | Vitilligo (Pigmentasyon bozuklukları)            | T     | Deri ve Yumuşak Doku | Akılcı ilaç kullanımı                                |                         |                                    |
|         |               | SLE                                              | ÖnT   | Multisistem          | Yara-yanık bakımı yapabilme                          |                         |                                    |
|         |               | Skleroderma                                      | ÖnT   | Multisistem          |                                                      |                         |                                    |
| TIP 505 | Kaşıntı       |                                                  |       |                      |                                                      | Servis ve               |                                    |
|         |               | İlaç reaksiyonları                               | A-K-I | Deri ve Yumuşak Doku | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                | poliklinik deneyimleri  | İş başında gözlem ve değerlendirme |
|         |               | Ürtiker ve Anjioödem                             |       | Deri ve Yumuşak Doku | Deri muayenesi                                       |                         | Olguya dayalı tartışma (CbD)       |
|         |               |                                                  |       |                      | Hasta dosyası hazırlayabilme                         |                         | Sözlü sınavlar                     |
|         |               |                                                  |       |                      | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme                |                         | Yazılı Sınav                       |
|         |               |                                                  |       |                      | Reçete düzenleyebilme                                |                         |                                    |
|         |               |                                                  |       |                      | Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme |                         |                                    |
|         |               |                                                  |       |                      | Akılcı ilaç kullanımı                                |                         |                                    |
|         |               |                                                  |       |                      | Yara-yanık bakımı yapabilme                          |                         |                                    |
| TIP 505 | Saç dökülmesi |                                                  |       |                      |                                                      | Sınıf dersi / sunum     | Olguya dayalı tartışma (CbD)       |
|         |               | Sikatrisyel ve nonsikatrisyel alopesiler         | T     | Deri ve Yumuşak Doku | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                |                         |                                    |

|         |              |                                            |    |                      | Deri muayenesi                        | Sözlü sınavlar                                                  |
|---------|--------------|--------------------------------------------|----|----------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|         |              |                                            |    |                      | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme | Yazılı Sınav                                                    |
| TIP 505 | Göğüs Ağrısı | Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları (zona) | TT | Deri ve Yumuşak Doku | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | Servis ve poliklinik deneyimleri                                |
|         |              |                                            |    |                      | Deri muayenesi                        | Sınıf dersi / sunum                                             |
|         |              |                                            |    |                      | Hasta dosyası hazırlayabilme          | Probleme dayalı öğrenme                                         |
|         |              |                                            |    |                      | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme | İş başında öğrenme ve değerlendirme                             |
|         |              |                                            |    |                      | Reçete düzenleyebilme                 | (MiniPET)                                                       |
|         |              |                                            |    |                      |                                       | İş başında gözlem ve değerlendirme Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         |              |                                            |    |                      |                                       | Sözlü sınavlar                                                  |
|         |              |                                            |    |                      |                                       | Yazılı Sınav                                                    |

**T.C.**

**ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI**

|         |                   |
|---------|-------------------|
| DÖNEM V | Dermatoloji Stajı |
|---------|-------------------|

## BİRİNCİ HAFTA

[illegible]

| DÖNEM V Dermatoloji Stajı |                                                                   |                                                                   |                                                                   |                                                                   |                                                                |                                                                     |                                                                |                                                                |             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|
| İKİNCİ HAFTA              |                                                                   |                                                                   |                                                                   |                                                                   |                                                                |                                                                     |                                                                |                                                                |             |
|                           | 08 <sup>15</sup> – 09 <sup>00</sup>                               | 9 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>                                | 10 <sup>15</sup> – 11 <sup>00</sup>                               | 11 <sup>15</sup> – 12 <sup>00</sup>                               | 13 <sup>15</sup> – 14 <sup>00</sup>                            | 14 <sup>15</sup> – 15 <sup>00</sup>                                 | 15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>                            | 16 <sup>15</sup> – 17 <sup>00</sup>                            | N<br>O<br>T |
| PAZARTESİ                 | <b>Derinin premalin tümörleri</b>                                 | <b>Derinin premalin tümörleri</b>                                 | <b>Sistemik Hastalıkların Deri Bulguları</b>                      | <b>Sistemik Hastalıkların Deri Bulguları</b>                      | <b>Vakalarla Dermatolojik Tanı</b>                             | <b>Vakalarla Dermatolojik Tanı</b>                                  | <b>Vakalarla Dermatolojik Tanı</b>                             | <b>Vakalarla Dermatolojik Tanı</b>                             |             |
|                           | Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN                                          | Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN                                          | Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN                                          | Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN                                          | Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN                                       | Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN                                            | Emine ÖZKUL KILINÇ                                             | Emine ÖZKUL KILINÇ                                             |             |
| SALI                      | <b>Ekzemalar-1</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN                    | <b>Ekzemalar-2</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN                    | <b>Ekzemalar-3</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN                    | <b>Ekzemalar-4</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN                    | <b>Vakalarla Dermatolojik Tanı</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN | <b>Vakalarla Dermatolojik Tanı</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN      | <b>Vakalarla Dermatolojik Tanı</b><br>Emine ÖZKUL KILINÇ       | <b>Vakalarla Dermatolojik Tanı</b><br>Emine ÖZKUL KILINÇ       |             |
| ÇARŞAMBA                  | <b>Ürtiker Ve Anjioödem</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN           | <b>Ürtiker Ve Anjioödem</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN           | <b>İlaç reaksiyonları</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN             | <b>İlaç reaksiyonları</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN             | <b>Vakalarla Dermatolojik Tanı</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN | <b>Vakalarla Dermatolojik Tanı</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN      | <b>Vakalarla Dermatolojik Tanı</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN | <b>Vakalarla Dermatolojik Tanı</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN |             |
| PERŞEMBE                  | <b>Derinin Paraziter Hastalıkları</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN | <b>Derinin Paraziter Hastalıkları</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN | <b>Derinin Paraziter Hastalıkları</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN | <b>Derinin Paraziter Hastalıkları</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN | <b>Vakalarla Dermatolojik Tanı</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN | <b>Vakalarla Dermatolojik Tanı</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN      | <b>Vakalarla Dermatolojik Tanı</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN | <b>Vakalarla Dermatolojik Tanı</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN |             |
| CUMARTESİ                 | <b>Derinin benign tümörleri</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN       | <b>Derinin benign tümörleri</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN       | <b>Derinin malign tümörleri</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN       | <b>Derinin malign tümörleri</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN       | <b>Cinsel yolla bulaşan hastalıklar</b><br>Emine ÖZKUL KILINÇ  | <b>Cinsel yolla bulaşan hastalıklar</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN | <b>Vakalarla Dermatolojik Tanı</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN | <b>Vakalarla Dermatolojik Tanı</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN |             |

| ÜÇÜNCÜ HAFTA |                                                                           |                                                                           |                                                                      |                                                                      |                                                                |                                                                |                                                                |                                                                |             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|
|              | 08 <sup>15</sup> – 09 <sup>00</sup>                                       | 9 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>                                        | 10 <sup>15</sup> – 11 <sup>00</sup>                                  | 11 <sup>15</sup> – 12 <sup>00</sup>                                  | 13 <sup>15</sup> – 14 <sup>00</sup>                            | 14 <sup>15</sup> – 15 <sup>00</sup>                            | 15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>                            | 16 <sup>15</sup> – 17 <sup>00</sup>                            | N<br>O<br>T |
| PAZARTESİ    | <b>Pigmente Lezyonların Değerlendirilmesi</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN | <b>Pigmente Lezyonların Değerlendirilmesi</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN | <b>Büllü Hastalıklar</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN                 | <b>Büllü Hastalıklar</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN                 | <b>Vakalarla Dermatolojik Tanı</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN | <b>Vakalarla Dermatolojik Tanı</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN | <b>Vakalarla Dermatolojik Tanı</b><br>Emine ÖZKUL KILINÇ       | <b>Vakalarla Dermatolojik Tanı</b><br>Emine ÖZKUL KILINÇ       |             |
| SALI         | <b>Tırnak Hastalıkları</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN                    | <b>Tırnak Hastalıkları</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN                    | <b>Tırnak Hastalıkları</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN               | <b>Tırnak Hastalıkları</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN               | <b>Vakalarla Dermatolojik Tanı</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN | <b>Vakalarla Dermatolojik Tanı</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN | <b>Vakalarla Dermatolojik Tanı</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN | <b>Vakalarla Dermatolojik Tanı</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN |             |
| ÇARŞAMBA     | <b>Derinin Bakteriyel Hastalıkları-1</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN      | <b>Derinin Bakteriyel Hastalıkları-2</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN      | <b>Derinin Bakteriyel Hastalıkları-3</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN | <b>Derinin Bakteriyel Hastalıkları-3</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN | <b>Vakalarla Dermatolojik Tanı</b><br>Emine ÖZKUL KILINÇ       | <b>Vakalarla Dermatolojik Tanı</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN | <b>Vakalarla Dermatolojik Tanı</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN | <b>Vakalarla Dermatolojik Tanı</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN |             |
| PERŞEMBE     | <b>Skatrisyel alopesiler</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN                  | <b>Skatrisyel alopesiler</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN                  | <b>Saç dökülmesi</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN                     | <b>Saç dökülmesi</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN                     | <b>Vakalarla Dermatolojik Tanı</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN | <b>Vakalarla Dermatolojik Tanı</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN | <b>Vakalarla Dermatolojik Tanı</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN | <b>Vakalarla Dermatolojik Tanı</b><br>Doç. Dr. Esra İNAN DOĞAN |             |
| CUMARTESİ    | SINAV                                                                     |                                                                           |                                                                      |                                                                      |                                                                |                                                                |                                                                |                                                                |             |

**DÖNEM V**  
**GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**  
**STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ**

**Amaç:** Birinci basamakta sık karşılaşılan, sık karşılaşılmamakla birlikte yaşamsal önem arz eden, acil girişim gerektiren, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları /etkileri olan Göğüs hastalıkları ile ilgili hastalıkların semptomlarını, fizik muayene bulgularını, laboratuvar, görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanı, tedavi ve bu hastalıklardan korunma yöntemlerini uygulayabilmelerini sağlamaktır.

**Öğrenim Hedefleri**

**A. Bilgi hedefleri**

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

**B. Beceri hedefleri**

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.□
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma, hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

**C. Tutum hedefleri**

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme

- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetebilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetebilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geribildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

## **GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**

### **DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YÖNETMELİĞİ**

Dönem V öğrencilerinin Göğüs hastalıkları staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

- Her staj döneminin **son günü sözlü sınav yapılacaktır.**
- Sözlü sınav yer ve saati staj sonunda sınav öncesi öğrencilere bildirilecektir.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır.**

| DERS/<br>STAJ<br>KODU | DERSİN KONUSU                             | ÖĞRETİM ÜYESİ           | Teorik        | Pratik        | Toplam |
|-----------------------|-------------------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|--------|
|                       |                                           | Unvan /Adı-Soyadı       | Ders<br>Saati | Ders<br>Saati |        |
| TIP 501               | Anamnez, Fizik Muayene,<br>Semptomatoloji | Doç. Dr. Gökhan Çoraplı | 4             | 8             | 12     |
| TIP 501               | Anamnez, Fizik Muayene,<br>Semptomatoloji | Doç. Dr. Ercan Çil      | 3             | 3             | 6      |
| TIP 501               | Ateş                                      | Doç. Dr. Ercan Çil      | 3             | 3             | 6      |
| TIP 501               | Ateş                                      | Doç. Dr. Gökhan Çoraplı | 3             | 3             | 6      |
| TIP 501               | Dispne                                    | Doç. Dr. Gökhan Çoraplı | 6             | 12            | 18     |
| TIP 501               | Hemoptizi                                 | Doç. Dr. Ercan Çil      | 5             | 10            | 15     |
| TIP 501               | Göğüs ağrısı                              | Doç. Dr. Ercan Çil      | 4             | 8             | 12     |
| TIP 501               | Öksürük                                   | Doç. Dr. Gökhan Çoraplı | 6             | 8             | 14     |
|                       |                                           |                         |               |               |        |
|                       |                                           | GENEL TOPLAM            | 34            | 55            | 89     |

| Ders/Staj Kodu | Semptom /Durum | Hastalık /Klinik Problem | Öğrenme Düzeyi | Organ sistemi | Hekimlik uygulamaları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Öğrenme yöntemi                                                                                                                                                             | Ölçme Değerlendirme Yöntemi                               |
|----------------|----------------|--------------------------|----------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| TIP 501        | Ateş           | Pnömoniler               | TT-K           | Solunum       | <p>Genel ve soruna yönelik öykü alabilme</p> <p>Solunum sistemi muayenesi</p> <p>Hasta dosyası hazırlayabilme</p> <p>Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi</p> <p>Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme</p> <p>Kültür için örnek alabilme</p> <p>Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme</p> <p>Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme</p> <p>Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme</p> <p>Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme</p> <p>Epikriz hazırlayabilme</p> <p>Reçete düzenleyebilme</p> | <p>Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti</p> <p>servis ve poliklinik deneyimleri</p> <p>Sınıf dersi / sunum</p> <p>Probleme dayalı öğrenme</p> | <p>Olguya dayalı tartışma (CbD)</p> <p>Sözlü sınavlar</p> |
| TIP 501        | Hemoptizi      | Tüberküloz               | TT-K-İ         | Multisistem   | <p>Genel ve soruna yönelik öykü alabilme</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti</p>                                                                                                   | <p>Olguya dayalı tartışma (CbD)</p>                       |

|         |              |                                                                |                         |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                                                |
|---------|--------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|         |              | Akciğer<br>Kanseri                                             | ÖnT-K                   | Solunum                                               | Solunum sistemi muayenesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | servis ve poliklinik deneyimleri                                                                                                                             | Sözlü sınavlar                                 |
|         |              | Bronşiektazi                                                   | ÖnT-K-i                 | Solunum                                               | Hasta dosyası hazırlayabilme<br>Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi<br>Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme<br>Kültür için örnek alabilme<br>Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme<br>Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme<br>Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme<br>PPD testi uygulayabilme<br>Raporlama ve bildirimini düzenleyebilme<br>Kötü haber verebilme | Sınıf dersi / sunum<br>Probleme dayalı öğrenme                                                                                                               |                                                |
| TIP 501 | Göğüs ağrısı | Plevral effüzyon,<br>Ampiyem<br>Pnömotoraks<br>Pulmoner emboli | ÖnT<br><br>T-A<br>ÖnT-K | Solunum<br><br>Solunum<br>Kardiyovasküler-<br>solunum | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme<br><br>Solunum sistemi muayenesi<br>Hasta dosyası hazırlayabilme<br><br>Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti<br>servis ve poliklinik deneyimleri<br>Sınıf dersi / sunum<br><br>Probleme dayalı öğrenme | Olguya dayalı tartışma (CbD)<br>Sözlü sınavlar |

|         |        |                                |          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                              |
|---------|--------|--------------------------------|----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|         |        |                                |          |         | <p>Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme</p> <p>Plevral ponksiyon yapabilme</p> <p>Kültür için örnek alabilme</p> <p>Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme</p> <p>Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme</p> <p>Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme</p> |                                                                    |                              |
| TIP 501 | Dispne | KOAH                           | TT-A-K-İ | Solunum | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         |        | Mesleksel Akciğer Hastalıkları | ÖnT-K-İ  | Solunum | Solunum sistemi muayenesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | servis ve poliklinik deneyimleri                                   | Sözlü sınavlar               |
|         |        | Solunum Yetmezliği             | A        | Solunum | Hasta dosyası hazırlayabilme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sınıf dersi / sunum                                                |                              |
|         |        | ARDS                           | A        | Solunum | <p>Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi</p> <p>Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme</p> <p>Pulsoksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme</p> <p>Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme</p>                                                                                                               | Probleme dayalı öğrenme                                            |                              |

|         |         |                                   |          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                              |
|---------|---------|-----------------------------------|----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|         |         |                                   |          |             | <p>Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme</p> <p>Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme</p> <p>Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme</p> <p>Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme</p> <p>Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme</p> <p>Arter kan gazı değerlendirilmesi</p> |                                                                    |                              |
| TIP 501 | Öksürük | Astım                             | ÖnT      | Solunum     | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         |         | İnterstisyel Akciğer Hastalıkları | ÖnT      | Multisistem | Solunum sistemi muayenesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | servis ve poliklinik deneyimleri                                   | Sözlü sınavlar               |
|         |         | Kist hidatik                      | TT-A-K-İ | Solunum     | Hasta dosyası hazırlayabilme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sınıf dersi / sunum                                                |                              |
|         |         | Sarkoidoz                         | ÖnT-K    | Multisistem | <p>Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi</p> <p>Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme</p> <p>Pulsoksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme</p> <p>Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme</p>                                                                                                                                  | Probleme dayalı öğrenme                                            |                              |

Laboratuvar örneğini uygun koşullarda  
alabilme ve laboratuvara  
ulaştırabilme  
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını  
yorumlayabilme  
Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme  
  
Direkt radyografileri okuma ve  
değerlendirebilme

TIP 501    Apne    Uykuda  
Solunum  
bozuklukları

T.C.

## ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

## DÖNEM V Göğüs Hastalıkları Stajı

## BİRİNCİ HAFTA

|           | 08 <sup>15</sup> – 09 <sup>00</sup> | 9 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup> | 10 <sup>15</sup> – 11 <sup>00</sup> | 11 <sup>15</sup> – 12 <sup>00</sup> | 13 <sup>15</sup> – 14 <sup>00</sup> | 14 <sup>15</sup> – 15 <sup>00</sup> | 15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup> | 16 <sup>15</sup> – 17 <sup>00</sup> | N<br>O<br>T |
|-----------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------|
| PAZARTESİ | Hasta Başı ziyaret                  | Anamnez alma                       | Anamnez alma                        | Fizik Muayene                       | Fizik Muayene                       | Semptomatoloji                      | Semptomatoloji                      | Semptomatoloji                      |             |
|           | Doç. Dr. Gökhan Çoraplı             | Doç. Dr. Gökhan Çoraplı            | Doç. Dr. Gökhan Çoraplı             | Doç. Dr. Gökhan Çoraplı             | Doç. Dr. Gökhan Çoraplı             | Doç. Dr. Gökhan Çoraplı             | Doç. Dr. Gökhan Çoraplı             | Doç. Dr. Gökhan Çoraplı             |             |
| SALI      | Hasta Başı ziyaret                  | Ateş                               | Ateş                                | Ateş                                | Pratik eğitim anamnez alma          | Pratik eğitim anamnez alma          | Pratik eğitim anamnez alma          | Pratik eğitim anamnez alma          |             |
|           | Doç. Dr. Gökhan Çoraplı             | Doç. Dr. Gökhan Çoraplı            | Doç. Dr. Gökhan Çoraplı             | Doç. Dr. Gökhan Çoraplı             | Doç. Dr. Gökhan Çoraplı             | Doç. Dr. Gökhan Çoraplı             | Doç. Dr. Gökhan Çoraplı             | Doç. Dr. Gökhan Çoraplı             |             |
| ÇARŞAMBA  | Hasta Başı ziyaret                  | Ateş                               | Ateş                                | Ateş                                | Pratik eğitim Fizik Muayene         | Pratik eğitim Fizik Muayene         | Pratik eğitim Fizik Muayene         | Pratik eğitim Fizik Muayene         |             |
|           | Doç. Dr. Ercan Çil                  | Doç. Dr. Ercan Çil                 | Doç. Dr. Ercan Çil                  | Doç. Dr. Ercan Çil                  | Doç. Dr. Ercan Çil                  | Doç. Dr. Ercan Çil                  | Doç. Dr. Ercan Çil                  | Doç. Dr. Ercan Çil                  |             |
| PERŞEMBE  | Hasta Başı ziyaret                  | Hemoptizi                          | Hemoptizi                           | Hemoptizi                           | Pratik eğitim Fizik Muayene         | Pratik eğitim Fizik Muayene         | Pratik eğitim Semptomatoloji        | Pratik eğitim Semptomatoloji        |             |
|           | Doç. Dr. Ercan Çil                  | Doç. Dr. Ercan Çil                 | Doç. Dr. Ercan Çil                  | Doç. Dr. Ercan Çil                  | Doç. Dr. Ercan Çil                  | Doç. Dr. Ercan Çil                  | Doç. Dr. Ercan Çil                  | Doç. Dr. Ercan Çil                  |             |
| CUMA      | Hasta Başı ziyaret                  | Hemoptizi                          | Hemoptizi                           | Pratik eğitim Fizik Muayene         | Pratik eğitim Fizik Muayene         | Pratik eğitim Fizik Muayene         | Pratik eğitim Fizik Muayene         | Pratik eğitim Fizik Muayene         |             |
|           | Doç. Dr. Ercan Çil                  | Doç. Dr. Ercan Çil                 | Doç. Dr. Ercan Çil                  | Doç. Dr. Ercan Çil                  | Doç. Dr. Ercan Çil                  | Doç. Dr. Ercan Çil                  | Doç. Dr. Ercan Çil                  | Doç. Dr. Ercan Çil                  |             |
|           |                                     |                                    |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |             |

## DÖNEM V Göğüs Hastalıkları Stajı

## İKİNCİ HAFTA

|           | 08 <sup>15</sup> – 09 <sup>00</sup> | 9 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup> | 10 <sup>15</sup> – 11 <sup>00</sup> | 11 <sup>15</sup> – 12 <sup>00</sup> | 13 <sup>15</sup> – 14 <sup>00</sup>                          | 14 <sup>15</sup> – 15 <sup>00</sup>   | 15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>              | 16 <sup>15</sup> – 17 <sup>00</sup> | N<br>O<br>T |
|-----------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|
| PAZARTESİ |                                     |                                    |                                     | Arter kan gazı değerlendirilmesi    | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme | Serbest çalışma                     |             |
|           | Hasta Başı ziyaret                  | Dispne                             | Dispne                              |                                     |                                                              |                                       |                                                  |                                     |             |

[illegible]

## DÖNEM V Göğüs Hastalıkları Stajı

## ÜÇÜNCÜ HAFTA

[illegible]

|          |                         |                                                  |                                       |                                       |                                                              |                                                  |                                                      |                         |  |
|----------|-------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|--|
| SALI     | Hasta Başı vizit        | Öksürük                                          | Öksürük                               | Solunum sistemi muayenesi             | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme   | Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme    | Serbest çalışma         |  |
|          | Doç. Dr. Gökhan Çoraplı | Doç. Dr. Gökhan Çoraplı                          | Doç. Dr. Gökhan Çoraplı               | Doç. Dr. Gökhan Çoraplı               | Doç. Dr. Gökhan Çoraplı                                      | Doç. Dr. Gökhan Çoraplı                          | Doç. Dr. Gökhan Çoraplı                              | Doç. Dr. Gökhan Çoraplı |  |
| ÇARŞAMBA | Hasta Başı vizit        | Öksürük                                          | Öksürük                               | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme | Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme       | Serbest çalışma         |  |
|          | Doç. Dr. Gökhan Çoraplı | Doç. Dr. Gökhan Çoraplı                          | Doç. Dr. Gökhan Çoraplı               | Doç. Dr. Gökhan Çoraplı               | Doç. Dr. Gökhan Çoraplı                                      | Doç. Dr. Gökhan Çoraplı                          | Doç. Dr. Gökhan Çoraplı                              | Doç. Dr. Gökhan Çoraplı |  |
| PERŞEMBE | Hasta Başı vizit        | Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | Solunum sistemi muayenesi             | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme | Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | Serbest çalışma         |  |
|          | Doç. Dr. Ercan Çil      | Doç. Dr. Ercan Çil                               | Doç. Dr. Ercan Çil                    | Doç. Dr. Ercan Çil                    | Doç. Dr. Ercan Çil                                           | Doç. Dr. Ercan Çil                               | Doç. Dr. Ercan Çil                                   | Doç. Dr. Ercan Çil      |  |
| CUMA     |                         | Sözlü sınav                                      | Sözlü sınav                           |                                       | Sözlü Sınav                                                  | Sözlü Sınav                                      |                                                      |                         |  |

## DÖNEM V

### ENFEKSİYON HASTALIKLARI ve KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

**Amaç:** Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajı sonunda Dönem V öğrencileri birinci basamakta sık karşılaşılan, sık karşılaşılmamakla birlikte yaşamsal önem arzeden, acil girişim gerektiren, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları /etkileri olan çocuk cerrahisi ile ilgili hastalıkların semptomlarını, fizik muayene bulgularını, laboratuvar, görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanı, tedavi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabileceklerdir.

#### Öğrenim Hedefleri

##### A. Bilgi hedefleri

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

##### B. Beceri hedefleri

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

##### C. Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme

- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gzete bilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gzete bilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlanlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

## ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YöNETMELİğİ

Dönem V ğrencilerinin Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

- Her staj döneminin **son günü saat 09:30** da **yazılı sınav yapılacaktır**. Toplam 12 adet çoktan seçmeli, 8 adet klasik sorudan oluşan yazılı sınav yapılacaktır. Sınav süresi **40 dk.** olacaktır.
- **Yazılı sınav sonucunun % 100'**, geçme notuna etki edecektir.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır. Yazılı sınavdan ğrenci 60 puanı geçmek zorundadır.** Değerlendirme aşağıdaki tabloya göre yapılacaktır.

| DERS/<br>STAJ<br>KODU | DERSİN KONUSU                            | ÖĞRETİM<br>ÜYESİ<br>Unvan /Adı-<br>Soyadı | Teorik<br>Ders<br>Saati | Pratik<br>Ders<br>Saati | Toplam |
|-----------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------|
| TIP 502               | <b>Ateş</b>                              | Prof. Dr. Hakan S. SAYINER                | 5                       | 3                       | 8      |
|                       | Ateş                                     |                                           |                         |                         |        |
|                       | Nedeni Bilinmeyen Ateş                   |                                           |                         |                         |        |
|                       | Tüberküloz (akciğer dışı)                |                                           |                         |                         |        |
|                       | Döküntü İle Seyreden Enfeksiyonlar       |                                           |                         |                         |        |
| TIP 502               | <b>Hipotermi / Hipertermi</b>            | Dr.Öğr Üy. Sevgi Alan DOĞAN               | 1                       | 2                       | 3      |
|                       | Sepsis                                   | Dr.Öğr Üy. Sevgi Alan DOĞAN               | 2                       | 1                       | 3      |
|                       | Sarılık                                  |                                           |                         |                         |        |
|                       | Akut Viral Hepatit                       |                                           |                         |                         |        |
|                       | Kronik Viral Hepatit                     | Prof. Dr. Hakan S. SAYINER                | 1                       | 2                       | 3      |
|                       | Sağlık hizmetleri ilişkili enfeksiyonlar |                                           |                         |                         |        |
| TIP 502               | <b>Genital bölgede yara</b>              | Dr.Öğr Üy. Sevgi Alan DOĞAN               | 3                       | 2                       | 5      |
|                       | Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar         |                                           |                         |                         |        |
|                       | Pelvik İnflamatuvar Hastalıklar          |                                           |                         |                         |        |
| TIP 502               | <b>Bulantı, kusma</b>                    | Dr.Öğr Üy. Sevgi Alan DOĞAN               | 2                       | 2                       | 4      |
|                       | Üriner sistem enfeksiyonları             |                                           |                         |                         |        |
|                       | Gastroenteritler                         |                                           |                         |                         |        |
|                       | Splenomegali                             | Dr.Öğr Üy. Sevgi Alan DOĞAN               | 2                       | 2                       | 4      |
|                       | Endokardit                               |                                           |                         |                         |        |
|                       | Leishmaniasis                            |                                           |                         |                         |        |
| TIP 502               | <b>Kilo kaybı</b>                        | Dr.Öğr Üy. Sevgi Alan DOĞAN               | 3                       | 1                       | 4      |
|                       | Nötropenik Ateş                          |                                           |                         |                         |        |
|                       | HIV Ve İlişkili Enfeksiyonlar            |                                           |                         |                         |        |
| TIP 502               | <b>Kas iskelet sistemi ağrıları</b>      | Prof. Dr. Hakan S. SAYINER                | 3                       | 2                       | 5      |
|                       | Osteomyelit                              |                                           |                         |                         |        |
|                       | Diyabetik Ayak                           |                                           |                         |                         |        |
| TIP 502               | <b>Deri ve tırnak değişiklikleri</b>     | Prof. Dr. Hakan S. SAYINER                | 2                       | 2                       | 4      |
|                       | Deri Yumuşak Doku Enfeksiyonları         |                                           |                         |                         |        |
|                       | Bası Yarası İlişkili Enfeksiyonlar       |                                           |                         |                         |        |
| TIP 502               | <b>Bilinç değişiklikleri</b>             | Prof. Dr. Hakan S. SAYINER                | 3                       | 4                       | 7      |
|                       | Menenjit, Ensefalit Ve Meningoensefalit  |                                           |                         |                         |        |
|                       | Beyin Absesi                             |                                           |                         |                         |        |
| TIP 502               | <b>Splenomegali</b>                      | Dr.Öğr Üy. Sevgi Alan DOĞAN               | 2                       | 2                       | 4      |
|                       | Salmonelloz                              |                                           |                         |                         |        |
|                       | Sıtma                                    |                                           |                         |                         |        |
| TIP 502               | <b>Eklem ağrısı / şişliği</b>            | Dr.Öğr Üy. Sevgi Alan DOĞAN               | 1                       | 1                       | 2      |
|                       | Brucelloz                                |                                           |                         |                         |        |
| TIP 502               | <b>Tetani</b>                            | Dr.Öğr Üy. Sevgi Alan DOĞAN               | 1                       | 2                       | 3      |
|                       | Tetanoz                                  |                                           |                         |                         |        |
| TIP 502               | <b>Halsizlik</b>                         | Prof. Dr. Hakan S. SAYINER                | 1                       | 1                       | 2      |
|                       | İnfluenza                                |                                           |                         |                         |        |
| TIP 502               | <b>Öksürük</b>                           | Prof. Dr. Hakan S. SAYINER                | 2                       | 4                       | 6      |
|                       | Üst solunum yolu enfeksiyonları          |                                           |                         |                         |        |
|                       | Pnömoni                                  |                                           |                         |                         |        |
| TIP 502               | <b>Sokmalar (böcek) / Isırıklar</b>      | Dr.Öğr Üy. Sevgi Alan DOĞAN               | 3                       | 2                       | 5      |
|                       | Kuduz                                    |                                           |                         |                         |        |
|                       | Kırım-Kongo kanamalı ateşi               |                                           |                         |                         |        |

|                 |           |  |    |    |    |
|-----------------|-----------|--|----|----|----|
|                 | Zoonozlar |  |    |    |    |
| GENEL<br>TOPLAM |           |  | 37 | 35 | 72 |

T.C.

ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

DÖNEM V Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Stajı

BİRİNCİ HAFTA

|                  | 08 <sup>15</sup> – 09 <sup>00</sup>                | 9 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>                                  | 10 <sup>15</sup> – 11 <sup>00</sup>                                      | 11 <sup>15</sup> – 12 <sup>00</sup>                                      | 13 <sup>15</sup> – 14 <sup>00</sup>                        | 14 <sup>15</sup> – 15 <sup>00</sup>                                    | 15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>                                                           | 16 <sup>15</sup> – 17 <sup>00</sup>                                                           | N<br>O<br>T |
|------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>PAZARTESİ</b> | Hasta başı viziti<br><br>Prof.Dr. Hakan S. Sayiner | Nedeni Bilinmeyen Ateş<br><br>Prof.Dr. Hakan S. Sayiner             | Döküntü İle Seyreden Enfeksiyonlar<br><br>Prof.Dr. Hakan S. Sayiner      | Döküntü İle Seyreden Enfeksiyonlar<br><br>Prof.Dr. Hakan S. Sayiner      | Tüberküloz (akciğer dışı)<br><br>Prof.Dr. Hakan S. Sayiner | Tüberküloz (akciğer dışı)<br><br>Prof.Dr. Hakan S. Sayiner             | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme<br><br>Prof.Dr. Hakan S. Sayiner | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme<br><br>Prof.Dr. Hakan S. Sayiner |             |
| <b>SALI</b>      | Hasta başı viziti<br><br>Prof.Dr. Hakan S. Sayiner | Bası Yarası İlişkili Enfeksiyonlar<br><br>Prof.Dr. Hakan S. Sayiner | Menenjit, Ensefalit Ve Meningoensefalit<br><br>Prof.Dr. Hakan S. Sayiner | Menenjit, Ensefalit Ve Meningoensefalit<br><br>Prof.Dr. Hakan S. Sayiner | Beyin Apsesi<br><br>Prof.Dr. Hakan S. Sayiner              | Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene<br><br>Prof.Dr. Hakan S. Sayiner | Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme<br><br>Prof.Dr. Hakan S. Sayiner               | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme<br><br>Prof.Dr. Hakan S. Sayiner |             |
| <b>ÇARŞAMBA</b>  | Hasta başı viziti                                  | Hasta başı viziti                                                   | Viral Solunum Yolu Enfeksiyonları                                        | Pnömoni                                                                  | İnfluenza                                                  | Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene                                  | Solunum sistemi muayenesi                                                                     | Direkt radyografi okuma ve değerlendirilebilir                                                |             |

|                   |                           |                           |                                       |                                                              |                                  |                                       |                                                              |                                                |  |
|-------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
|                   | Prof.Dr. Hakan S. Sayiner | Prof.Dr. Hakan S. Sayiner | Prof.Dr. Hakan S. Sayiner             | Prof.Dr. Hakan S. Sayiner                                    | Prof.Dr. Hakan S. Sayiner        | Prof.Dr. Hakan S. Sayiner             | Prof.Dr. Hakan S. Sayiner                                    | Prof.Dr. Hakan S. Sayiner                      |  |
| <b>PERSH EMBE</b> | Hasta başı viziti         | Osteomyelit               | Deri Yumuşak Doku Enfeksiyonları      | Diyabetik Ayak                                               | Diyabetik Ayak                   | Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Direkt radyografileri okuma ve değerlendirilme |  |
|                   | Prof.Dr. Hakan S. Sayiner | Prof.Dr. Hakan S. Sayiner | Prof.Dr. Hakan S. Sayiner             | Prof.Dr. Hakan S. Sayiner                                    | Prof.Dr. Hakan S. Sayiner        | Prof.Dr. Hakan S. Sayiner             | Prof.Dr. Hakan S. Sayiner                                    | Prof.Dr. Hakan S. Sayiner                      |  |
| <b>CUM A</b>      | Hasta başı viziti         | Hastane Enfeksiyonları    | Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar | Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar      | Pelvik İnflamatuvar Hastalıklar                              | Batın muayenesi                                |  |
|                   | Prof.Dr. Hakan S. Sayiner | Prof.Dr. Hakan S. Sayiner | Prof.Dr. Hakan S. Sayiner             | Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan                                     | Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan         | Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan              | Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan                                     | Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan                       |  |

**DÖNEM V Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Stajı**

## İKİNCİ HAFTA

|           | 08 <sup>15</sup> – 09 <sup>00</sup>               | 9 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>               | 10 <sup>15</sup> – 11 <sup>00</sup>                          | 11 <sup>15</sup> – 12 <sup>00</sup>         | 13 <sup>15</sup> – 14 <sup>00</sup>   | 14 <sup>15</sup> – 15 <sup>00</sup>                        | 15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>                                   | 16 <sup>15</sup> – 17 <sup>00</sup>                                                          | N O T |
|-----------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| PAZARTESİ | Hasta başı viziti<br><br>Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan | Gastroenteritler<br><br>Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan | Üriner sistem enfeksiyonları<br><br>Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan | Salmonelloz<br><br>Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan | Kuduz<br><br>Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan | Kırım-Kongo kanamalı ateşi<br><br>Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan | Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene<br><br>Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme<br><br>Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan |       |

|                  |                          |                          |                      |                          |                                                              |                               |                                                |                                                              |                                                              |  |
|------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|
| <b>SALI</b>      | Hasta başı viziti        | Tetanoz                  |                      |                          |                                                              |                               | Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Direkt radyografleri okuma ve değerlendirile                 |  |
|                  | Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan | Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan | Sepsis               | Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan | Endokardit                                                   | Leishmaniasis                 | Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan                       | Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan                                     | Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan                                     |  |
| <b>ÇARŞAMB A</b> | Hasta başı viziti        | Akut Viral Hepatit       |                      |                          |                                                              |                               |                                                |                                                              | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme |  |
|                  | Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan | Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan | Kronik Viral Hepatit | Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan | Nötropenik Ateş                                              | HIV Ve İlişkili Enfeksiyonlar | HIV Ve İlişkili Enfeksiyonlar                  | Batın muayenesi                                              | Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan                                     |  |
| <b>PERŞEMBE</b>  | Hasta başı viziti        |                          |                      |                          |                                                              |                               |                                                |                                                              | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme |  |
|                  | Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan | Sıtma                    | Brucelloz            | Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Zoonozlar                     | Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene          | Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme               | Dr.Öğr Üy Sevgi A. Doğan                                     |  |
| <b>CUM A</b>     | <b>SINAV</b>             |                          |                      |                          |                                                              |                               |                                                |                                                              |                                                              |  |

## DÖNEM V

# PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ ANABİLİM DALI STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

**Amaç:**Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi branşını tanımak, yara bakımı, yanık, maksillofasiyal yaralanmalar konusunda bilgi edinmek, bası yaraları ve bunların önlenmesi konusunda öğrencileri bilinçlendirmek.

### Öğrenim Hedefleri

#### • Bilgi hedefleri

- Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi stajı plastik cerrahinin uygulama alanları ile ilgili genel bir bilgi vermeyi hedefler. Staj süresi içinde öncelikle bir hekimin bilgi sahibi olması gereken konular üzerinde durulmaktadır. Bunlar arasında yara iyileşmesi, yara bakımı öncelik taşır. Öğrenciler serviste çok değişik yara türlerini görür ve bu konuda bilgi sahibi olurlar.
- Yanık ve maksillofasiyal yaralanması olan hastalara ilk müdahale konusunda kritik bilgiler alırlar.
- Deri kanserlerinin nedenleri ve tanısı da hekimlik açısından bir diğer önemli konudur ve klinikte bu tür hastalara nasıl yaklaşıldığı konusunda kısa ve öz bilgiler alırlar
- Bası yaraları ve bunların önlenmesi konusunda yine öz ama önemli bilgiler alırlar.
- Dudak damak yarıkları plastik cerrahinin önemli bir alanıdır, bu konuda öğrencilere temel ve pratik bilgiler verilir.
- Pratik uygulama olarak, hemen her gün serviste hasta vizitine katılıp, belirtilen saatlerde polikliniğe gelen hastaları öğretim üyesi ile birlikte muayene edip değerlendirirler.

#### • Beceri hedefleri

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.□
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

- **Tutum hedefleri**

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme;tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme
- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetebilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetebilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geribildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

## **PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ ANABİLİM DALI**

### **DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YÖNETMELİĞİ**

Dönem V öğrencilerinin Plastik, Rekonstrüktif Ve Estetik Cerrahi staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

- Her staj döneminin **son bir günü sözlü sınav yapılacaktır.**
- Sözlü sınav yer ve saati staj sonunda öğrencilere bildirilecektir.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır.**

| DERS/<br>STAJ<br>KODU | DERSİN KONUSU                                                         | ÖĞRETİM ÜYESİ<br><br>Unvan /Adı-Soyadı | Teorik<br><br>Ders<br>Saati | Pratik<br><br>Ders<br>Saati | Toplam |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------|
| TIP 515               | Plastik Cerrahide Temel Teknik ve Prensipler                          | PROF.DR. HAMİT SİNAN HATİPOĞLU         | 4                           | 4                           | 8      |
| TIP 515               | Yanık Genel Prensipleri                                               | DOÇ.DR. SABRİ ÖZDAŞ                    | 4                           | 4                           | 8      |
| TIP 515               | Maksillofasial Yaralanmalar                                           | DR.ÖĞR.ÜYESİ YILDIRAY DADÜK            | 4                           | 4                           | 8      |
| TIP 515               | Kimyasal yaralanmalar, Donuk ve Elektrik Yanıkları                    | DOÇ.DR. SABRİ ÖZDAŞ                    | 2                           | 2                           | 4      |
| TIP 515               | Plastik Cerrahi Açısından Konjenital Anomaliler Dudak Damak Yanıkları | DR.ÖĞR.ÜYESİ YILDIRAY DADÜK            | 2                           | 2                           | 4      |
| TIP 515               | Vasküler anomaliler                                                   | DR.ÖĞR.ÜYESİ YILDIRAY DADÜK            | 2                           | 2                           | 4      |
| TIP 515               | Derinin Fiziksel Özellikleri Flepler ve Greftler                      | DOÇ.DR. SABRİ ÖZDAŞ                    | 2                           | 2                           | 4      |
| TIP 515               | Estetik Cerrahiye Genel Bakış                                         | PROF.DR. HAMİT SİNAN HATİPOĞLU         | 4                           | 4                           | 8      |
| TIP 515               | Bası yaraları                                                         | DOÇ.DR. SABRİ ÖZDAŞ                    | 2                           | 2                           | 4      |
| TIP 515               | Derinin Premalign Lezyonları                                          | DR.ÖĞR.ÜYESİ YILDIRAY DADÜK            | 2                           | 2                           | 4      |
| TIP 515               | Derinin Melanom Dışı Malign lezyonları                                | DR.ÖĞR.ÜYESİ YILDIRAY DADÜK            | 2                           | 2                           | 4      |
| TIP 515               | El ve Yumuşak Doku Yaralanmaları                                      | DOÇ.DR. SABRİ ÖZDAŞ                    | 2                           | 2                           | 4      |
| TIP 515               | Malign Melanoma ve Yumuşak doku Karsinomaları                         | DR.ÖĞR.ÜYESİ YILDIRAY DADÜK            | 4                           | 4                           | 8      |
| GENEL TOPLAM          |                                                                       |                                        | 36                          | 36                          | 72     |

| Ders/Staj Kodu | Semptom /Durum | Hastalık /Klinik Problem                                              | Öğrenme Düzeyi | Organ sistemi   | Hekimlik uygulamaları                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Öğrenme yöntemi                               | Ölçme Değerlendirme Yöntemi        |
|----------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|
| TIP 515        | Kazalar        | Plastik Cerrahide Temel Teknik ve Prensipler                          | İ              | Multisistem     | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hastabaşı eğitimler, vizitler                 | İş başında gözlem ve değerlendirme |
|                |                | Yanık Genel Prensipleri I                                             | TT-A           | Deri ve Y. Doku | Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene                                                                                                                                                                                                                                                                    | Servis ve poliklinik deneyimleri              | Olguya dayalı tartışma (CbD)       |
|                |                | Maksillofasial Yaralanmalar                                           | T-A            | Kas-İskelet     | Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sınıf dersi / sunum                           | Sözlü sınavlar                     |
|                |                | Donuk ve Kimyasal Yaralanmalar                                        | TT-A           | Multisistem     | Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme                                                                                                                                                                                                                                                         | Probleme dayalı öğrenme                       |                                    |
|                |                | Elektrik yaralanmaları                                                | TT-A           | Multisistem     | Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme<br>Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme<br>Damar yolu açabilme<br>İdrar sondası takabilme<br>Kan transfüzyonu yapabilme<br><br>Nazogastrik sonda uygulayabilme<br>Dikiş atabilme<br>Yüz muayenesi yapabilme | İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |                                    |
| TIP 515        | Emme güçlüğü   | Plastik Cerrahi Açısından Konjenital Anomaliler Dudak Damak Yarıkları | ÖnT            | Multisistem     | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                                                                                                                                                                                                                                                    | Servis ve poliklinik deneyimleri              | Olguya dayalı tartışma (CbD)       |
|                |                | Vasküler anomaliler                                                   | ÖnT            | Multisistem     | Baş-boyun                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sınıf dersi / sunum                           | Sözlü sınavlar                     |

|         |                               |                                                            |        |                   |                                                  |                                               |                              |
|---------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|--------|-------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|
|         |                               | Derinin Fiziksel Özellikleri<br>Flepler ve Greftler        | ÖnT    | Deri ve Y.Doku    | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme            | Probleme dayalı öğrenme                       |                              |
| TIP 515 | Kazalar                       | Kronik Yara, Yara iyileşmesini<br>Kötü Etkileyen Faktörler | TT     | Deri ve Y.Doku    | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme            | Servis ve poliklinik deneyimleri              | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         |                               | Estetik Cerrahiye Genel Bakış                              | ÖnT    | Deri ve Y.Doku    | Dikiş Atabilme                                   | Sınıf dersi / sunum                           | Sözlü sınavlar               |
|         |                               | Bası yaraları                                              | TT-K-İ | Deri ve Y.Doku    | Pansuman Yapabilme                               | Probleme dayalı öğrenme                       |                              |
|         | Kazalar                       |                                                            |        |                   |                                                  | Servis ve poliklinik deneyimleri              | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         |                               |                                                            |        |                   |                                                  | Sınıf dersi / sunum                           | Sözlü sınavlar               |
|         |                               |                                                            |        |                   |                                                  | Probleme dayalı öğrenme                       |                              |
| TIP 515 | Deri ve tırnak değişiklikleri | Derinin Premalign Lezyonları                               | ÖnT    | Gastro-İntestinal | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme            | Hastabaşı eğitimler, vizitler                 | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         |                               | Derinin Melanom Dışı Malign lezyonları                     | ÖnT    | Solunum           | Batın muayenesi                                  | Servis ve poliklinik deneyimleri              | Sözlü sınavlar               |
|         |                               | El Yaralanmaları                                           | ÖnT    | Solunum           | Solunum sistemi muayenesi                        | Sınıf dersi / sunum                           |                              |
|         |                               | Malign Melanoma ve Yumuşak doku Karsinomaları              | ÖnT    | Solunum           | Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme | Probleme dayalı öğrenme                       |                              |
|         |                               |                                                            |        |                   |                                                  | İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |                              |
|         |                               |                                                            |        |                   | Damar yolu açabilme                              |                                               |                              |
|         |                               |                                                            |        |                   | Nazogastrik sonda uygulayabilme                  |                                               |                              |



T.C.

## ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

## DÖNEM V Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı

## BİRİNCİ HAFTA

|                   | 08 <sup>15</sup> – 09 <sup>00</sup>                                                              | 9 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>                                                         | 10 <sup>15</sup> – 11 <sup>00</sup>             | 11 <sup>15</sup> – 12 <sup>00</sup>             | 13 <sup>15</sup> – 14 <sup>00</sup>                                | 14 <sup>15</sup> – 15 <sup>00</sup>                                   | 15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>                              | 16 <sup>15</sup> – 17 <sup>00</sup>                                             | N<br>O<br>T |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| PAZ<br>ART<br>ESİ | Plastik Cerrahide<br>Temel Teknik ve<br>Prensip                                                  | Plastik Cerrahide Temel Tekni<br>k ve Prensip                                              | Plastik Cerrahide<br>Temel Teknik ve<br>Prensip | Plastik Cerrahide<br>Temel Teknik ve<br>Prensip | Genel ve soruna yönelik<br>öykü alabilme                           | Tarama ve tanısal<br>amaçlı inceleme<br>sonuçlarını<br>yorumlayabilme | Genel ve soruna<br>yönelik öykü<br>alabilme                      | Serbest<br>Çalışm<br>a                                                          |             |
| SALI              | Plastik Cerrahi<br>Açısından<br>Konjenital<br>Anomaliler Dudak<br>Damak Yarıkları<br>Anomalileri | Plastik Cerrahi Açısından<br>Konjenital Anomaliler Dudak<br>Damak Yarıkları<br>Anomalileri | Vasküler<br>anomaliler                          | Vasküler<br>anomaliler                          | Tarama ve tanısal amaçlı<br>inceleme sonuçlarını<br>yorumlayabilme | Görüntüleme<br>yöntemlerini okuma ve<br>değerlendirebilme             | Görüntüleme<br>yöntemlerini<br>okuma ve<br>değerlendirebil<br>me | Görünt<br>üleme<br>yöntem<br>lerini<br>okuma<br>ve<br>değerle<br>ndirebil<br>me |             |
| ÇAR<br>ŞAM<br>BA  | Derinin Fiziksel<br>Özellikleri Flepler<br>ve Greftler                                           | Derinin Fiziksel Özellikleri<br>Flepler ve Greftler                                        | Bası Yaraları                                   | Bası Yaraları                                   | Tarama ve tanısal amaçlı<br>inceleme sonuçlarını<br>yorumlayabilme | Görüntüleme<br>yöntemlerini okuma ve<br>değerlendirebilme             | Yüz muayenesi                                                    | Yüz<br>muaye<br>nesi                                                            |             |
| PER<br>ŞEM<br>BE  | Yanık Genel<br>Prensip                                                                           | Yanık Genel Prensip                                                                        | Yanık Genel<br>Prensip                          | Yanık Genel<br>Prensip                          | Tarama ve tanısal amaçlı<br>inceleme sonuçlarını<br>yorumlayabilme | Görüntüleme<br>yöntemlerini okuma ve<br>değerlendirebilme             | Yanık<br>Değerlendirmesi                                         | Yanık<br>Muaye<br>nesi                                                          |             |
| CUM<br>A          | Maksillofasial<br>Yaralanmalar                                                                   | Maksillofasial Yaralanmalar                                                                | Maksillofasial<br>Yaralanmalar                  | Maksillofasial<br>Yaralanmalar                  | Tarama ve tanısal amaçlı<br>inceleme sonuçlarını<br>yorumlayabilme | Görüntüleme<br>yöntemlerini okuma ve<br>değerlendirebilme             | Yüz muayenesi                                                    | Yüz<br>muaye<br>nesi                                                            |             |

|                                                         |  |
|---------------------------------------------------------|--|
| DÖNEM V Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı |  |
|---------------------------------------------------------|--|

## İKİNCİ HAFTA

|                   | 08 <sup>15</sup> – 09 <sup>00</sup> | 9 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup> | 10 <sup>15</sup> – 11 <sup>00</sup>           | 11 <sup>15</sup> – 12 <sup>00</sup>           | 13 <sup>15</sup> – 14 <sup>00</sup>                          | 14 <sup>15</sup> – 15 <sup>00</sup> | 15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>              | 16 <sup>15</sup> – 17 <sup>00</sup>              | N O T |
|-------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------|
| PAZ<br>ART<br>ESİ | Derinin Premalign Lezyonları        | Derinin Premalign Lezyonları       | Derinin Melanom Dışı Malign lezyonları        | Derinin Melanom Dışı Malign lezyonları        | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Yara Değerlendirmesi                | Yara Değerlendirmesi                             | Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme |       |
| SALI              | Donuk ve Kimyasal Yaralanmalar      | Donuk ve Kimyasal Yaralanmalar     | Elektrik Yanıkları                            | Elektrik Yanıkları                            | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Dikiş pratiği                       | Dikiş pratiği                                    | Yara Değerlendirmesi                             |       |
| ÇAR<br>ŞAM<br>BA  | El Yaralanmaları                    | El Yaralanmaları                   | Malign Melanoma ve Yumuşak doku Karsinomaları | Malign Melanoma ve Yumuşak doku Karsinomaları | Dikiş pratiği                                                | Yanık Pansumanı değerlendirme       | Yanık takibi                                     | Yanık Takibi                                     |       |
| PER<br>ŞEM<br>BE  | Estetik Cerrahiye Genel Bakış       | Estetik Cerrahiye Genel Bakış      | Estetik Cerrahiye Genel Bakış                 | Estetik Cerrahiye Genel Bakış                 | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Bası yarası muayenesi               | Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme | Yanık muayenesi                                  |       |
| CUM<br>A          | SINAV                               |                                    |                                               |                                               |                                                              |                                     |                                                  |                                                  |       |

**DÖNEM V**  
**ÇOCUK CERRAHİSİ ANABİLİM DALI**  
**STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ**

**Amaç:** Çocuk Cerrahisi stajı sonunda Dönem V öğrencileri birinci basamakta sık karşılaşılan, sık karşılaşılmamakla birlikte yaşamsal önem arz eden, acil girişim gerektiren, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları /etkileri olan çocuk cerrahisi ile ilgili hastalıkların semptomlarını, fizik muayene bulgularını, laboratuvar, görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanı, tedavi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabileceklerdir.

**Öğrenim Hedefleri**

**A- Bilgi hedefleri**

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

**B- Beceri hedefleri**

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.□
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

**C- Tutum hedefleri**

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme
- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme

- Mesleki ve hukuksal sorumluluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetebilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetebilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

## **ÇOCUK CERRAHİSİ ANABİLİM DALI**

### **DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YÖNETMELİĞİ**

Dönem V öğrencilerinin Çocuk Cerrahisi staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

1. Her staj döneminin son bir günü en az 1 öğretim üyesinden tarafında yazılı sınav yapılacaktır..
2. Yazılı sınav yer ve saati staj sonunda öğrencilere bildirilecektir.
3. Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır.

| DERSİN KODU | DERSİN KONUSU                                                                                                                                 | ÖĞRETİM ÜYESİ<br>Unvan / Adı-Soyadı | Teorik<br>Ders Saati | Pratik<br>Ders Saati | Toplam |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|----------------------|--------|
| TIP 513     | Travma ve yaralanmalar<br>Travma başlıklı hastalıklar<br>Yanıklar<br>Kostik özofagus yaralanmaları<br>Yabancı cisim ilişkili problemler       | Prof. Dr.MusaAbeş                   | 4                    | 3                    | 7      |
| TIP 513     | Boyunda kitle<br>Tiroglossal kist ve fistül<br>Brankial artıklar<br>ServikalLenfadenopati                                                     | Dr. Öğr Mehmet Gazi Öztürk          | 2                    | 2                    | 4      |
| TIP 513     | Emme güçlüğü<br>Özofagus atrezisi                                                                                                             | Prof. Dr Mehmet Saraç               | 2                    | 1                    | 3      |
| TIP 513     | Disfaji<br><br>Gastro-özefageal reflü<br>Akalazya                                                                                             | Prof. Dr Mehmet Saraç               | 2                    | 1                    | 3      |
| TIP 513     | Dispne<br>Konjenital diafragma hernisi<br>Yenidoğanın üst solunum yolu tikanıkları<br>Plevral efüzyon, ampiyem<br>Pnömotoraks                 | Dr. Öğr Mehmet Gazi Öztürk          | 2                    | 1                    | 3      |
| TIP 513     | Karın duvarı defektleri<br>Omfalosele<br>Gastroşizis<br>Ekstrofia vesika                                                                      | Prof. Dr Mehmet Saraç               | 2                    | 2                    | 4      |
| TIP 513     | Abdominal distansiyon<br>Yenidoğanda Nekrotizan enterokolit                                                                                   | Prof. Dr Mehmet Saraç               | 1                    | 1                    | 2      |
| TIP 513     | Bulantı, kusma<br>Pilor stenozu<br>Yenidoğanda intestinal obstrüksiyon<br>Anal atrezi                                                         | Prof. Dr Mehmet Saraç               | 2                    | 2                    | 4      |
| TIP 513     | Karın ağrısı<br>Akut karın<br>İleus<br>Karın travmaları<br>Kolesistit, kolelitiazis<br>Peritonit<br>Apendisit                                 | Prof. Dr.MusaAbeş                   | 2                    | 2                    | 4      |
| TIP 513     | Hematokezya / Rektal kanama<br>Alt gastrointestinal kanama<br>Anal fissür<br>Divertiküler hastalıklar<br>İntestinal poliposis<br>İnvajinasyon | Prof. Dr.MusaAbeş                   | 1                    | 1                    | 2      |
| TIP 513     | Kabızlık<br>Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları                                                                                     | Prof. Dr Mehmet Saraç               | 1                    | 0                    | 1      |

|                     |                                                                                                                                                                                               |                            |           |           |           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| TIP 513             | Kasıkta / skrotumda kitle<br>Karın duvarı / Kasık hernileri<br>Hidrosel<br>İnmemiş Testis<br>Epididimit-Orşit<br>Testis torsiyonu<br>Varikosel<br>Testis Tümörü<br>Bölgesel büyümüş lenf nodu | Prof. Dr.Musa Abeş         | 2         | 2         | 4         |
| TIP 513             | Kuşkulu genitalya<br>46, XY DSD<br>45, X/46,XY DSD<br>46,XY DSD<br>Ovotestiküler DSD                                                                                                          | Prof. Dr.MusaAbeş          | 2         | 1         | 3         |
| TIP 513             | Hematüri<br>Konjenital üreteropelvik tıkanıklık                                                                                                                                               | Dr. Öğr Mehmet Gazi Öztürk | 2         | 1         | 3         |
| TIP 513             | İdrar retansiyonu<br>Obstrüktif üropati<br>Vesikoüreteral reflü                                                                                                                               | Dr. Öğr Mehmet Gazi Öztürk | 2         | 1         | 3         |
| TIP 513             | Dizüri<br>Fimosis ve parafimosis<br>Hipospadiasis, epispadiasis                                                                                                                               | Dr. Öğr Mehmet Gazi Öztürk | 2         | 2         | 4         |
| TIP 513             | İdrar ve fekalinkontinans<br>EnüresisiNokturna<br>Enkopresis                                                                                                                                  | Dr. Öğr Mehmet Gazi Öztürk | 2         | 1         | 3         |
| TIP 513             | Karında kitle<br>Safra yollarının konjenital dilatasyonları<br>Nöroblastoma<br>Wilms tümörü<br>Teratom                                                                                        | Prof. Dr Mehmet Saraç      | 3         | 2         | 5         |
| <b>GENEL TOPLAM</b> |                                                                                                                                                                                               |                            | <b>36</b> | <b>27</b> | <b>63</b> |

| Dersin Kodu | Semptom /Durum       | Hastalık /Klinik Problem                 | Öğrenme Düzeyi | Organ sistemi     | Hekimlik uygulamaları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Öğrenme yöntemi                                                          | Ölçme Değerlendirme Yöntemi        |
|-------------|----------------------|------------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| TIP 513     | <b>Kazalar</b>       | Travma başlıklı hastalıklar              | A-K            | Multisistem       | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Hastabaşı eğitimler, vizitler                                            | İş başında gözlem ve değerlendirme |
|             |                      | Yanmalar                                 | TT-A           | Deri ve Y. Doku   | Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Servis ve poliklinik deneyimleri                                         | Olguya dayalı tartışma             |
|             |                      | Kostik özofagus yaralanmaları            | T-A            | Gastro-İntestinal | Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sınıf dersi / sunum                                                      | Yazılı sınavlar                    |
|             |                      | Yabancı cisim / aspirasyonu              | T-A            | Multisistem       | Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme<br>Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme<br>Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme<br>Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme<br>Damar yolu açabilme<br>Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme<br>İdrar sondası takabilme<br>Kan transfüzyonu yapabilme<br>Nazogastrik sonda uygulayabilme | Probleme dayalı öğrenme<br>İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |                                    |
| TIP 513     | <b>Boyunda kitle</b> | Tiroglossal kist ve fistül               | ÖnT            | Kas-İskelet       | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Servis ve poliklinik deneyimleri                                         | Olguya dayalı tartışma             |
|             |                      | Brankial artıklar                        | ÖnT            | Kas-İskelet       | Baş-boyun ve KBB muayenesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sınıf dersi / sunum                                                      | Yazılı sınavlar                    |
|             |                      | Servikal Lenfadenopati                   | ÖnT            | Hematopoetik      | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Probleme dayalı öğrenme                                                  |                                    |
| TIP 513     | <b>Emme güçlüğü</b>  | Özofagus atrezisi                        | A              | Gastro-İntestinal | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Servis ve poliklinik deneyimleri                                         | Olguya dayalı tartışma             |
| TIP 513     | <b>Disfaji</b>       |                                          |                |                   | Damar yolu açabilme<br>Nazogastrik sonda uygulayabilme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sınıf dersi / sunum                                                      | Yazılı sınavlar                    |
|             |                      | Gastro-özefageal reflü                   | TT-K-İ         | Gastro-İntestinal | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Servis ve poliklinik deneyimleri                                         | Olguya dayalı tartışma (CbD)       |
|             |                      | Akalazya                                 | ÖnT            | Gastro-İntestinal | Batın muayenesi<br>Solunum sistemi muayenesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sınıf dersi / sunum                                                      | Yazılı sınavlar                    |
| TIP 513     | <b>Dispne</b>        | Konjenital diafragma hernisi             | T-A            | Gastro-İntestinal | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Hastabaşı eğitimler, vizitler                                            | Olguya dayalı tartışma             |
|             |                      | Yenidoğanın üst solunum yolu tıkanıkları | ÖnT            | Solunum           | Batın muayenesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Servis ve poliklinik deneyimleri                                         | Yazılı sınavlar                    |
|             |                      | Plevral efüzyon, ampiyem                 | ÖnT            | Solunum           | Solunum sistemi muayenesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sınıf dersi / sunum                                                      |                                    |

|         |                                |                                     |     |                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                           |
|---------|--------------------------------|-------------------------------------|-----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|         |                                | Pnömotoraks                         | T-A | Solunum           | Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme<br>Damar yolu açabilme<br>Nazogastrik sonda uygulayabilme<br>Plevral ponksiyon yapabilme                                                                                                  | Probleme dayalı öğrenme<br>İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)                        |                                           |
| TIP 513 | <b>Karın duvarı defektleri</b> | Omfalotel                           | T-A | Gastro-İntestinal | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                                                                                                                                                                                      | Hastabaşı eğitimler, vizitler                                                                   | Olguya dayalı tartışma                    |
|         |                                | Gastroşizis                         | T-A | Gastro-İntestinal | Çocuk ve yenidoğan muayenesi                                                                                                                                                                                                               | Servis ve poliklinik deneyimleri                                                                | Yazılı sınavlar                           |
|         |                                | Ekstrofia vesika                    | T-A | Gastro-İntestinal | Damar yolu açabilme<br>Nazogastrik sonda uygulayabilme<br>Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi<br>Hastaları uygun biçimde sevk edebilme<br>Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme<br>Temel yaşam desteği sağlayabilme | Sınıf dersi / sunum<br>Probleme dayalı öğrenme<br>İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |                                           |
| TIP 513 | <b>Abdominal distansiyon</b>   | Yenidoğanda Nekrotizan enterokolit  | ÖnT | Gastro-İntestinal | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme<br>Batin muayenesi<br>Damar yolu açabilme<br>Nazogastrik sonda uygulayabilme<br>Hastaları uygun biçimde sevk edebilme                                                                                | Sınıf dersi / sunum<br>Probleme dayalı öğrenme<br>Hastabaşı eğitimler, vizitler                 | Olguya dayalı tartışma<br>Yazılı sınavlar |
| TIP 513 | <b>Bulantı, kusma</b>          | Pilor stenozu                       | ÖnT | Gastro-İntestinal | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                                                                                                                                                                                      | Sınıf dersi / sunum                                                                             | Olguya dayalı tartışma                    |
|         |                                | Yenidoğanda intestinal obstrüksiyon | A   | Gastro-İntestinal | Batin muayenesi                                                                                                                                                                                                                            | Probleme dayalı öğrenme                                                                         | Yazılı sınavlar                           |
|         |                                | Anal atrezi                         | A   | Gastro-İntestinal | Damar yolu açabilme<br>Nazogastrik sonda uygulayabilme<br>Hastaları uygun biçimde sevk edebilme<br>Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme                                                                                        | Hastabaşı eğitimler, vizitler                                                                   |                                           |
| TIP 513 | <b>Karın ağrısı</b>            | Akut karın                          | T-A | Gastro-İntestinal | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                                                                                                                                                                                      | Sınıf dersi / sunum                                                                             | Olguya dayalı tartışma                    |
|         |                                | İleus                               | T   | Gastro-İntestinal | Batin muayenesi                                                                                                                                                                                                                            | Probleme dayalı öğrenme                                                                         | Yazılı sınavlar                           |
|         |                                | Karın travmaları                    | A   | Gastro-İntestinal | Damar yolu açabilme                                                                                                                                                                                                                        | Hastabaşı eğitimler, vizitler                                                                   |                                           |
|         |                                | Kolesistit, kolesistiazis           | ÖnT | Gastro-İntestinal | Nazogastrik sonda uygulayabilme                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                           |
|         |                                | Peritonit                           | ÖnT | Gastro-İntestinal | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                           |

|         |                                        |                                               |     |                   |                                                  |                                 |                        |
|---------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|-------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|
|         |                                        | Apandisit                                     | ÖnT | Gastro-İntestinal | Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme |                                 |                        |
| TIP 513 | <b>Hematokezya /<br/>Rektal kanama</b> | Alt gastrointestinal kanama                   | T-A | Gastro-İntestinal | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme            | Sınıf dersi / sunum             | Olguya dayalı tartışma |
|         |                                        | Anal fissür                                   | TT  | Gastro-İntestinal | Batın muayenesi                                  | Probleme dayalı öğrenme         | Yazılı sınavlar        |
|         |                                        | Divertiküler hastalıklar                      | ÖnT | Gastro-İntestinal | Damar yolu açabilme                              | Hastabaşı eğitimler, ziyaretler |                        |
|         |                                        | İntestinal poliposis                          | ÖnT | Gastro-İntestinal | Nazogastrik sonda uygulayabilme                  |                                 |                        |
|         |                                        | İnvajinasyon                                  | A   | Gastro-İntestinal |                                                  |                                 |                        |
| TIP 513 | <b>Kabızlık</b>                        | Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları | ÖnT | Gastro-İntestinal | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme            | Sınıf dersi / sunum             | Olguya dayalı tartışma |
|         |                                        |                                               |     |                   | Batın muayenesi                                  | Probleme dayalı öğrenme         | Yazılı sınavlar        |
|         |                                        |                                               |     |                   | Lavman yapabilme                                 | Hastabaşı eğitimler, ziyaretler |                        |
| TIP 513 | <b>Kasıkta /<br/>skrotumda kitle</b>   | Karın duvarı / Kasık hernileri                | T-A | Gastro-İntestinal | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme            | Sınıf dersi / sunum             | Olguya dayalı tartışma |
|         |                                        | Hidrosel                                      | T   | Genito-Üriner     | Batın muayenesi                                  | Probleme dayalı öğrenme         | Yazılı sınavlar        |
|         |                                        | Testis torsiyonu                              | A   | Genito-Üriner     | Ürolojik muayene                                 | Hastabaşı eğitimler, ziyaretler |                        |
|         |                                        | Varikosel                                     | ÖnT | Genito-Üriner     |                                                  |                                 |                        |
| TIP 513 | <b>Hematüri</b>                        | Konjenital üreteropelvik tıkanıklık           | ÖnT | Genito-Üriner     | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme            | Sınıf dersi / sunum             | Olguya dayalı tartışma |
|         |                                        |                                               |     |                   | Batın muayenesi                                  | Probleme dayalı öğrenme         | Yazılı sınavlar        |
|         |                                        |                                               |     |                   | Ürolojik muayene                                 | Hastabaşı eğitimler, ziyaretler |                        |
| TIP 513 | <b>İdrar retansiyonu</b>               | Obstrüktif üropati                            | T-A | Genito-Üriner     | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme            | Sınıf dersi / sunum             | Olguya dayalı tartışma |
|         |                                        |                                               |     |                   | Batın muayenesi                                  | Probleme dayalı öğrenme         | Sözlü sınavlar         |
|         |                                        |                                               |     |                   | Ürolojik muayene                                 | Hastabaşı eğitimler, ziyaretler |                        |
|         |                                        |                                               |     |                   | İdrar sondası takabilme                          |                                 |                        |
| TIP 513 | <b>Dizüri</b>                          | Fimosis ve parafimosis                        | T   | Genito-Üriner     | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme            | Sınıf dersi / sunum             | Olguya dayalı tartışma |
|         |                                        | Hipospadiasis, epispadiasis                   | T   | Genito-Üriner     | Ürolojik muayene                                 | Probleme dayalı öğrenme         | Yazılı sınavlar        |
|         |                                        |                                               |     |                   |                                                  | Hastabaşı eğitimler, ziyaretler |                        |
| TIP 513 | <b>İdrar ve fekal<br/>inkontinans</b>  | EnüresisiNokturna                             | ÖnT | Multisistem       | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme            | Sınıf dersi / sunum             | Olguya dayalı tartışma |
|         |                                        | Enkopresis                                    | ÖnT | Multisistem       | Batın muayenesi                                  | Probleme dayalı öğrenme         | Yazılı sınavlar        |
|         |                                        |                                               |     |                   | Ürolojik muayene                                 | Hastabaşı eğitimler, ziyaretler |                        |
|         |                                        |                                               |     |                   | Lavman yapabilme                                 |                                 |                        |
| TIP 513 | <b>Karında kitle</b>                   | Safra yollarının konjenital dilatasyonları    | ÖnT | Gastro-İntestinal | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme            | Sınıf dersi / sunum             | Olguya dayalı tartışma |

Nöroblastoma  
Wilms tümörü  
Teratom

ÖnT  
ÖnT  
ÖnT

Sinir - Davranış Batın muayenesi  
Genito-Üriner  
Multisistem

Probleme dayalı öğrenme Yazılı sınavlar  
Hastabaşı eğitimler, vizitler

T.C.

ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

DÖNEM V Çocuk Cerrahisi Stajı

BİRİNCİ HAFTA

|                  | 08 <sup>15</sup> – 09 <sup>00</sup>              | 9 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>     | 10 <sup>15</sup> – 11 <sup>00</sup>                   | 11 <sup>15</sup> – 12 <sup>00</sup>                        | 13 <sup>15</sup> – 14 <sup>00</sup>                             | 14 <sup>15</sup> – 15 <sup>00</sup>                             | 15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>                                                    | 16 <sup>15</sup> – 17 <sup>00</sup>                                                                                            | NOT |
|------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>PAZARTESİ</b> | Travma ve yaralanmalar<br><br>Prof. Dr.Musa Abeş | Yanık<br><br>Prof. Dr.Musa Abeş        | Korozif Madde Maruziyeti<br><br>Prof. Dr.Musa Abeş    | Yabancı Cisim (Yutma/Aspirasyon)<br><br>Prof. Dr.Musa Abeş | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme<br><br>Prof. Dr.Musa Abeş | Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene<br><br>Prof. Dr.Musa Abeş | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme<br><br>Prof. Dr.Musa Abeş | Klinik Hastalarının öykü, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme sonuçlarının Stajyer Doktor tarafından gözden geçirilmesi. |     |
| <b>SALI</b>      | Karın Ağrısı<br><br>Prof. Dr.Musa Abeş           | Karın Ağrısı<br><br>Prof. Dr.Musa Abeş | Hematokezya / Rektal Kanama<br><br>Prof. Dr.Musa Abeş | Kabızlık<br><br>Prof. Dr.Mehmet Saraç                      | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme<br><br>Prof. Dr.Musa Abeş | Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene<br><br>Prof. Dr.Musa Abeş | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme<br><br>Prof. Dr.Musa Abeş | Klinik Hastalarının öykü, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme sonuçlarının Stajyer Doktor tarafından gözden geçirilmesi. |     |

|                 |                           |                           |                       |                       |                                       |                                       |                                                              |                                                                                                                                |  |
|-----------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ÇARŞAMBA</b> | Kasıkta / Skrotumda Kitle | Kasıkta / Skrotumda Kitle | Kuşkulu Genitalya     | Kuşkulu Genitalya     | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Klinik Hastalarının öykü, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme sonuçlarının Stajyer Doktor tarafından gözden geçirilmesi. |  |
|                 | Prof. Dr.Musa Abeş        | Prof. Dr.Musa Abeş        | Prof. Dr.Musa Abeş    | Prof. Dr.Musa Abeş    | Prof. Dr.Musa Abeş                    | Prof. Dr.Musa Abeş                    | Prof. Dr.Musa Abeş                                           |                                                                                                                                |  |
| <b>PERŞEMBE</b> | Karın duvarı defektleri   | Karın duvarı defektleri   | Disfaji               | Disfaji               | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Klinik Hastalarının öykü, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme sonuçlarının Stajyer Doktor tarafından gözden geçirilmesi. |  |
|                 | Prof. Dr.Mehmet Saraç     | Prof. Dr.Mehmet Saraç     | Prof. Dr.Mehmet Saraç | Prof. Dr.Mehmet Saraç | Prof. Dr.Mehmet Saraç                 | Prof. Dr.Mehmet Saraç                 | Prof. Dr.Mehmet Saraç                                        |                                                                                                                                |  |
| <b>CUMA</b>     | Emme güçlüğü              | Emme güçlüğü              | Bulantı, kusma        | Bulantı, kusma        | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Klinik Hastalarının öykü, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme sonuçlarının Stajyer Doktor tarafından gözden geçirilmesi. |  |
|                 | Prof. Dr.Mehmet Saraç     | Prof. Dr.Mehmet Saraç     | Prof. Dr.Mehmet Saraç | Prof. Dr.Mehmet Saraç | Prof. Dr.Mehmet Saraç                 | Prof. Dr.Mehmet Saraç                 | Prof. Dr.Mehmet Saraç                                        |                                                                                                                                |  |

#### DÖNEM V Çocuk Cerrahisi Stajı

#### İKİNCİ HAFTA

|  |                                     |                                    |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |     |
|--|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----|
|  | 08 <sup>15</sup> – 09 <sup>00</sup> | 9 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup> | 10 <sup>15</sup> – 11 <sup>00</sup> | 11 <sup>15</sup> – 12 <sup>00</sup> | 13 <sup>15</sup> – 14 <sup>00</sup> | 14 <sup>15</sup> – 15 <sup>00</sup> | 15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup> | 16 <sup>15</sup> – 17 <sup>00</sup> | NOT |
|--|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----|

|                  |                            |                            |                            |                            |                                       |                                                |                                                              |                                                                                                                                |  |
|------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>PAZARTESİ</b> | Abdominal distansiyon      | Karında kitle              | Karında kitle              | Karında kitle              | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene          | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Klinik Hastalarının öykü, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme sonuçlarının Stajyer Doktor tarafından gözden geçirilmesi. |  |
|                  | Prof. Dr.Mehmet Saraç      | Prof. Dr.Mehmet Saraç      | Prof. Dr.Mehmet Saraç      | Prof. Dr.Mehmet Saraç      | Prof. Dr.Mehmet Saraç                 | Prof. Dr.Mehmet Saraç                          | Prof. Dr.Mehmet Saraç                                        |                                                                                                                                |  |
| <b>SALI</b>      | Boyunda kitle              | Boyunda kitle              | Dispne                     | Dispne                     | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene          | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Klinik Hastalarının öykü, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme sonuçlarının Stajyer Doktor tarafından gözden geçirilmesi. |  |
|                  | Dr. Öğr Mehmet Gazi Öztürk | Dr. Öğr Mehmet Gazi Öztürk | Dr. Öğr Mehmet Gazi Öztürk | Dr. Öğr Mehmet Gazi Öztürk | Dr. Öğr Mehmet Gazi Öztürk            | Dr. Öğr Mehmet Gazi Öztürk                     | Dr. Öğr Mehmet Gazi Öztürk                                   |                                                                                                                                |  |
| <b>ÇARŞAMBA</b>  | Hematüri                   | Hematüri                   | İdrar retansiyonu          | İdrar retansiyonu          | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene          | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | Klinik Hastalarının öykü, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme sonuçlarının Stajyer Doktor tarafından gözden geçirilmesi. |  |
|                  | Dr. Öğr Mehmet Gazi Öztürk | Dr. Öğr Mehmet Gazi Öztürk | Dr. Öğr Mehmet Gazi Öztürk | Dr. Öğr Mehmet Gazi Öztürk | Dr. Öğr Mehmet Gazi Öztürk            | Dr. Öğr Mehmet Gazi Öztürk                     | Dr. Öğr Mehmet Gazi Öztürk                                   |                                                                                                                                |  |
| <b>PERŞEMBE</b>  | Dizüri                     | Dizüri                     | İdrar ve fekal inkontinans | İdrar ve fekal inkontinans | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme | Digital rektal muayene/Lavman yapabilme                      | Klinik Hastalarının öykü, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme sonuçlarının Stajyer Doktor tarafından gözden geçirilmesi. |  |

|             |                                  |                                  |                               |                               |                                  |                               |                               |  |  |
|-------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|
|             | Dr. Öğr<br>Mehmet Gazi<br>Öztürk | Dr. Öğr<br>Mehmet Gazi<br>Öztürk | Dr. Öğr Mehmet<br>Gazi Öztürk | Dr. Öğr Mehmet Gazi<br>Öztürk | Dr. Öğr<br>Mehmet Gazi<br>Öztürk | Dr. Öğr Mehmet<br>Gazi Öztürk | Dr. Öğr Mehmet Gazi<br>Öztürk |  |  |
| <b>CUMA</b> | <b>SINAV</b>                     |                                  |                               |                               |                                  |                               |                               |  |  |

## DÖNEM V

# GÖĞÜS CERRAHİSİ-KALP VE DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ

**Amaç:** Göğüs-Kalp ve Damar Cerrahisi stajı sonunda Dönem V öğrencileri birinci basamakta sık karşılaşılın, sık karşılaşılmamakla birlikte yaşamsal önem arzeden, acil girişim gerektiren, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları /etkileri olan Göğüs Kalp ve Damar cerrahisi ile ilgili hastalıkların semptomlarını, fizik muayene bulgularını, laboratuvar, görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanı, tedavi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabileceklerdir.

### Öğrenim Hedefleri

#### A. Bilgi hedefleri

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

#### B. Beceri hedefleri

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme,
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.
- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

#### C. Tutum hedefleri

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme

- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme
- Mesleki ve hukuksal sorumluluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetebilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetebilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

## GÖĞÜS CERRAHİSİ-KALP VE DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

### DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YÖNETMELİĞİ

Dönem V öğrencilerinin Kalp ve Damar Cerrahisi staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

- Öğrenciler her staj döneminin **son günü** öğretim üyesi tarafından sözlü sınava girecektir. Sözlü sınav yer ve saati sınavdan önceki günlerde öğrencilere bildirilecektir.
- **Sözlü sınav sonucunun %100'ü** geçme notunu belirleyecektir.
- **Sınavdan başarılı geçme notu 60 puandır. Sözlü sınavlardan öğrenci 60 puanı geçmek zorundadır.** Değerlendirme aşağıdaki tabloya göre yapılacaktır.

| DERS/<br>STAJ<br>KODU | DERSİN KONUSU                                               | ÖĞRETİM ÜYESİ<br>Unvan /Adı-Soyadı   | Teorik<br>Ders<br>Saati | Pratik<br>Ders<br>Saati | Toplam    |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------|
| TIP 514               | Kardiyopulmoner baypass ve kalp koruma yöntemleri           | Dr. Öğr. Üyesi Abuze Deniz SÜRÜCÜ    | 1                       |                         | 1         |
|                       | Koroner arter hastalıkları ve cerrahi tedavisi              | Doç.Dr. Cengiz GÜVEN                 | 2                       |                         | 2         |
|                       | Aort kapak hastalıkları ve cerrahi tedavisi                 | Dr. Öğr. Üyesi Mümtaz Murat YARDIMCI | 2                       |                         | 2         |
|                       | Mitral kapak hastalıkları ve cerrahi tedavisi               | Dr. Öğr. Üyesi Mümtaz Murat YARDIMCI | 2                       |                         | 2         |
|                       | Triküspit Kapak hastalıkları ve cerrahi tedavisi            | Dr. Öğr. Üyesi Mümtaz Murat YARDIMCI | 2                       |                         | 2         |
|                       | Post-op Yoğun Bakımda hasta takibi                          | Dr. Öğr. Üyesi Abuze Deniz SÜRÜCÜ    |                         | 1                       | 1         |
|                       | Periferik arter hastalıkları-Cerrahi Tedavisi               | Doç.Dr. Cengiz GÜVEN                 | 2                       |                         | 2         |
| TIP 514               | Akut arteriyel hastalıklarda cerrahi tedavi yöntemleri      | Doç.Dr. Cengiz GÜVEN                 | 2                       |                         | 2         |
|                       | Venöz sistem hastalıkları-Varis ve Cerrahi Tedavisi         | Dr. Öğr. Üyesi Abuzer Deniz SÜRÜCÜ   | 2                       |                         | 2         |
|                       | Derin ven trombozu ve PulmonerEmbolizm                      | Doç.Dr. Cengiz GÜVEN                 | 2                       |                         | 2         |
|                       | Lenfatik sistem hastalıkları ve Lenfödem                    | Dr. Öğr. Üyesi Abuze Deniz SÜRÜCÜ    | 1                       |                         | 2         |
|                       | Vasküler Cerrahide FM ve Preoperatif Hasta Hazırlığı        | Doç.Dr. Cengiz GÜVEN                 |                         | 1                       | 1         |
|                       | Gebelikte DVT                                               | Dr. Öğr. Üyesi AbuzerDeniz SÜRÜCÜ    | 1                       |                         | 1         |
|                       | Kongenital Hastalıklarda FM                                 | Dr. Öğr. Üyesi Mümtaz Murat Yardımcı |                         | 1                       | 1         |
| TIP 514               | Ekstra Korporal Yaşam Desteği IABP-ECMO                     | Dr. Öğr. Üyesi Abuzer Deniz SÜRÜCÜ   | 2                       |                         | 2         |
|                       | Arter Anevrizmaları ve diseksiyon                           | Dr. Öğr. Üyesi Mümtaz Murat Yardımcı | 2                       |                         | 2         |
|                       | Siyanotik Konjenital Kalp Hastalıkları ve Cerrahi Tedavisi  | Dr. Öğr. Üyesi Mümtaz Murat Yardımcı | 3                       |                         | 3         |
|                       | Asiyanotik Konjenital kalp hastalıkları ve Cerrahi tedavisi | Dr. Öğr. Üyesi Mümtaz Murat Yardımcı | 3                       |                         | 3         |
|                       | <b>GENEL TOPLAM</b>                                         |                                      | <b>29</b>               | <b>3</b>                | <b>32</b> |

| DERS/<br>STAJ<br>KODU | DERSİN KONUSU                                            | ÖĞRETİM ÜYESİ<br>Unvan /Adı-Soyadı   | Teorik<br>Ders<br>Saati | Pratik<br>Ders<br>Saati | Toplam |
|-----------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------|
| TIP 514               | Toraks cerrahi anatomisi                                 | Dr. Öğr. Üyesi Abuze Deniz SÜRÜCÜ    | 1                       | 1                       | 2      |
|                       | Toraks cerrahi işlemleri                                 | Doç.Dr. Cengiz GÜVEN                 | 1                       | 1                       | 2      |
|                       | Akciğer kanseri ve cerrahi tedavisi                      | Dr. Öğr. Üyesi Mümtaz Murat YARDIMCI | 1                       | 1                       | 2      |
|                       | Soliterpulmoner nodul, benign ve metastatik tümörler     | Dr. Öğr. Üyesi Mümtaz Murat YARDIMCI | 1                       | 1                       | 2      |
|                       | Akciğer cerrahi enfeksiyonları ve paraziter hastalıkları | Dr. Öğr. Üyesi Mümtaz Murat YARDIMCI | 1                       | 1                       | 2      |
|                       | Trakea hastalıkları ve hemoptizi                         | Dr. Öğr. Üyesi Abuze Deniz SÜRÜCÜ    | 1                       | 1                       | 2      |
|                       | Plevra hastalıkları                                      | Doç.Dr. Cengiz GÜVEN                 | 1                       | 1                       | 2      |
| TIP 514               | Pektusdeformiteleri                                      | Doç.Dr. Cengiz GÜVEN                 | 1                       | 1                       | 2      |
|                       | Göğüs duvarı tümörleri                                   | Dr. Öğr. Üyesi Abuzer Deniz SÜRÜCÜ   | 1                       | 1                       | 2      |
|                       | Ösofagus hastalıkları                                    | Doç.Dr. Cengiz GÜVEN                 | 1                       | 1                       | 2      |
|                       | Mediasten hastalıkları                                   | Dr. Öğr. Üyesi Abuze Deniz SÜRÜCÜ    | 1                       | 1                       | 2      |
|                       | Diafragma hastalıkları                                   | Doç.Dr. Cengiz GÜVEN                 | 1                       | 1                       | 2      |
|                       | Konjenital akciğer hastalıkları                          | Dr. Öğr. Üyesi AbuzerDeniz SÜRÜCÜ    | 1                       | 1                       | 2      |
|                       | Torasik outlet sendromu ve hiperhidroz                   | Dr. Öğr. Üyesi Mümtaz Murat Yardımcı | 1                       | 1                       | 2      |
| TIP 514               | Toraks travmaları                                        | Dr. Öğr. Üyesi Abuzer Deniz SÜRÜCÜ   | 1                       | 1                       | 2      |
|                       | Yabancı cisim aspirasyonları                             | Dr. Öğr. Üyesi Mümtaz Murat Yardımcı | 1                       | 1                       | 2      |
| GENEL TOPLAM          |                                                          |                                      | 16                      | 16                      | 32     |

| Ders/Staj Kodu | Semptom /Durum | Hastalık /Klinik Problem | Öğrenme Düzeyi | Organ sistemi     | Hekimlik uygulamaları                                      | Öğrenme yöntemi                               | Ölçme Değerlendirme Yöntemi        |
|----------------|----------------|--------------------------|----------------|-------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|
| TIP 514        | Dispne         | Yabancı cisimaspirasyonu | T-A            | Multisistem       | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                      | Hastabaşı eğitimler, vizitler                 | İş başında gözlem ve değerlendirme |
|                |                | Akciğer kanseri          | Ön T           | Solunum           | Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene                      | Servis ve poliklinik deneyimleri              | Olguya dayalı tartışma (CbD)       |
|                |                | Pnömotoraks              | T-A            | Solunum           | solunum sistemi muayenesi                                  | Sınıf dersi / sunum                           | Sözlü sınavlar                     |
|                |                | Diafragmahernileri       | ÖnT            | Gastro-İntestinal | Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme           | Probleme dayalı öğrenme                       |                                    |
|                |                | Plevral efüzyon, ampiyem | ÖnT            | Solunum           | Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme       | İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |                                    |
|                |                |                          |                |                   | Plevral ponksiyon yapabilme                                |                                               |                                    |
|                |                |                          |                |                   | Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim                         |                                               |                                    |
|                |                |                          |                |                   | Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme |                                               |                                    |
|                |                |                          |                |                   | Hastaları uygun biçimde sevk edbilme                       |                                               |                                    |

|         |                                   |                             |      |             |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                              |
|---------|-----------------------------------|-----------------------------|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| TIP 514 | <b>Göğüs ağrısı</b>               | Pnömotoraks                 | T-A  | Solunum     | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                                                                                                                                                               | Servis ve poliklinik deneyimleri | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         |                                   | Toraks travmaları           | A    | Multisistem | Genel ve soruna yönelik fFizik Muayene                                                                                                                                                                              | Sınıf dersi / sunum              | Sözlü sınavlar               |
|         |                                   | Plevral efüzyon, ampiyem    | Ön T | Solunum     | Solunum sistemi muayenesi                                                                                                                                                                                           | Hastabaşı eğitimler, vizitler    |                              |
|         |                                   | Akciğer kanseri             | ÖnT  | Solunum     | Laboratuvar inceleme için istek formu doldurabilme<br>Hastaları uygun biçimde sevk edbilme<br>Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim<br>Plevral ponksiyon yapabilme<br>Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme | Probleme dayalı öğrenme          |                              |
| TIP 514 | <b>Göğüs duvarı deformiteleri</b> | Doğuştan yapısal anomaliler | T-K  | Multisistem | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                                                                                                                                                               | Sınıf dersi / sunum              | Sözlü sınavlar               |
|         |                                   |                             |      |             | Genel ve soruna yönelik Fizik muayene                                                                                                                                                                               | Probleme dayalı öğrenme          |                              |
|         |                                   |                             |      |             | Solunum sistem muayenesi                                                                                                                                                                                            | Servis ve poliklinik deneyimleri | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         |                                   |                             |      |             | Direkt radyografileri okuma ve değerlendirme                                                                                                                                                                        | Sınıf dersi / sunum              | Sözlü sınavlar               |

|         |                                   |                           |      |             |                                                  |                                               |                              |
|---------|-----------------------------------|---------------------------|------|-------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|
|         |                                   |                           |      |             | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme            |                                               |                              |
| TIP 514 | <b>Hemoptizi</b>                  | Bronşektazi               | Ön T | Solunum     | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme            | Hastabaşı eğitimler, vizitler                 | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         |                                   | Akciğe kanseri            | ÖnT  | Solunum     | Genel ve soruna yönelik Fizik muayene            | Servis ve poliklinik deneyimleri              | Sözlü sınavlar               |
|         |                                   | Yabancı cicsimaspirasyonu | T-A  | Multisistem | Solunum sistemi muayenesi                        | Sınıf dersi / sunum                           |                              |
|         |                                   |                           |      |             | Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme | Probleme dayalı öğrenme                       |                              |
|         |                                   |                           |      |             | Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim               | İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) |                              |
|         |                                   |                           |      |             | Nazogastrik sonda uygulayabilme                  |                                               |                              |
|         |                                   |                           |      |             | Hastaları uygun biçimde sevk eebilme             |                                               |                              |
|         |                                   |                           |      |             | Plevral ponksiyon yapabilme                      |                                               |                              |
| TIP 514 | <b>Hışıltılı solunum(Weezing)</b> | Yabancı cicsimaspirasyonu | T-A  | Multisistem | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme            | Hastabaşı eğitimler, vizitler                 | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         |                                   |                           |      |             | Genel ve soruna yönelik Fiizik muayene           | Servis ve poliklinik deneyimleri              | Sözlü sınavlar               |

|         |                       |                                     |     |                |                                                       |                                                        |                                 |
|---------|-----------------------|-------------------------------------|-----|----------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
|         |                       |                                     |     |                | Solunum sistemi muayenesi                             | Sınıf dersi /<br>sunum                                 |                                 |
|         |                       |                                     |     |                | Dirk radyografileri okuma ve<br>değerlendirebilme     | Probleme<br>dayalı öğrenme                             |                                 |
|         |                       |                                     |     |                | Hastaları uygun biçimde sevk<br>edebilme              | İş başında<br>öğrenme ve<br>değerlendirme<br>(MiniPET) |                                 |
| TIP 514 | <b>Kas güçsüzlüğü</b> | MyasteniyaGravis ve kolinerjik kriz | T-A | sinir-davranış | Genel ve soruna yönelik öykü<br>alabilme              | Sınıf dersi /<br>sunum                                 | Olguya dayalı<br>tartışma (CbD) |
|         |                       |                                     |     |                | Genel ve soruna yönelik Fizik<br>muayene              | Probleme<br>dayalı öğrenme                             | Sözlü sınavlar                  |
|         |                       |                                     |     |                | Solunum sistem muayenesi                              | Hastabaşı<br>eğitimler,<br>vizitler                    |                                 |
|         |                       |                                     |     |                | Laboratuvar inceleme için istek<br>formu doldurabilme |                                                        |                                 |
|         |                       |                                     |     |                | Hastaları uygun biçimde sevk<br>edebilme              |                                                        |                                 |
|         |                       |                                     |     |                | Dirk radyografileri okuma ve<br>değerlendirebilme     |                                                        |                                 |
| TIP 514 | <b>Lenfadenopati</b>  | Kanser/tümör                        | ÖnT | solunum        | Genel ve soruna yönelik öykü<br>alabilme              | Sınıf dersi /<br>sunum                                 | Olguya dayalı<br>tartışma (CbD) |
|         |                       |                                     |     |                | Genel ve soruna yönelik Fizik<br>muayene              | Hastabaşı<br>eğitimler,<br>vizitler                    | Sözlü sınavlar                  |

|         |         |                           |      |             |                                                    |                                    |                              |
|---------|---------|---------------------------|------|-------------|----------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
|         |         |                           |      |             | Baş-boyun muayenesi                                | Servis poliklinik deneğimleri      |                              |
|         |         |                           |      |             | solunum sistemi muayenesi                          | İşbaşında öğrenme ve değerlendirme |                              |
|         |         |                           |      |             | Direkt radyografi okuma ve değerlendirme           |                                    |                              |
|         |         |                           |      |             | Laboratuvar inceleme için istek formu doldurabilme |                                    |                              |
|         |         |                           |      |             | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme              |                                    |                              |
| TIP 514 | Öksürük | Yabancı cisim aspirasyonu | T-A  | Multisistem | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme              | Sınıf dersi / sunum                | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         |         | bBronşektaziler           | Ön T | solunum     | Genel ve soruna yönelik Fizik muayene              | Probleme dayalı öğrenme            | Sözlü sınavlar               |
|         |         | Akciğer kanseri           | Ön T | solunum     | solunum sistemi muayenesi                          | Hastabaşı eğitimler, vizitler      |                              |
|         |         | Plevral efüzyon, ampiyem  | ÖnT  | solunum     | Direkt radyografi okuma ve değerlendirme           | Servis poliklinik deneğimleri      |                              |
|         |         |                           |      |             | Laboratuvar inceleme için istek formu doldurabilme |                                    |                              |
|         |         |                           |      |             | Plevral ponksiyon yapabilme                        |                                    |                              |
|         |         |                           |      |             | Kayıt tutma ,raporlama ve bildirim                 |                                    |                              |

|         |                      |                           |     |             |                                                               |                                     |                                 |
|---------|----------------------|---------------------------|-----|-------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
|         |                      |                           |     |             | Hava youlundakiyabancı cismi<br>uygun manevra ile çıkarabilme |                                     |                                 |
|         |                      |                           |     |             | Hastaları uygun biçimde sevk<br>edebilme                      |                                     |                                 |
| TIP 514 | <b>Ses kısıklığı</b> | Akciğer kanseri           | ÖnT | solunum     | Genel ve soruna yönelik öykü<br>alabilme                      | Sınıf dersi /<br>sunum              | Olguya dayalı<br>tartışma (CbD) |
|         |                      |                           |     |             | Genel ve soruna yönelik Fizik<br>muayene                      | Probleme<br>dayalı öğrenme          | Sözlü sınavlar                  |
|         |                      |                           |     |             | Solunum sistemi muayenesi                                     | Hastabaşı<br>eğitimler,<br>vizitler |                                 |
|         |                      |                           |     |             | Direkt radyografiyi okuma<br>direbilmeve değerlen             | Servis<br>poliklinik<br>deneğimleri |                                 |
|         |                      |                           |     |             | Baş-boyun muayenesi                                           |                                     |                                 |
|         |                      |                           |     |             | Kayıt tutma ,raporlama ve<br>bildirim                         |                                     |                                 |
|         |                      |                           |     |             | Hastaları uygun biçimde sevk<br>edebilme                      |                                     |                                 |
| TIP 514 | <b>Siyanoz</b>       | Yabancı cisim aspirasyonu | T-A | Multisistem | Genel ve soruna yönelik öykü<br>alabilme                      | Sınıf dersi /<br>sunum              | Olguya dayalı<br>tartışma (CbD) |
|         |                      |                           |     |             | Genel ve soruna yönelik Fizik<br>muayene                      | Probleme<br>dayalı öğrenme          | Sözlü sınavlar                  |
|         |                      |                           |     |             | solunum sistemi muayenesi                                     | Servis<br>poliklinik<br>deneğimleri |                                 |

|         |                                               |             |     |         |                                                            |                               |                              |
|---------|-----------------------------------------------|-------------|-----|---------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
|         |                                               |             |     |         | Direrektgrafileri okuma ve değerlendirme                   | Hastabaşı eğitimler, vizitler |                              |
|         |                                               |             |     |         | Hava youlundakiyabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme |                               |                              |
|         |                                               |             |     |         | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme                      | Hastabaşı eğitimler, vizitler |                              |
| TIP 514 | <b>Yükseklik ve dalma ile ilgili sorunlar</b> | Pnömotoraks | T-A | solunum | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                      | Sınıf dersi / sunum           | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
|         |                                               |             |     |         | Solunum sistemi muayenesi                                  | Probleme dayalı öğrenme       | Sözlü sınavlar               |
|         |                                               |             |     |         | Direkt grafi okuma ve değerlendirebilme                    | Hastabaşı eğitimler, vizitler |                              |
|         |                                               |             |     |         | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme                      | Servis poliklinik deneğimleri |                              |

**T.C.**  
**ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI**

**DÖNEM V Kalp ve Damar Cerrahisi Stajı**

**BİRİNCİ HAFTA**

|                       | 08 <sup>15</sup> – 09 <sup>00</sup>              | 9 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>               | 10 <sup>15</sup> – 11 <sup>00</sup>                      | 11 <sup>15</sup> – 12 <sup>00</sup>                                      | 13 <sup>15</sup> – 14 <sup>00</sup>                  | 14 <sup>15</sup> – 15 <sup>00</sup>                  | 15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>                         | 16 <sup>15</sup> – 17 <sup>00</sup>                         | NO<br>T |
|-----------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|
| <b>PAZARTE<br/>Sİ</b> | Periferik arter hastalıkları- Cerrahi Tedavisi   | Periferik arter hastalıkları- Cerrahi Tedavisi   | Akut arteriyel hastalıklarda a cerrahi tedavi yöntemleri | Akut arteriyel hastalıklarda cerrahi tedavi yöntemleri                   | Venöz sistem hastalıkları- Varis ve Cerrahi Tedavisi | Venöz sistem hastalıkları- Varis ve Cerrahi Tedavisi | Derin ven trombozu ve Pulmoner Embolizm                     | Derin ven trombozu ve Pulmoner Embolizm                     |         |
|                       | Cengiz GÜVEN                                     | Cengiz GÜVEN                                     | Cengiz GÜVEN                                             | Cengiz GÜVEN                                                             | Abuzer Deniz SÜRÜCÜ                                  | Abuzer Deniz SÜRÜCÜ                                  | Cengiz GÜVEN                                                | Cengiz GÜVEN                                                |         |
| <b>SALI</b>           | Gebelikte DVT                                    | Lenfatik sistem hastalıkları ve Lenfödem         | Vasküler Cerrahide FM ve Preoperatif Hasta Hazırlığı     | Kardiopulmoner baypas ve kalp koruma yöntemleri (Ektrakorporeal Dolaşım) | Koroner arter hastalıkları ve cerrahi tedavisi       | Koroner arter hastalıkları ve cerrahi tedavisi       | Mitral kapak hastalıkları ve cerrahi tedavisi               | Mitral kapak hastalıkları ve cerrahi tedavisi               |         |
|                       | Abuzer Deniz SÜRÜCÜ                              | Abuzer Deniz SÜRÜCÜ                              | Cengiz GÜVEN                                             | Abuzer Deniz SÜRÜCÜ                                                      | Cengiz GÜVEN                                         | Cengiz GÜVEN                                         | Mümtaz Murat Yardımcı                                       | Mümtaz Murat Yardımcı                                       |         |
| <b>ÇARŞAMBA</b>       | Triküspit Kapak hastalıkları ve cerrahi tedavisi | Triküspit Kapak hastalıkları ve cerrahi tedavisi | Aort kapak hastalıkları ve cerrahi tedavisi              | Aort kapak hastalıkları ve cerrahi tedavisi                              | Post-op Yoğun Bakımda hasta takibi                   | Kongenital Hastalıklarda FM                          | Asiyanotik Konjenital kalp hastalıkları ve Cerrahi tedavisi | Asiyanotik Konjenital kalp hastalıkları ve Cerrahi tedavisi |         |
|                       | Mümtaz                                           | Mümtaz                                           | Mümtaz                                                   | Mümtaz Murat                                                             | Dr. Öğr.                                             | Mümtaz                                               | Mümtaz Murat                                                | Mümtaz Murat                                                |         |

|          |                                                             |                                                            |                                                            |                                                            |                                  |                                  |                                         |                                         |  |
|----------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--|
|          | Murat Yardımcı                                              | Murat Yardımcı                                             | Murat Yardımcı                                             | Yardımcı                                                   | Üyesi AbuzerDeniz SÜRÜCÜ         | Murat Yardımcı                   | Yardımcı                                | Yardımcı                                |  |
| PERŞEMBE | Asiyanotik Konjenital kalp hastalıkları ve Cerrahi tedavisi | Siyanotik Konjenital Kalp Hastalıkları ve Cerrahi Tedavisi | Siyanotik Konjenital Kalp Hastalıkları ve Cerrahi Tedavisi | Siyanotik Konjenital Kalp Hastalıkları ve Cerrahi Tedavisi | Arter Anevrizmalar ve diseksiyon | Arter Anevrizmalar ve diseksiyon | Ekstrakorporeal yaşam desteği İABP-ECMO | Ekstrakorporeal yaşam desteği İABP-ECMO |  |
|          | Mümtaz Murat Yardımcı                                       | Mümtaz Murat YARDIMCI                                      | Mümtaz Murat YARDIMCI                                      | Mümtaz Murat YARDIMCI                                      | Abuzer Deniz SÜRÜCÜ              | Abuzer Deniz SÜRÜCÜ              | Abuzer Deniz SÜRÜCÜ                     | Abuzer Deniz SÜRÜCÜ                     |  |
| CUMA     | Sınav                                                       |                                                            |                                                            |                                                            |                                  |                                  |                                         |                                         |  |

| DÖNEM V Göğüs Cerrahisi Stajı |                                     |                                    |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |     |
|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----|
| İKİNCİ HAFTA                  |                                     |                                    |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |     |
|                               | 08 <sup>15</sup> – 09 <sup>00</sup> | 9 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup> | 10 <sup>15</sup> – 11 <sup>00</sup> | 11 <sup>15</sup> – 12 <sup>00</sup> | 13 <sup>15</sup> – 14 <sup>00</sup> | 14 <sup>15</sup> – 15 <sup>00</sup> | 15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup> | 16 <sup>15</sup> – 17 <sup>00</sup> | NOT |
| PAZARTESİ                     | Toraks Anatomisi                    | Plevral Hastalıklar                | Mediastinal Hastalıklar             | Göğüs Duvarı Tümörleri              | Pratik                              | Pratik                              | Pratik                              | Pratik                              |     |
| SALI                          | Toraks Travmaları                   | Pnömotoraks lar                    | Göğüs Deformitele ri                | Torasik Outlet Sendromu             | Pratik                              | Pratik                              | Pratik                              | Pratik                              |     |
| ÇARŞAMBA                      | Akciğer Kanseri                     | Akciğer Kanseri Cerrahisi          | Özofagus Hastalıkları               | Özofagus Kanseri                    | Pratik                              | Pratik                              | Pratik                              | Pratik                              |     |

|                 |                                                      |                                     |                                |                                        |               |               |               |               |
|-----------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>PERŞEMBE</b> | <b>Akciğerin Paraziter ve Süpüratif Hastalıkları</b> | <b>Yabancı Cisim Aspirasyonları</b> | <b>Diyafragma Hastalıkları</b> | <b>Konjenital Akciğer Hastalıkları</b> | <b>Pratik</b> | <b>Pratik</b> | <b>Pratik</b> | <b>Pratik</b> |
| <b>CUMA</b>     | <b>SINAV</b>                                         |                                     |                                |                                        |               |               |               |               |

**DÖNEM V**  
**RADYOLOJİ ANABİLİM DALI**  
**STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE DERS İÇERİĞİ**

**Stajın Amaç ve Hedefleri:**

**Amaç:** Radyoloji stajı sonunda Dönem V öğrencileri birinci basamakta sık karşılaşılan, yaşamsal önem arz eden, acil girişim gerektiren, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları /etkileri olan radyoloji ile ilgili hastalıkların, görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanıları tanımlayabileceklerdir.

**Öğrenim Hedefleri**

**A- Bilgi hedefleri**

- Bilgiye ulaşma ve yönetebilme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanabilme.
- Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlayabilme, entegre edebilme ve karşılaşılan durumlara uygulayabilme.
- Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetebilme.
- Bilimsel yaklaşım sergileyebilme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilme; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilme.

**B- Beceri hedefleri**

- Temel klinik becerileri ve girişimleri yapabilme.
- Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilme ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlayabilme ve geliştirebilme.
- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilme ve yönetebilme.
- Zor durumlar dâhil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verebilme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katabilme.

**C- Tutum hedefleri**

- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütebilme, ekiple birlikte karar almaya ve çalışmaya açık olabilme; tüm ekip üyeleri için olumlu, destekleyici, öğrenmeye ve gelişime açık çalışma ortamları oluşturabilme, farklılıklara saygı duyma ve yönetebilme.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetebilme
- Etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileyebilme.
- Mesleki ve hukuksal sorumluluklara sahip olma, yerine getirebilme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetebilme ve savunabilme; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetebilme.
- Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olabilme; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olabilme, gelişimini planlama ve yönetebilme.

- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlayabilme, öncelikleri belirleme, optimize edebilme; kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanma, güçlendirme / iyileştirebilme.

## RADYOLOJİ ANABİLİM DALI

### DÖNEM V STAJ GRUPLARI SINAV YÖNETMELİĞİ

Dönem IV öğrencilerinin Radyoloji staj sonundaki değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

- Öğrenciler her staj döneminin **son günü yazılı sınava** girecektir.
- Sınav yeri ve saati sınavdan önceki günlerde öğrencilere bildirilecektir.
- Sınavdan geçme notu (başarı notu) 60 puandır.

| DERS/<br>STAJ<br>KODU | DERSİN KONUSU                                                                                                                                                                                        | ÖĞRETİM ÜYESİ<br><br>Unvan /Adı-Soyadı | Teorik<br><br>Ders<br>Saati | Pratik<br><br>Ders<br>Saati | Toplam |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------|
| TIP 516               | Radyolojiye giriş,<br>Radyasyondan korunma,<br>Kas İskelet Sistemi Radyolojisi                                                                                                                       | Dr.Öğ.Üyesi Mustafa ÖZDEMİR            | 4                           | 6                           | 10     |
| TIP 516               | Kafa Travmalarında Görüntüleme<br>Beyin Tümörlerinde Görüntüleme<br>Beyaz Cevher Hastalıklarında<br>Görüntüleme<br>Sebrovasküler Hastalıklarda Görüntüleme<br>İntrakranial Hemorajilerde Görüntüleme | Prof. Dr. Hacı Taner BULUT             | 5                           | 7                           | 12     |
| TIP 516               | Temel Abdomen Radyolojisi.<br>Akut abdomen<br>Gastro-intestinal Sistem Radyolojisi                                                                                                                   | Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI                | 4                           | 6                           | 10     |
| TIP 516               | Girişimsel Radyoloji                                                                                                                                                                                 | Dr.Öğ.Üyesi Ahmet Burak<br>AYDEMİR     | 3                           | 7                           | 10     |

|              |                                                                                                             |                         |    |    |    |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|----|----|
| TIP 516      | Toraks ve Solunum Sistemi Radyolojisi<br>Üro-Genital Sistem Radyolojisi                                     | Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI | 5  | 6  | 11 |
| IP 516       | Meme Hastalıkları Radyolojisi<br>Radyolojik İnceleme Yöntemleri<br>Radyolojide kullanılan kontrast maddeler | Dr.Öğ.Üyesi Ela KAPLAN  | 4  | 7  | 11 |
| GENEL TOPLAM |                                                                                                             |                         | 25 | 39 | 64 |

| Ders/Staj Kodu | Semptom /Durum | Hastalık /Klinik Problem                 | Öğrenme Düzeyi | Organ sistemi   | Hekimlik uygulamaları       | Öğrenme yöntemi                                 | Ölçme Değerlendirme Yöntemi                     |
|----------------|----------------|------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| TIP 516        |                | Radyolojiye giriş                        | TT             | Temel Fizik     | Temel Fizik                 | Teorik ve Cihaz başı                            | Teorik ve Multiparametrik                       |
| TIP 516        |                | Radyasyondan korunma                     | TT             | Temel Fizik     | Tanı Koyma ve               | eğitim                                          | görüntü değerlendirme                           |
| TIP 516        |                | Radyolojik İnceleme Yöntemleri           | TT             | Multisistem     | Değerlendirme               |                                                 |                                                 |
| TIP 516        |                | Radyolojide kullanılan kontrast maddeler | TT             | Multisistem     |                             |                                                 |                                                 |
| TIP 516        |                | Girişimsel Radyoloji                     | TT             | Multisistem     | Tanı Koyma ve Değerlendirme | Teorik ve Multiparametrik görüntü değerlendirme | Teorik ve Multiparametrik görüntü değerlendirme |
| TIP 516        |                | Santral Sinir Sistemi Radyolojisi        | TT             | Multisistem     | Tanı Koyma ve Değerlendirme | Teorik ve Multiparametrik görüntü değerlendirme | Teorik ve Multiparametrik görüntü değerlendirme |
| TIP 516        |                | Baş boyun Radyolojisi                    |                |                 |                             |                                                 |                                                 |
| TIP 516        |                | Temel Abdomen Radyolojisi                | TT             | Multisistem     | Tanı Koyma ve Değerlendirme | Teorik ve Multiparametrik görüntü değerlendirme | Teorik ve Multiparametrik görüntü değerlendirme |
| TIP 516        |                | Akut abdomen                             | TT             | Multisistem     | Değerlendirme               | Multiparametrik görüntü değerlendirme           |                                                 |
| TIP 516        |                | Gastro-intestinal Sistem Radyolojisi     | TT             | Multisistem     |                             |                                                 |                                                 |
| TIP 516        |                | Toraks ve Solunum Sistemi Radyolojisi    | TT             | Multisistem     | Tanı Koyma ve Değerlendirme | Teorik ve Multiparametrik görüntü değerlendirme | Teorik ve Multiparametrik görüntü değerlendirme |
| TIP 516        |                | Üro-Genital Sistem Radyolojisi           | TT             |                 |                             |                                                 |                                                 |
| TIP 516        |                | Memenin Radyolojik Görüntülemesi         | TT             | Endokrin sistem | Tanı Koyma ve Değerlendirme | Teorik ve Multiparametrik görüntü değerlendirme | Teorik ve Multiparametrik görüntü değerlendirme |
| TIP 516        |                | Meme Hastalıkları Radyolojisi            | TT             | Endokrin sistem | Değerlendirme               | Multiparametrik görüntü değerlendirme           |                                                 |

T.C.

ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V DERS PROGRAMI

DÖNEM V, Grup .....: Radyoloji Stajı

BİRİNCİ HAFTA

|                  | 08 <sup>15</sup> – 09 <sup>00</sup>     | 9 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>     | 10 <sup>15</sup> – 11 <sup>00</sup>      | 11 <sup>15</sup> – 12 <sup>00</sup>  | 13 <sup>15</sup> – 14 <sup>00</sup> | 14 <sup>15</sup> – 15 <sup>00</sup> | 15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup> | 16 <sup>15</sup> – 17 <sup>00</sup> | NOT |
|------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----|
| <b>PAZARTESİ</b> | Radyolojiye Giriş                       | Radyasyondan Korunma                   | Kas İskelet Sistemi Radyolojisi          | Kas İskelet Sistemi Radyolojisi      | Pratik                              | Pratik                              | Pratik                              | Pratik                              |     |
|                  | Dr.Öğ.Üyesi Mustafa ÖZDEMİR             | Dr.Öğ.Üyesi Mustafa ÖZDEMİR            | Dr.Öğ.Üyesi Mustafa ÖZDEMİR              | Dr.Öğ.Üyesi Mustafa ÖZDEMİR          | Dr.Öğ.Üyesi Mustafa ÖZDEMİR         | Dr.Öğ.Üyesi Mustafa ÖZDEMİR         | Dr.Öğ.Üyesi Mustafa ÖZDEMİR         | Dr.Öğ.Üyesi Mustafa ÖZDEMİR         |     |
| <b>SALI</b>      | Kafa Travmalarında Görüntüleme          | Beyin Tümörlerinde Görüntüleme         | Beyaz Cevher Hastalıklarında Görüntüleme | Pratik                               | Pratik                              | Pratik                              | Pratik                              | Pratik                              |     |
|                  | Prof. Dr. Hacı Taner BULUT              | Prof. Dr. Hacı Taner BULUT             | Prof. Dr. Hacı Taner BULUT               | Prof. Dr. Hacı Taner BULUT           | Prof. Dr. Hacı Taner BULUT          | Prof. Dr. Hacı Taner BULUT          | Prof. Dr. Hacı Taner BULUT          | Prof. Dr. Hacı Taner BULUT          |     |
| <b>ÇARŞAMBA</b>  | Sebrovasküler Hastalıklarda Görüntüleme | İntrakranial Hemorajilerde Görüntüleme | Pratik                                   | Pratik                               | Pratik                              | Pratik                              | Pratik                              | Pratik                              |     |
|                  | Prof. Dr. Hacı Taner BULUT              | Prof. Dr. Hacı Taner BULUT             | Prof. Dr. Hacı Taner BULUT               | Prof. Dr. Hacı Taner BULUT           | Dr.Öğ.Üyesi Ahmet Burak AYDEMİR     | Dr.Öğ.Üyesi Ahmet Burak AYDEMİR     | Dr.Öğ.Üyesi Mustafa ÖZDEMİR         | Dr.Öğ.Üyesi Mustafa ÖZDEMİR         |     |
| <b>PERŞEMBE</b>  | Temel Abdomen Radyolojisi               | Temel Abdomen Radyolojisi              | Akut abdomen                             | Gastro-intestinal Sistem Radyolojisi | Pratik                              | Pratik                              | Pratik                              | Pratik                              |     |
|                  | Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI                 | Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI                | Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI                  | Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI              | Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI             | Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI             | Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI             | Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI             |     |
| <b>CUMA</b>      | Toraks ve Solunum Sistemi Radyolojisi   | Toraks ve Solunum Sistemi Radyolojisi  | Toraks ve Solunum Sistemi Radyolojisi    | Pratik                               | Pratik                              | Pratik                              | Pratik                              | Pratik                              |     |
|                  | Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI                 | Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI                | Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI                  | Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI              | Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI             | Dr.Öğ.Üyesi Ela KAPLAN              | Dr.Öğ.Üyesi Ela KAPLAN              | Dr.Öğ.Üyesi Ela KAPLAN              |     |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| DÖNEM V, Grup .....: Radyoloji Stajı |  |
|--------------------------------------|--|

## İKİNCİ HAFTA

|           |                                     |                                          |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |     |
|-----------|-------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----|
|           | 08 <sup>15</sup> – 09 <sup>00</sup> | 9 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>       | 10 <sup>15</sup> – 11 <sup>00</sup> | 11 <sup>15</sup> – 12 <sup>00</sup> | 13 <sup>15</sup> – 14 <sup>00</sup> | 14 <sup>15</sup> – 15 <sup>00</sup> | 15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup> | 16 <sup>15</sup> – 17 <sup>00</sup> | NOT |
| PAZARTESİ | Üro-Genital Sistem Radyolojisi      | Üro-Genital Sistem Radyolojisi           | Pratik                              | Pratik                              | Pratik                              | Pratik                              | Pratik                              | Pratik                              |     |
|           | Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI             | Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI                  | Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI             | Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI             | Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI             | Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI             | Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI             | Doç. Dr. Mahmut ÇORAPLI             |     |
| SALI      | Radyolojik İnceleme Yöntemleri      | Radyolojide kullanılan kontrast maddeler | Meme Hastalıkları Radyolojisi       | Meme Hastalıkları Radyolojisi       | Pratik                              | Pratik                              | Pratik                              | Pratik                              |     |
|           | Dr.Öğ.Üyesi Ela KAPLAN              | Dr.Öğ.Üyesi Ela KAPLAN                   | Dr.Öğ.Üyesi Ela KAPLAN              | Dr.Öğ.Üyesi Ela KAPLAN              | Dr.Öğ.Üyesi Ela KAPLAN              | Dr.Öğ.Üyesi Ela KAPLAN              | Dr.Öğ.Üyesi Ela KAPLAN              | Dr.Öğ.Üyesi Ela KAPLAN              |     |
| ÇARŞAMBA  | Girişimsel Radyoloji                | Girişimsel Radyoloji                     | Girişimsel Radyoloji                | Pratik                              | Pratik                              | Pratik                              | Pratik                              | Pratik                              |     |
|           | Dr.Öğ.Üyesi Ahmet Burak AYDEMİR     | Dr.Öğ.Üyesi Ahmet Burak AYDEMİR          | Dr.Öğ.Üyesi Ahmet Burak AYDEMİR     | Dr.Öğ.Üyesi Ahmet Burak AYDEMİR     | Dr.Öğ.Üyesi Ahmet Burak AYDEMİR     | Dr.Öğ.Üyesi Ahmet Burak AYDEMİR     | Dr.Öğ.Üyesi Ahmet Burak AYDEMİR     | Dr.Öğ.Üyesi Ahmet Burak AYDEMİR     |     |
| PERŞEMBE  | Pratik                              | Pratik                                   | Pratik                              | Pratik                              | Pratik                              | Pratik                              | Pratik                              | Pratik                              |     |
|           |                                     |                                          |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |     |
| CUMA      | SINAV                               |                                          |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |     |